



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением Родительского комитета Школы №319

Протокол № 1
от 30 августа 2019 года

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников Школы №319

Протокол № 4
от 30 августа 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 148-о
от 30 августа 2019 года
Директор Школы №319

Н.И. Шкорина



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Общая характеристика школы.

1.1. Статус, тип, вид учреждения

Школа № 319 была образована в 1968 году как восьмилетняя с изучением одного иностранного языка - немецкого. В 1990 году школе был присвоен статус средней общеобразовательной, начато преподавание двух иностранных языков: немецкого и английского. По сегодняшний день школа работает в статусе **средней общеобразовательной**.

Лицензия выдана бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам – **Серия 78 Л03 № 0002207, Регистрационный № 3403 от 18 апреля 2018 г.**

Государственная аккредитация успешно пройдена в 2013 году, о чем имеется **Свидетельство о государственной аккредитации №53 от 16 января 2013 г., серия 78 А 01 № 0000082, которое действительно по 16 января 2025 года** и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего и среднего (полного) общего образования выпускникам школы.

С 2005 года Школа №319 работала над реализацией программы развития «Школа культуры здоровья».

В 2006 году на основе 4-х стороннего соглашения был открыт первый профильный оборонно-спортивный 10 класс «Спасатель МЧС России».

В 2008 году был открыт 5-й предпрофильный класс «Спасатель МЧС России».

В 2010 году начата реализация программы развития «Наша новая школа: Львовский Лицей»

В 2014 году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный предприниматель».

В 2015 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный исследователь».

В 2016 году начата реализация программы развития на период 2016-2020 годов.

В 2016 году начата реализация Программы перехода в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов школы №319 на период 2016 – 2019 гг.

В 2016 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный изобретатель».

1.2. Характеристика контингента учащихся



Проектная мощность школы – 550 учащихся.

С 1 сентября 2018 г. в школе обучалось в 27 классах 741 детей, 1 сентября 2019 запланировано открыть 27 классов в которых будут обучаться 760 детей.

На 1 сентября 2018 года было скомплектовано 27 классов, из них:

I ступень. Начальная школа:

1 а – 27 чел.	1 б – 27 чел.
1 в – 26 чел.	2 а – 29 чел.
2 б – 29 чел.	2 в – 29 чел.
3 а – 27 чел.	3 б – 22 чел.
3 в – 26 чел.	3 г – 25 чел.
4 а – 30 чел.	4 б – 30 чел.
4 в – 29 чел.	

Итого: 13 классов – 356 человек

Средняя наполняемость – 27,4 человек

II ступень. Основная школа:

5 а – 31 чел. – кадетский	5 б – 29 чел. – предпринимательский
6 а – 28 чел. – кадетский	6 б – 27 чел. – изобретательский
7 а – 30 чел. – кадетский	6 в – 25 чел. – исследовательский
8 а – 21 чел. - кадетский	7 б – 25 чел. – предпринимательский
9 а – 27 чел. - кадетский	8 б – 26 чел. – предпринимательский
	8 в – 28 чел. – исследовательский
	9 б – 23 чел.

Итого: 12 классов – 320 человек

Средняя наполняемость – 26,7 человека

III ступень. Старшая школа:

10 а – 39 чел. – кадетский

11 а – 26 чел. – кадетский _____

Итого: 2 класса – 65 человек

Средняя наполняемость – 32,5 человек.

Всего по школе: 27 классов – 741 чел.

Средняя наполняемость – 27,4 чел.

Группы продленного дня – 8 групп.

Учащихся в 7-ми кадетских классах – 176 человек.

Обучение во всей школе осуществляется в 1-ну смену:

Условия комплектования классов

Прием в школу осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе «Положения о порядке приема учащихся в школу №319»

В общеобразовательные классы - по заявлению и микрорайону.

В кадетские – по результатам собеседования, предоставления портфолио учащегося, отсутствия медицинских ограничений.

