



Выпуск № 1, ноябрь 2016 года

От редакции
Здравствуйте!

Ежемесячная газета «Калейдоскоп знаний» начинает свою работу в ГБОУ СОШ № 319 Петродворцового района города Санкт-Петербурга и приветствует всех своих читателей!

Наша газета подготовлена учениками начальной и средней школы. Надеемся, что она будет интересна и для более старших ребят, и для родителей, и для учителей.

Мы планируем знакомить читателей газеты: с компьютерным творчеством ребят кружка «Издательской деятельности»; с работой различных служб школы для лучшего ознакомления с ними учащихся; с рассказами о творческой направленности различных кружков в нашей школе; с важными событиями в стране и мире; с впечатлениями учащихся о различных мероприятиях в школе и за её пределами; с интересной и полезной информацией из разных

Содержание номера:

<i>От редакции</i>	стр. 1
<i>Наше интервью</i>	2
<i>Литературная страничка</i>	3
<i>Наши питомцы</i>	4
<i>Пословицы и поговорки</i>	5
<i>Удивительные судьбы вещей</i>	6
<i>Атлас чудес</i>	7
<i>Важные даты. День матери</i>	8
<i>Кружковая деятельность</i>	9
<i>Занимательные задачи</i>	9
<i>Моё хобби</i>	10
<i>Клятва кадета</i>	11
<i>Наше творчество</i>	11
<i>Внешкольные мероприятия</i>	12

областей знаний; с занимательными заданиями для детей, требующими смекалки, внимательности и находчивости.

Одной из постоянных рубрик нашей газеты будет страничка «Наши питомцы», в которой ребята знакомят читателей со своими домашними зверушками.

Нам очень хотелось бы, чтобы и рубрика «Наше творчество» нашла отклик в ваших, ребята, сердцах, и вы её поддержали своими стихами, сказками, рассказами и другим творчеством.

Дети кружка «Издательской деятельности» приняли активное участие в разработке и оформлении логотипа, девиза и названия газеты.

В кружке ребятами приобретаются навыки и умения в работе на компьютере, общении со сверстниками и учителями, умении излагать свои мысли и переводить их в электронный вариант, и многое другое.

Наша газета всегда открыта для вас, дорогие читатели! Мы готовы принимать любые ваши предложения по поводу информации для газеты, ну, и, конечно же, не откажемся от вашей помощи.

Мы приглашаем всех желающих к участию в жизни новой начинающейся издательской деятельности в нашей школе. Приходите в наш кружок «Издательской деятельности» – будем вам всегда рады!

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

Первый репортаж.



Первое интервью для газеты «Калейдоскоп знаний» дала наша директор – Наталья Леонидовна Шкорина.

– Здравствуйте, Наталья Леонидовна! Школьная газета «Калейдоскоп знаний» приступает к своей работе и в ближайшее время выпустит свой первый номер. Не будете ли Вы любезны дать нам небольшое интервью.

Наталья Леонидовна: – Да, конечно, дам.

– Наталья Леонидовна, Вы руководите школой № 319, а какую школу оканчивали сами?

Н.Л.: – У меня было четыре школы, последняя из них под номером 419, она находилась в Старом Петергофе.

– Давно ли Вы учительствуете и работаете в должности директора?

Н.Л.: – Я была учителем с 1992 года, а директором стала в 2003 году.

– Наталья Леонидовна, мы понимаем, что быть директором – это совсем не

просто. Школа – сложный механизм. Наверное, не каждый смог бы с этим справиться. Что помогает Вам в Вашей работе?

Н.Л.: – Мне помогает то, что я из педагогической династии, и то, что моя мама, была директором в этой школе. Ещё у меня есть желание изменить эту школу в лучшую сторону.

– У нас есть задумка завести в нашей газете рубрику про домашних питомцев. Дети будут делиться рассказами из жизни своих зверушек. А есть ли у Вас какое-нибудь домашнее животное? Как Вы с ним ладите?

Н.Л.: – Это очень хорошая идея, я очень люблю маленьких собачек, и у меня есть такая собачка, которую зовут Бонифаций, порода – русский той-терьер.

