



*Выпуск № 10,  
декабрь 2017 года*

## **НАШЕ ИНТЕРВЬЮ** **Новый репортаж**

### **Содержание номера:**

<i>Наше интервью</i>	стр. 1
<i>Литературная страничка</i>	3
<i>Наши питомцы</i>	3
<i>Пословицы и поговорки</i>	4
<i>Удивительные судьбы вещей</i>	4
<i>Важные даты</i>	5
<i>Атлас чудес</i>	8
<i>Кружковая деятельность</i>	8
<i>Моё хобби</i>	10
<i>Внешкольные мероприятия</i>	11
<i>Наше творчество</i>	11

Интервью для газеты «Калейдоскоп знаний» дал охранник нашей школы Сергей Александрович Филипенко.

– Здравствуйте, Сергей Александрович! Сотрудником какого охранного предприятия Вы являетесь?

Сергей Александрович: – Я сотрудник охранного предприятия ООО «Барит».

– Как давно Вы работает в охранных структурах?

С.А.: – Я работаю с мая 2013 года.

– Для каких целей в школе появились турникеты и почему их только четыре штуки? Для чего нужен контрольно-пропускной режим?

С.А.: – Контрольно-пропускной режим в школе необходим для контроля входящих и выходящих лиц. Такой режим нужен, чтобы не проникали на территорию школы, охраняемому нами объекту, посторонние лица. Посторонние

мешают нормальной работе школы, а порой представляют опасность и угрозу школе и людям, находящимся в ней. Турникеты помогают в нашей работе, они ограничивают свободный вход в школу. Количество турникетов рассчитано в соответствии с количеством дверей на центральном входе в школу.

– Известно, что периодически случаются происшествия, когда жизни учителей и школьников подвергаются угрозе. Какие Ваши действия в подобных ситуациях предполагает оборудование нашей школы?

С.А.: – В своей работе мы руководствуемся инструкциями. Школа оборудована пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, тревожной кнопкой вызова полиции, видеокамерами и другими спецсредствами.

– Есть ли у Вас право на применение оружия?

С.А.: – Права на применение огнестрельного оружия у меня нет.

– Есть ли в организации охранных мероприятий в школе проблемные моменты? Если «да», то какие?

С.А.: – Да, есть, но это часть нашей работы и это решаемо.

– Какими мерами, на Ваш взгляд, можно было бы улучшить охранные мероприятия в школе?

С.А.: – Самая главная мера – это сотрудничество с администрацией школы, родителями, учениками.

– Какие предметы запрещено проносить в школу?

С.А.: – Алкоголь, наркотики, оружие, взрывоопасные и пожароопасные вещества, т.е. всё, что представляет угрозу здоровью и жизни людей и может принести урон охраняемому объекту, в частности, школе. Так же запрещено в здание школы провозить велосипеды, ролики, скейты, самокаты, коляски и тому подобное.

– Как предписано Вам поступать, если школьник не выполняет Ваши требования, определяемые службой?

С.А.: – В этом случае необходимо сообщить администрации школы, родителям, классным руководителям.

– Каким образом Вы поддерживаете свою активную форму?

С.А.: – Стараюсь придерживаться ЗОЖ (здорового образа жизни).

– Случались ли в Вашей охранной практике какие-либо нестандартные ситуации?

С.А.: – Полагаю, что нет. В основном, рабочие моменты.

– Что Вы пожелаете ребятам нашей школы для обеспечения безопасности учебного процесса?

С.А.: – Быть внимательными, бдительными, не равнодушными к безопасности своей, своих друзей и товарищей. Сообщать о подозрительных предметах классным руководителям, администрации школы и охране. Помогая нам – охране, вы помогаете и себе.

– Спасибо большое за интересный и полезный репортаж.

Репортаж провели Акимова Анна и Фроловичева Наталья, 5в класс.

---

## **ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА**

### ***Белые стихи***

Снег кружится,  
Снег ложится –  
Снег! Снег! Снег!  
Рады снегу зверь и птица  
И, конечно, человек!  
Рады серые синички:  
На морозе мёрзнут птички,  
Выпал снег – упал мороз!  
Кошка снегом моет нос.



*Закреницкая Анастасия, 2в класс.*

У щенка на черной спинке  
Тают белые снежинки.  
Тротуары замело,  
Все вокруг белым-бело:  
Снего-снего-снегопад!  
Хватит дела для лопат,  
Для лопат и для скребков,  
Для больших грузовиков.  
Снег кружится,  
Снег ложится –  
Снег! Снег! Снег!  
Рады снегу зверь и птица  
И, конечно, человек!  
Только дворник, только дворник

Говорит: – Я этот вторник  
Не забуду никогда!  
Снегопад для нас – беда!  
Целый день скребок скребет,  
Целый день метла метет.  
Сто потов с меня сошло,  
А кругом опять бело!  
Снег! Снег! Снег!

