

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению

На основании письма Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 « О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Распоряжения №Р-93 от 9 сентября 2019 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в школе №319 разрабатывается положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Ежегодно службой здоровья выявляются обучающиеся соматического и социального риска. Специалисты службы разрабатывают рекомендации для педагогических работников школы по общению, воспитанию и обучению детей, имеющих трудности в адаптации к условиям данного образовательного учреждения в связи с отклонениями в развитии; находящихся в трудной жизненной ситуации; детей, склонных к девиантному поведению.

С целью выявления учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК, детей-инвалидов, детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, а также льготных категорий учащихся, используются такие методы как:

1. анализ ежегодно составляемых социально-педагогических паспортов классов;
2. анализ медицинских карт учащихся, проведение ежегодных медицинских осмотров;
3. анализ материалов заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
4. психолого-педагогические мониторинги в начале учебного года в 1-х и 5-х классах с выявлением дезадаптированных учащихся;
5. выявление учащихся высокого риска в результате городского анкетирования по проблемам наркотической зависимости.

2) В школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в состав которой входит два педагога-психолога, социальный педагог, заместитель по внеурочной деятельности. В соответствии с совместным планом педагога-психолога и социального педагога осуществляется сопровождение учащихся «группы риска», консультирование их родителей, разработка методических рекомендаций для учителей по

работе с «особыми» детьми в виде памяток; организация встреч с врачами-специалистами для учащихся, родителей, педагогов.

3) Также большое внимание в школе уделяется организации летнего отдыха детей групп соматического и социального риска (опекаемых, детей-инвалидов, детей из неполных и многодетных семей и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на учете в ОДН). На базе школы действует летний оздоровительный лагерь, большинство детей, оздоравливающихся в летний период составляют обучающиеся школы.