– Возвращаясь с кружка «Издательской деятельности» и других вечерних кружков, мы замечаем, что Вы всё ещё находитесь на своем рабочем месте. Когда Вы успеваете выполнять домашнюю работу? Вам кто-нибудь помогает в делах по дому?

Н.Л.: – Мне помогает муж, но и на это есть воскресенье.

– Наталья Леонидовна, мы только начинающие корреспонденты, репортёры и фотографы. Наверняка, в нашей деятельности могут возникать какие-то проблемы и сложности. Не будете ли Вы возражать, если иногда, учитывая всю Вашу занятость, мы будем обращаться к Вам за советом?

Н.Л.: – Конечно, обращайтесь.

– Спасибо большое за интервью, Наталья Леонидовна.

Репортаж провели Михайлова Анжелика и Пудова Анна, 4б класс.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Мы хотим познакомить читателей газеты со стихотворением одного из классиков русской литературы Великого князя Константина Константиновича Романова – брата императора Николая II.

Осень

Красу земли сгубил жестокий
К зиме от лета переход,
И полн лишь неба свод глубокий
Неувядаемых красот.

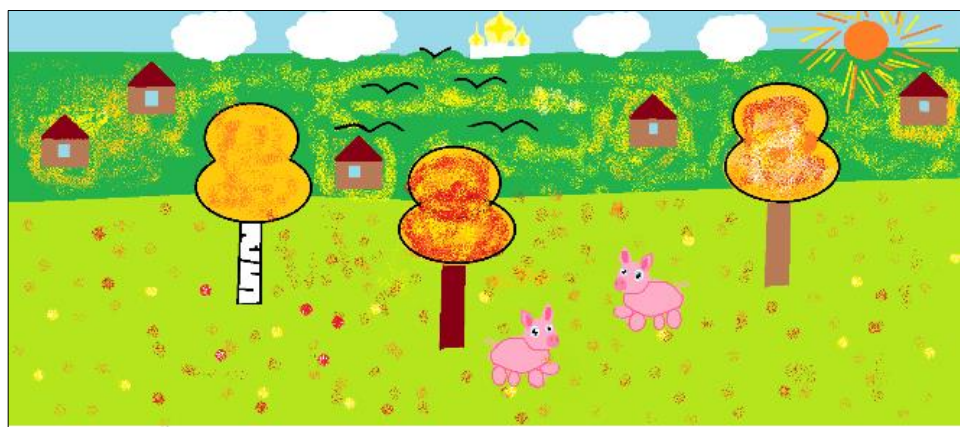
Грустят цветы в саду печальном,
Им ароматом не дохнуть;
Но взор поднимешь; в небе дальнем
Всё так же ярок млечный путь.

Здесь всё так тускло и ненастно,
Лесов осыпался наряд,
А звёзды неба так же ясно
В лучах немеркнущих горят.

Пусть влажной мглой и туч клубами
Лазурь небес заволокло:
Мы знаем, там, за облаками,
Всегда и пышно, и светло!

*Романов Константин Константинович
Павловск, 27 октября 1889 г.*

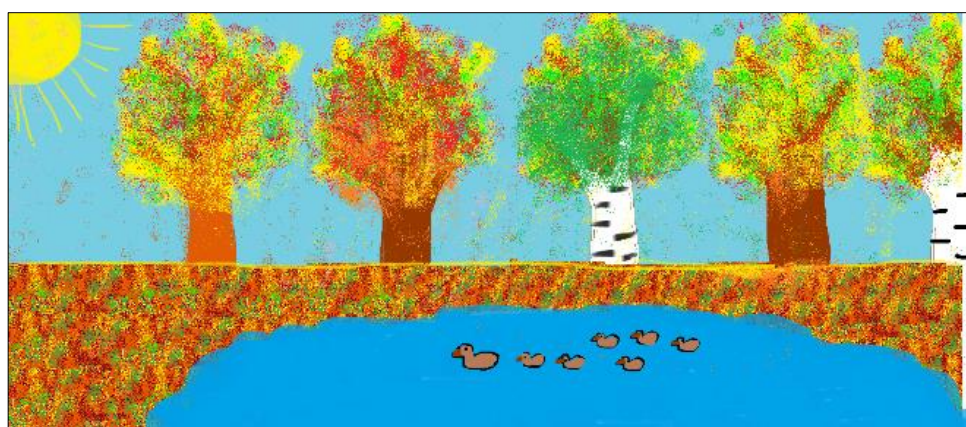
Вот и заканчивается ноябрь, последний осенний месяц. Ребята нашего кружка любят рисовать, отображая многообразие красок осени. В газете представлены некоторые их работы.