*Сергей Владимирович Михалков –  
известный советский писатель,  
поэт, баснописец.*

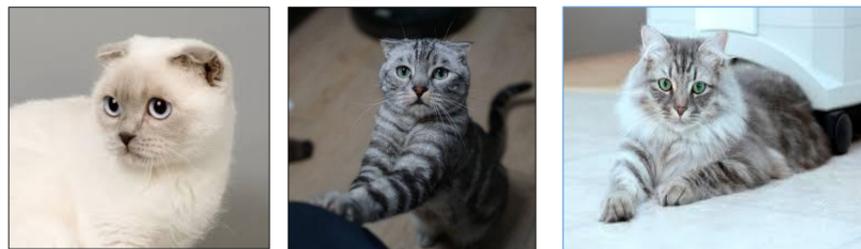
---

## **НАШИ ПИТОМЦЫ**

### ***Мои домашние животные***

У меня есть сибирский кот, две кошки и собака. У кошек порода – шотландская короткошёрстная. Собака – немецкая овчарка.

Кошек зовут Муся и Дуся, кота – Максик, а овчарку – Малыш.



*Это – Дуся, Муся и Максик.*

Дуся ещё котёнок, ей 1 год. Мусе и Максику – по 5 лет. Они очень милые. Максик очень любит, когда ему чешут животик.



Овчарка Малыш очень добрый и забавный. Живёт он на улице в вольере. Когда я захожу в калитку, пёс прыгает и радуется. Ему нравится играть вместе с нами. Зимой мы кидаем в

Малыша снежки, а он отбивает их лапами и рычит.

Летом был случай: мама купила нам новый баскетбольный мяч. Когда мы решили выпустить Малыша побегать, он тут же схватил мяч и прокусил его. После того случая все мячи прячутся в доме. Мы кормим Малыша сухим кормом, но больше всего он любит есть копчёную рыбу.

Такие у меня питомцы. Я их люблю!

*Салмина Валерия, 5а класс.*

---

## **ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

### ***Бездонную бочку водой не наполнишь***

Бесполезный труд, совершаемый по глупости или в наказание.

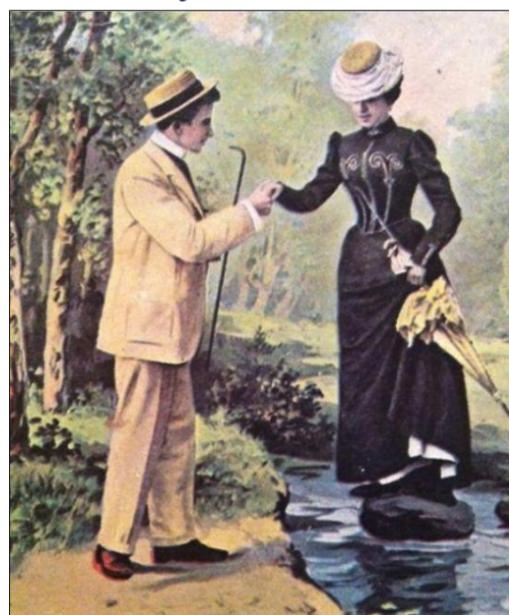


Первоисточник поговорки – древнегреческий миф о бочке Данаид. Данаиды – пятьдесят дочерей царя Ливии Даная, с которым враждовал его брат Египет, царь Египта. Пятьдесят сыновей Египта вынудили Даная отдать им в жёны его пятьдесят дочерей. В первую же ночь Данаиды по требованию отца убили своих мужей. Лишь одна из них решила послушаться отца. За преступление сорок девять Данаид

после смерти были присуждены богами в аду вечно наполнять водой бездонную бочку. Это был бесконечный и бесцельный труд.

### ***Береги платье снову, а честь молоду***

С юных лет будь аккуратен в делах и честен в поступках.



---

## **УДИВИТЕЛЬНЫЕ СУДЬБЫ ВЕЩЕЙ**

### ***Воздушный шарик***

Воздушный шарик непременно вызывает мысли о празднике, праздничном настроении.

