

Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся

Психологическая безопасность является одной из составляющих безопасности и как состояние сохранности психики, предполагает поддержание определенного баланса между негативными воздействиями на человека окружающей его среды и его устойчивостью, способностью преодолеть такие воздействия собственными ресурсами.

Обеспечение психологической безопасности в школе опирается на следующие принципы: опора на развивающее образование, организация психологической защищенности личности, социально-психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Обеспечение психологической безопасности – комплекс мер, состоящий из диагностик, организации образовательного пространства, проведения коррекционно-развивающих занятий и тренингов, консультативную и просветительскую работу с педагогами и родителями учащихся, с учениками;

1. Организация предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых, удовлетворение потребности в общении, движении, развитии и т.д.
2. Организации образовательного процесса (баланс между специально организованной деятельностью и совместной и самостоятельной деятельности детей, построение занятий в форме диалога, совместное решение познавательных и практических задач, включение в жизнедеятельность воспитанников значимых и интересных для них видов детской деятельности)
3. Организация психолого-педагогического сопровождения, через создание индивидуальных карт обучающихся, имеющих трудности в адаптации, коммуникации, тревожность.