Убийвовк Ева, 3а класс



Курбатова Алла, 4в класс



Гарипова Александра, 5б класс



Яковлева Дарья, 2б класс

НАШИ ПИТОМЦЫ

Многие ребята нашей школы имеют дома зверушек. Они с удовольствием рассказывают о своих любимых питомцах. Некоторые из их

рассказов мы публикуем в этом номере.

Собака Ханна

Мою собаку породы шарпей зовут Ханна. Сейчас ей 4 года. Мне подарили Ханну на день рождения. В первый раз, войдя в квартиру, она тьякнула, продемонстрировав свой маленький, но настойчивый голос. Ханна очень сильная собака. Так, например, зимой она катала меня на ледянке. Было очень весело.



26 сентября этого года Ханна принесла пять щенят. Я очень люблю свою собаку за её дружбу и преданность.

Гарипова Александра, 5б класс

Питомец Арчиэль



Мою собаку зовут Арчиэль. Это золотистый ретривер. Арчиэль – спасательная собака, ему 3 года. Мы нашли его и купили через Интернет.

При первой встрече пёсик начал меня лизать в щёку. Это было смешно. Мы с щенком сразу подружились. В тот день долго вместе играли и уставшие легли спать вдвоём.

А недавно Арчиэль меня спас. Намело много снега и получились большие сугробы, в которых я завяз по пояс. Арчиэль потянул меня за рукав и помог выбраться из сугробов. В знак благодарности за этот поступок, дома я дал Арчиэлю вкусную кость. Эта собака – мой настоящий друг.

Лукица Артём, 4а класс.

ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

А воз и ныне там

Дело не движется, если его не умеют организовать.



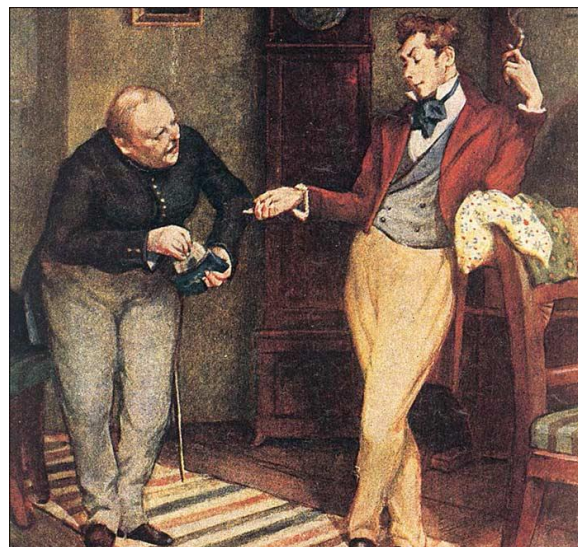
Пословица родилась и вошла в разговорный русский язык после опубликования И.А. Крыловым басни «Лебедь, Рак и Щука». В ней говорится, как Лебедь, Рак и Щука

взялись везти воз с поклажей, но принялись тянуть его в разные стороны: Лебедь рвался в облака, Рак пятился назад, а Щука тянула в воду. Несмотря на это, воз остался на месте.

А подать сюда

Ляпкина-Тяпкина!

Подчёркивается приказной тон в поисках виноватого.



Слова городничего из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» стали крылатым и вошли в разговорный русский язык.

Артельный (общий) горшок гуще кипит



С любым делом легче справиться сообща.

В старину бедняки часто готовили обед в складчину: каждый приносил, что у него было.

Похлёбка в таком случае получалась более наваристой и вкусной. Позже эта поговорка получила более широкое значение: когда человек не может справиться с делом один, ему нужно позвать товарищей. Объединение людей для совместной работы с участием в дележе общих доходов и общей ответственностью за результаты труда называется артелью.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ СУДЬБЫ ВЕЩЕЙ

Человечество на протяжении веков стремилось улучшить свою жизнь, сделать ее более комфортной, интересной, красивой. За это время было изобретено великое множество вещей, которые не только изменили качество жизни, но и кардинально преобразили ее.