Изобретателем воздушного шарика стал знаменитый английский ученый XIX века Майкл Фарадей. Фарадей был блестящим физиком-экспериментатором, и его работы в конце концов привели к созданию электромотора. Век электричества начался с замечательных открытий английского учёного. Майкл Фарадей подарил нам не только электричество в каждом доме, но и воздушный шарик. Самый первый такой шарик

из каучука он сделал в 1824 году для своих экспериментов с водородом, которые проводились в Лондонском Королевском институте. В этом же году учёный написал в научном журнале, где публиковались результаты его экспериментов: «Каучук необычайно эластичен, сделанные из него мешки под воздействием закачиваемого воздуха растягиваются до такой степени, что каучук становится прозрачным. Когда я наполнял их водородом, получающиеся шары были настолько лёгкими, что сразу подымались вверх».

Фарадей получал свои шары, складывая два круга, вырезанные из листа каучука, и прессуя их края. В середину шара он засыпал муку, чтобы избежать склеивания стенок. Воздушные шарики, как игрушка для детей поступили на английский рынок в конце 1824 года благодаря Томасу Хэнкоку, который всю жизнь занимался исследованиями каучука. Продавались первые шарики в виде комплекта для самодельного изготовления шаров, состоящего из бутылки с каучуком и шприца. Вулканизированные шарики, которые в отличие от шариков Хэнкока не боялись перепадов температур, начал выпускать Джон Игрэм из Лондона в 1847 году.

Таковыми были «детские годы» воздушного шарика.

Покупая воздушный шарик или глядя на гроздь разноцветных шаров, взмывающих в небо во время праздников, скажем спасибо Майклу Фарадею за его замечательный подарок малышам всего мира.



---

### ***ВАЖНЫЕ ДАТЫ***

Рассмотрим наиболее значимые даты в декабре месяце уходящего 2017 года.

**1 декабря** – День борьбы со СПИДом (синдромом приобретенного иммунодефицита). Его целями являются: донести до всего мира важность сражения с недугом; распространить информацию о профилактике и способах лечения; поддержать людей, которые подверглись заболеванию.



**1 декабря** – Победа русской эскадры у мыса Синоп (1853 год). В этот день

с почтением вспоминают русскую эскадру под командованием Нахимова П. С., которая разбила турков у мыса Синоп. Адмирал Нахимов показал высочайшую технику ведения боя на море, а моряки – свою ловкость, смелость и высокую боевую подготовку.



**3 декабря** – День Неизвестного солдата. Своим существованием, жизнью нынешних и будущих поколений мы обязаны миллионам воинов, отдавших жизни за Родину, погибших, чтобы жили мы.



Символом безымянного героизма множества русских воинов стала могила Неизвестного Солдата у стен Кремля. В 1966 году в этот день, в память о четвертьвековой годовщине поражения вермахта под Москвой, останки Неизвестного Солдата были перевезены из братской могилы с поля боя и захоронены у самых

кремлёвских стен в Александровском саду. В декабре 1997 года у памятника, согласно президентскому указу был установлен пост №1 почётного караула.

**5 декабря** – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год). Советская Армия опровергла легенду о непобедимости вооруженных сил третьего рейха и показала мировому сообществу силу Советского народа. Праздничная дата начала контрнаступлений была официально закреплена в перечне значимых дней законодательством в 1995 году.



**9 декабря** – День Героев Отечества. Этот день по новому стилю летоисчисления совпадает с Днём Святого Георгия Победоносца. В старом летоисчислении он праздновался 27 ноября.

Орденом Святого Георгия награждались военнослужащие, проявившие личную храбрость. Орден имеет четыре степени и первое награждение



этим орденом состоялось в нашем

городе Санкт-Петербурге в Чесменском дворце в декабре 1769 года.

**12 декабря** – День Конституции. Основным государственным законом, определяющим права и обязанности гражданина РФ, является Конституция. Документ регламентирует экономическую, социальную и государственную жизнь, опираясь на принципы действия закона, справедливости и порядка.



**24 декабря** – День взятия турецкой крепости Измаил (1790 год). Велико было стратегическое значение хорошо укрепленной Измаильской крепости.



Многие главнокомандующие не смогли справиться с её овладением. И лишь Суворов, применив все свои

знания, умения, военную хитрость, специальную выучку солдат, всего лишь за шесть дней подготовил свою армию к успешному штурму и доказал, что этот способ эффективнее осады.

Внезапность, комбинированные согласованные действия войск, ускоренность атаки, привели к падению Измаила, к большой потере врагов, захвату орудий и полной победе над превосходящим количеством противника.

**27 декабря** – День спасателя.

Этот праздник отмечают все те, кто готов в любую минуту участвовать в поисково-спасательных работах.



Он предназначен для тех, кто, не страшась никаких угроз, по первому зову идет на помощь людям, попавшим в беду, и при этом показывает свой профессионализм в нашей стране и за её рубежами.

