

Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов

В школе снижается количество детей, которым необходима адаптация в связи с тем, что они не говорят на русском языке, или учащихся, для которых русский язык не является родным. Для таких учащихся обучение в целом является проблематичным, поскольку основной канал получения информации использует незнакомый им язык. В связи с этим, первый этап обучения для таких учащихся сводится к изучению и пониманию собственно русского языка, а уже потом – знакомство с содержанием всех остальных предметов. Ввиду этого учителя, работающие с этими учащимися, разрабатывают для них индивидуальные маршруты с целью сделать обучение для них более понятным и доступным. Обучение на русском языке для них является проблематичным, но не критичным.

В зависимости от особенностей каждого обучающегося при проведении совета профилактики родителям рекомендуются различные варианты уточнения образовательного маршрута. Составляется протокол и в дальнейшем решение совета профилактики контролируется классным руководителем и [социальным работником](#).