Мы будем рассказывать об обыденных вещах, без которых наша жизнь была бы просто невозможной. В этом номере газеты мы расскажем про иглу.

Игла

Первые иглы были костяными. Возраст наиболее древних из них, найденных на стоянках первобытного человека на территории нынешней Франции, около 30 тысяч лет. Ими легко прокалывали шкуры.

Найденная на территории России древнейшая костяная игла хранится в Музее истории и культуры народов Сибири. Ей восемь тысяч лет. Позднее на смену костяным пришли металлические иглы: бронзовые и железные. Считается, что первые железные иглы были завезены в Европу арабами в XIV веке.

Иглы изготавливали вручную. Ушко в то время делать не умели, просто загибали кончик проволоки. Современную иглу создал в XV веке француз – проволочник Морис Туранжо.

В XVII веке первые стальные иглы под названием «любские» (из города Любека) привезли в Россию немецкие купцы. Русские умельцы вскоре и сами овладели тайнами их изготовления. Однако до массового производства иголок в России было еще далеко. А между тем, англичане к этому времени уже наладили такое производство и снабжали иглами многие страны мира.

В старину отношение к иголке в России было очень уважительным. Считалось, что она обладает чудодейственными свойствами. В Вологодской области, например, невесте, чтобы защитить ее от злых чар, втыкали в подол одежды иголки. Иголками уже пользовалась бывшая царица, жена Петра I, Евдокия Лопухина. Она за время своего почти тридцатилетнего заточения в монастыре Шлиссельбургской крепости в совершенстве овладела ремеслом вышивальщицы. Игольные фабрики, построенные братьями

Рюмиными и Томилиным, оставались единственными в России на протяжении всего XVIII века.

Только в начале XIX века производство швейных игл в России стало развиваться ускоренными темпами.

Несмотря на то, что изготовление швейных иголок хорошо механизировано, их производство и в наше время остается технологически довольно сложным. В процессе изготовления иголка проходит через руки более 20 человек. У нас в стране нет традиции чествования игл, а вот в далекой Японии такой обычай существует. Ежегодно 8 декабря в Японии проводится Фестиваль Сломанных Игл.

Для игл сооружается специальная гробница, в которую кладут ритуальную пищу, ножницы и наперстки. В центр ставят большую миску с японским соевым творогом тофу и в миску кладут все иглы, которые сломались или погнулись за прошедший год. После этого одна из швей произносит специальную молитву – благодарит пришедшие в негодность иглы за хорошую службу.

АТЛАС ЧУДЕС

Самое глубокое озеро БАЙКАЛ

Чемпион среди планеты по глубине вод является Байкал. Его глубина в отдельных местах достигает 1637 метров. Длина озера почти равна расстоянию от Москвы

до Петербурга. Живописнейшие берега окружают его. Байкальская вода отличается уникальной чистотой и прозрачностью. Озеро вместило в себя почти пятую часть мирового запаса пресной воды.

В Байкале особый животный мир. Здесь обитает более 1500 видов



живых существ, из которых 1100 не встречаются больше нигде, в их числе и байкальская нерпа – единственный вид пресноводных тюлений.

Самая великая река

Амазонку считают самой большой рекой мира. По глубине и многоводности с ней не сравнится ни одна другая река нашей планеты.



Амазонка содержит большие мировые запасы пресной воды. В неё впадает более пяти тысяч больших и малых рек. В нижнем течении ширина реки достигает 20 километров, глубина – 70 метров. Амазонку окружают бескрайние

тропические леса. Здесь почти нет жителей, так как леса эти непроходимы. В Амазонке водится более двух тысяч видов рыб.

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

В ноябре, как и в любом другом месяце, есть свои важные даты.

Назовём наиболее известные из них.

4 ноября – День народного единства.

7 ноября – День памяти легендарного парада войск на Красной площади 7 ноября 1941 года.

16 ноября – Международный день толерантности (терпимости).

27 ноября – День матери.