**28 декабря** – Международный день кино. Фантастический мир кино впечатляет своей многогранностью и умением удивлять.

## **АТЛАС ЧУДЕС**

### **Самая крупная обезьяна**

Самая крупная обезьяна в мире – горилла. Это редкое животное обитает в труднодоступных лесах Африки.

Мощное тело гориллы покрыто густой чёрной шерстью. Рост её, как у человека, зато вес может превышать 200 килограммов.

Горилла передвигается по земле на четырёх конечностях, а для ночлега строит на дереве гнездо из веток. Она миролюбива, питается растительной пищей и отличается необыкновенной силой.



### **Самое сонливое животное**

Суслик – самый большой соня. Осенью он закладывает вход в норку землёй и впадает в спячку.

Зверёк спит девять месяцев в году. В течение этого времени он не просыпается и не ест, утрачивая к весне половину своего веса. Спит



суслик настолько крепко, что во время спячки его можно вынуть из норки и тормошить. Он не проснётся.

Суслик никогда не отходит от своей норы на большие расстояния. Часто он стоит, как столбик, вытянувшись во весь рост с прижатыми к телу лапками.

Также большие любители поспать – броненосцы и ленивцы.

---

## **КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

В этом номере газеты мы расскажем о программах, по которым работает в нашей школе Тамара Александровна Дегтярёва.

Для школьников среднего звена (5-7 класс) она проводит занятия внеурочной деятельности по программе «Азбука здоровья». Программа «Азбука здоровья» в школе № 319 реализуется в этом году впервые.

Для ребят постарше (8-10 класс) на базе отделения дополнительного образования детей проводятся занятия по программе «Юный спасатель». Это направление внешкольной деятельности реализуется в нашей школе третий

год. Обе программы касаются различных аспектов важной для людей деятельности – медицины. Занятия проводятся только в кадетских классах, приходят обучаться и девочки, и мальчики.

Тамара Александровна преподавала азы медицины в течение восьми лет на базе школы от ДЮЦ (Детского Юношеского Центра «Петергоф»). С этого года она является основным сотрудником школы.



Основная цель медицинской составляющей обучения школьников – научить ребят основам оказания первой помощи пострадавшим при травмах.

На занятиях Тамары Александровны ребята получают как теоретические, так и практические знания. Школьники, обучающиеся по программам Тамары Александровны, принимают активное участие в соревнованиях районного и городского уровня, где требуются знания и навыки оказания первой

помощи пострадавшим при различных видах травм.

Работа в команде приносит свои положительные результаты. Участие наших ребят, в большинстве случаев, успешно.



Обучающиеся с удовольствием посещают занятия. Особенно они любят практику, где учатся накладывать бинтовые повязки, оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, уметь правильно транспортировать больного.

Занятия Тамары Александровны проходят в стенах школы № 319.



При участии в городских соревнованиях школьники показывают, как оказать первую помощь с использованием СИЗ (средств индивидуальной защиты).

Ребята 14-17 лет соревнуются в противогазах, а дети 10-12 лет – в ватно-марлевых повязках.



В Городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга в 2017 году ребята показывали свои навыки и умения оказания первой помощи при

спасении пострадавшего при пожаре в боевой одежде пожарного.

Отработка навыков оказания первой помощи при ЧС (чрезвычайных ситуациях) проходит на базе школы № 319.

---

## МОЁ ХОББИ

### Киберспорт

Я люблю играть в разные игры. Мое хобби – киберспорт. Киберспорт – это соревнования в виртуальном пространстве, это компьютерный спорт или электронный спорт, т.е. вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе видеоигр.

Ещё я увлекаюсь боксом, но в этом выпуске газеты хочу рассказать про киберспорт. Играю в Counter-Strike: Global Offensive. Это компьютерная игра, в которой могут участвовать многие пользователи компьютера. Она посвящена противостоянию террористов и подразделений специального назначения. Я

участвую в различных on-line турнирах по таким играм.

Начал я играть в компьютерные игры с 8 лет. На турнирах играть, на мой взгляд, не очень трудно, но и не так уж легко. Я играю для удовольствия, а не для призов. Ещё мне нравится игра из жанра MMORPG «The lord of the rings online», относящаяся к массовой многопользовательской ролевой on-line игре, основанной на романе Джона Толкина «Властелин колец». В таких играх нужно самому развиваться, поднимать уровень мастерства, повышать планку возможностей своего героя. Со мной играют люди из разных стран мира и континентов: американцы, русские, шведы, поляки. С ними я общаюсь на английском языке. В игре Counter-Strike: Global Offensive мы играем, соревнуясь командами пять на пять человек. В игре Counter-Strike версии 1.6 зайти на сервер может до 32 человек.