День матери

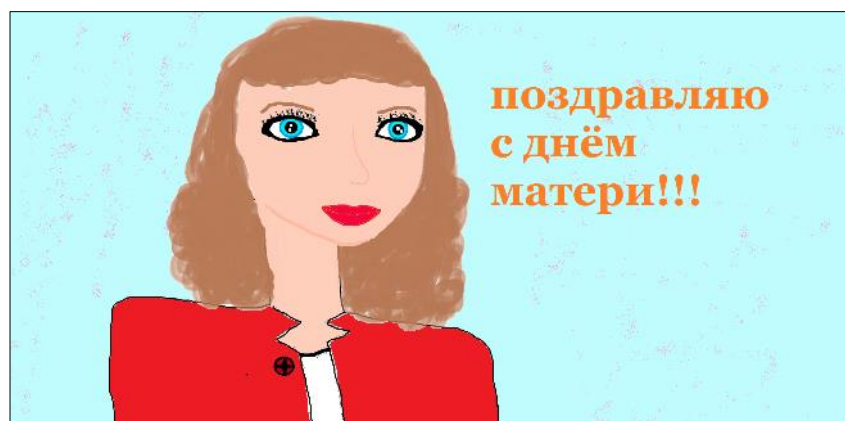
Мама – первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.

Так бывает – ночью бессонною
Мама потихоньку всплакнет,
Как там дочка, как там сынок ее –
Лишь под утро мама уснет.

Мама – первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама землю и солнце,
Жизнь подарила мне и тебе.

Юрий Энтин

А это рисунки наших учеников:



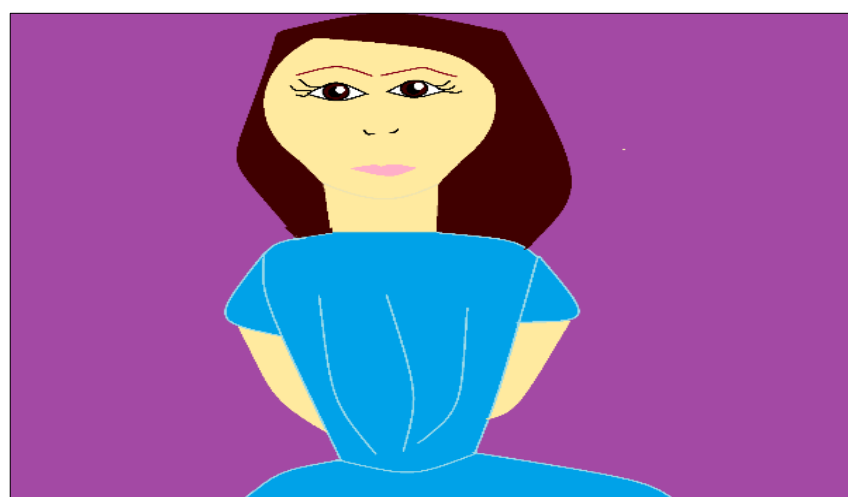
Гарипова Александра, 5б класс



Курбатова Алла, 4в класс



Большакова Ксения, 3 б класс



Хасас Парвина, 4в класс

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В нашей школе № 319 много разного интересного, чем можно заняться детям после учебного дня. Работает большое разнообразие кружков.

В этом выпуске газеты мы познакомим читателей с кружком «Театр моды». Ведёт его Тарасова Диана Яковлевна. Здесь ребята (девочки и мальчики) делают из бумаги и природных материалов с помощью шаблона фигур нарядные платья разных силуэтов: «добрые» – для добрых принцесс, «злые» – для злых королев, «огненные» – платья из обрезков цветной бумаги.



Ребята из 4а класса на занятиях кружка «Театр моды».

Дети 2 – 4 класса посещают кружок «Театр моды». В будущем планируется создать и продемонстрировать коллекцию нарядных платьев на подиуме. Ниже представлены работы наших учеников.



Акимова Анна, 4в класс.



Сысоева Диана, 2б класс.



Платонова Наталья, 4а класс

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Мы предлагаем ребятам проверить свою смекалку и сообразительность.

Ответы к заданиям будут в следующем номере газеты.

Задание 1.