Я играю в эти игры в свободное время, обычно в выходные и праздничные дни. Очень захватывающе и интересно.



Серебряков Максим, 4б класс.

---

## ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### *Наша крепость*

Я, ученик 3б класса, Кирилл Исмаилов.



*Наша крепость.*

В один из первых дней декабря, когда выпало много снега, на прогулке с одноклассниками мы придумали строить крепость. Классный руководитель Антонина Ивановна Галышева была с нами, фотографировала нас и нашу крепость. Крепость получилась по пояс высотой. Первый снег всегда хорошо лепится. Наша крепость быстро слепилась и состояла из снежных комков. Интересно было всем. Мальчики строили стены крепости, а девочки внутри крепости устанавливали ледяные столики и стульчики. Ребятам нравилось это занятие. В строительстве крепости участвовало 12 человек из нашего класса. Когда крепость была готова, пришли ребята 5-го класса и без сожаления разрушили её. Мы просили не трогать крепость, но нас не слушали. Ребятам нашего класса было очень обидно. Ведь это же наш труд, ну, и красиво, конечно. От крепости остались только горки снега. Видно ребятам 5-го класса не

хватает воспитания понять, что хорошо и что – плохо.

*Исмаилов Кирилл, 3б класс.*

## НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

### *Моя хитрая собака.*

Это было в конце месяца. Когда я проснулась, моя собака Джейми попросила есть, ей дали корм, и мы пошли гулять.

После прогулки я с Джейми вернулась домой, но ещё не села за уроки, решила попозже их сделать после игры на компьютере.

На кухне были вкусные яблоки. Моя собака заметила, что я беру яблоко и ждала меня в комнате. Увидев яблоко, Джейми стала его настойчиво просить. Она тёрлась, толкалась, да так, что носом ударила мне по руке. Рука не удержала яблоко, и оно отлетело прямо мне в глаз. В результате, я – с синяком под глазом, а моя собака – с яблоком. Мы потом ещё долго смеялись с мамой по поводу этого случая. Так что моя Джейми – достаточно хитрая собака.



*Это мой рисунок к описанной истории. Гогичаивили Александра, 2в класс.*

\*\*\*            \*\*\*            \*\*\*  
Мы видим все вокруг по-своему,  
И мнение своё мы высказать хотим,  
Но не хватает смелости порою,  
Потому-то часто и молчим.

А смелости секрет довольно прост,  
Нам нужен человек, который  
Построит в нашем сердце мост,  
И будет нас любить без всяких  
бутафорий.

Тогда мы сможем величайшее  
творить,  
Мосты противных нам людей  
сжигать,  
Главное – это искренне любить,  
И никогда друзей не забывать.

Они поддержат нас всегда,  
Даже когда идем мы против мира.  
Поддержат, если настоящие друзья,  
А не выходцы из чёрной гнили.

Мы видим всё вокруг по-своему,  
И мнение своё мы высказать хотим,  
Тогда не доверяй же ты чужому,  
И в сердце ты свою любовь храни.  
*Яценко Евгений, 10а класс.*

### *Прогулка Мухтара.*

У меня есть собака Мухтар. Мы любим с Мухтаром гулять, кормить уток на пруду, играть в догонялки.

Как-то после прогулки на пруду, мы вернулись домой, покушали и решили с Мухтаром поиграть в

мячик. Моя собака любит такую игру. Но играть пришлось недолго. Надо было помочь дедушке в саду, где растут яблони.

Одно яблоко упало за забор, Мухтар погнался за ним и принёс его дедушке. Дедушка, взяв яблоко сказал: «Это яблоко уже испорчено, надо собирать яблоки без пятнышек». Мухтар завилял хвостом, а я стал собирать яблоки, как посоветовал дедушка, без пятнышек.

Наш Мухтар – хорошая собака, я её очень люблю.



*Это иллюстрация к моему рассказу.  
Путренников Сергей, 2в класс.*

---

### *Над выпуском работали:*

*Закреницкая Анастасия, Гогичаивили Александра, 2в кл.; Путренников Сергей, 2в кл.; Григорьева Екатерина, 3в кл.; Исмаилов Кирилл, 3б кл.; Бреднев Роман, 3в кл.; Иванова Анастасия, 3в кл.; Убийвовк Ева, 4а кл.; Серебряков Максим, 4б кл.; Акимова Анна, 5в кл.; Фроловичева Наталья, 5в кл.; Яценко Евгений, 10а кл.*