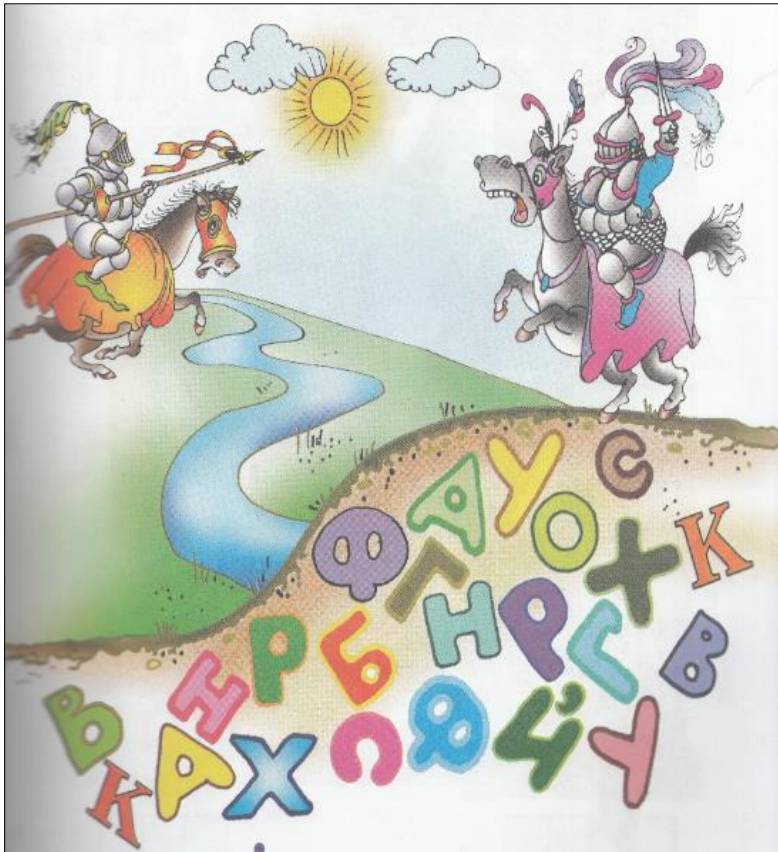


Рисунок к заданию 1.

Поспорили два отважных рыцаря, живут в соседних королевствах, из-за ручья поспорили. Чтобы узнать, что было дальше, зачеркни буквы, которые встречаются дважды, а из оставшихся составь слово.

Задание 2. Школа магии.



Рисунок к заданию 2.

В школе волшебников идёт урок магических заклинаний. Маг-волшебник заколдовал самое волшебное слово в мире, которое исполняет желания. Ты сможешь прочитать его, если расставишь буквы (по росту).

МОЁ ХОББИ



Я занимаюсь спортивными бальными танцами уже шесть лет в клубе «Акцент». За это время у меня сменилось два партнёра. Очень непросто, чтобы мальчик, с которым ты танцуешь, помимо хорошей бальной подготовки, был ещё и просто другом.

Сейчас я танцую с мальчиком по имени Кирилл. Мы с ним ездили на соревнования в разные города России, например, в Москву, Нижний Новгород, Великий Новгород и другие. За мои успехи и старания мне могут присвоить «Д» класс. Я надеюсь, что это будет очень скоро. Всё свободное время я провожу на танцах. Мне это очень нравится. Я просто не могу жить без своего хобби.

На снимке я с Кириллом на праздничном выступлении.

Должикова Александра, 3б класс

Торжественная клятва кадета МЧС России



28 октября 2016 года на территории Военно-транспортного института проходила Торжественная церемония приведения к «Торжественной клятве кадета» учащихся оборонно-спортивных классов «Спасатель» МЧС РФ ГБОУ СО школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Как можно догадаться, это волнительный момент. Я это знаю сама, потому что была участницей этого торжественного мероприятия.

Я очень волновалась, порой не попадала в ногу на выступлении, но по-особенному запомнила выступление нашего директора Натальи Леонидовны, её проникновенные слова, которые доходили до самого сердца. Дети кадетских и некадетских классов, танец-вальс учащихся, бой

барабанщиц 10-11 классов – всё пронеслось в один миг. В душе осталось удовлетворение, что я теперь настоящий кадет, и буду подтверждать это высокое звание, своей учёбой, поведением и многочисленными общественными делами. Незабываемое событие!

Суханова Настя, 5а класс

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Сказка «Илья и невиданное чудовище»

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик со старухой и был у них сын Илья. Царь в этом царстве был злой, и было у него три сына. С сыновьями царь был добр, а вот старика со старухой и Ильёй он просто ненавидел. Вот как-то пошел Илья на прогулку, и видит, что царские сыновья весело играют, а рядом с ними – царь. Взгляды Ильи и царя встретились. Илья боялся царя, знал его отношение к своей семье. Он поспешил домой рассказать родителям о встрече. Испугались старик со старухой, уж они-то хорошо знали злой характер царя. С того дня Илья боялся ходить на прогулку. Но вот, однажды, разнеслась в их местности ужасная весть, что невиданное чудовище хочет на царство напасть. Испугались старик со старухой. Но сынок их Илья успокоил: «Не бойтесь, я пойду сражаться! Я обязательно одержу победу!». Старик со старухой не

стали его отговаривать. Подобное произошло и у царя. Царские сыновья тоже готовы были защитить царство.



Вот настал день, когда появилось невиданное чудовище.

Оно было страшным и имело четыре руки, шесть ног и семь голов. Такого в царстве никто никогда не видел. Вид чудовища наводил ужас на всех окружающих, даже на царских сыновей. Не испугался только один Илья. Он смело вступил в бой с чудовищем. Казалось, силы были неравные. Илья небольшого роста, а чудовище огромного роста. Казалось, что и победа будет за чудовищем. Но Илья оказался ловким, отважным. Это и сыграло главную роль в сражении. Долго сражался Илья, но победил благодаря своему мужеству и храбрости. Узнал царь, как поступили его сыновья, разгневался и огорчился за их трусливый нрав. А Илью с родителями пригласил во дворец, наградил золотой шашкой и устроил в их честь пир на весь мир.

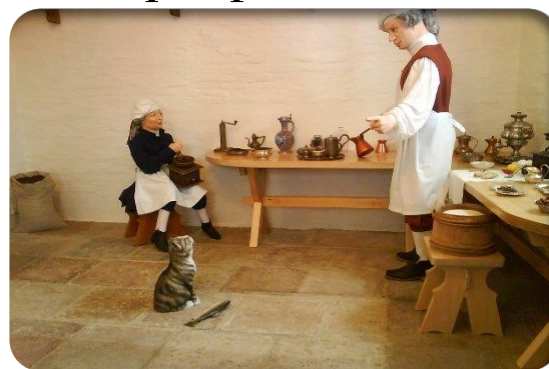
Отвагу и храбрость люди ценили с давних пор. Эти качества ценятся и в наши дни. Они помогают людям выживать, побеждать в борьбе за справедливость.

Рисунок к сказке сделан автором – Воробьёвой Полиной, 3б класс

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Банный корпус

Недавно мы с классом побывали в музее «Банного корпуса» в Государственном музее-заповеднике «Петергоф».



Банный корпус является вторым по популярности зданием после

Большого дворца в этом музее-заповеднике. И не удивительно, ведь только здесь можно увидеть, каким образом следили за своей внешностью и здоровьем члены императорской семьи в XVIII и XIX веках. Мне и ребятам нашего класса очень понравилась история этого музея. Интерьер Банного корпуса соответствует эпохе того времени. Нам рассказали про кухню музея, про крупы. Мне кажется, с такими запасами пищи можно неплохо жить и сейчас. Очень рекомендую всем, кто ещё не был в музее «Банного корпуса» побывать там. Вы не пожалеете!

Диденко София, 4в класс

Над выпуском работали:

Большакова Ксения, 3б кл.; Должикова Александра, 3б кл.; Шерышев Олег, 3а кл.; Увийвовк Ева, 3а кл.; Лукица Артём, 4а кл.; Вигдорович Денис, 3б кл.; Воробьёва Полина, 3б кл.; Корюшкин Данила, 3б кл.; Серебряков Максим, 3б кл.; Курбатова Алла, 4в кл.; Фролова Софья, 4в кл.; Михайлова Анжелика, 4б кл.; Пудова Анна, 4б кл.; Шутов Денис, 4б кл.; Суханова Анастасия, 5а кл.; Петухов Владимир, 5а кл.; Гарипова Александра, 5б кл.