1.3. Социальный паспорт учащихся



При анализе контингента учащихся школы обращает на себя внимание достаточно высокий процент учащихся из многодетных семей, при этом процент опекаемых детей заметно уменьшился.

Стабильно низким остается количество детей с хроническими заболеваниями, невысоким является и количество тубинфицированных детей.

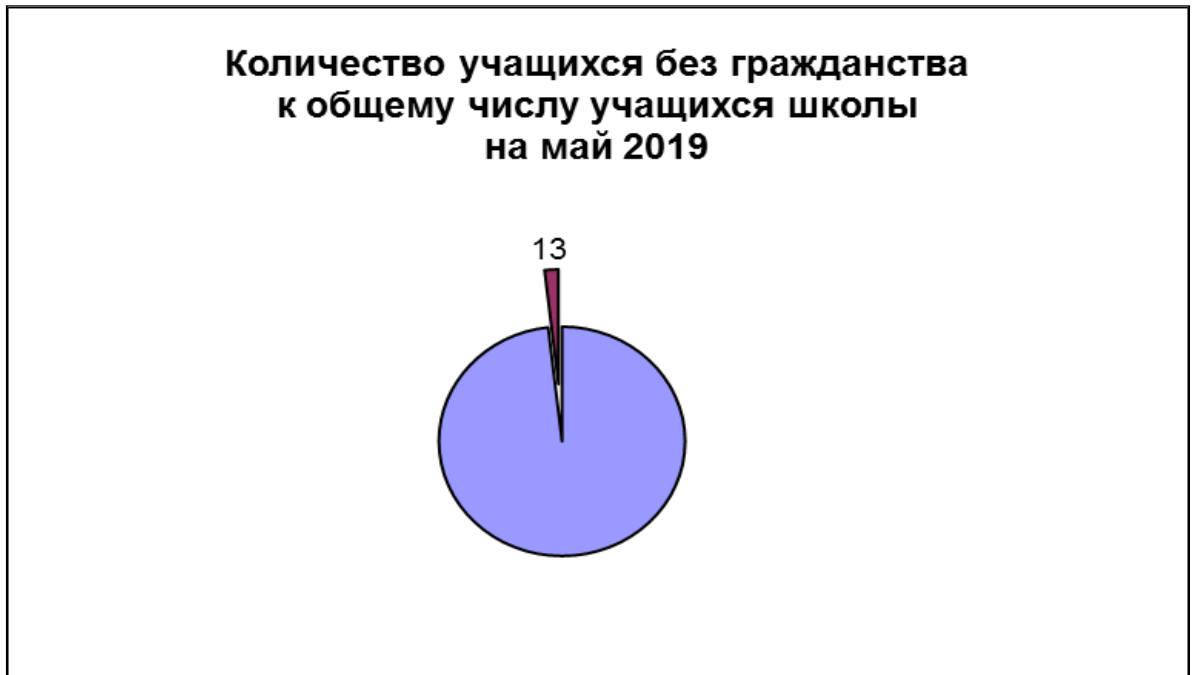
Количество тубинфицированных учащихся



Снизилось количество детей-инвалидов (5 человек), количество обучаемых на дому по состоянию здоровья остается на прежнем уровне (4 человека).

В последние годы в школе снижается количество детей, которым необходима адаптация всвязи с тем, что они не говорят на русском языке или учащихся, для которых русский язык не является родным. Для таких учащихся обучение в целом является проблематичным, поскольку основной канал получения информации использует незнакомый им язык. В связи с этим, первый этап обучения для таких учащихся сводится к изучению и пониманию собственно русского языка, а уже потом – знакомство с содержанием всех остальных предметов. Ввиду этого, учителя, работающие с этими учащимися, разрабатывают для них индивидуальные маршруты с целью сделать обучение для них более понятным и доступным. Однако, в последнее время приток таких учащихся не увеличился. В основном это дети из Украины, Донецкой и Луганской областей. Обучение на русском языке для них является проблематичным, но не критичным.

Количество учащихся без гражданства к общему числу учащихся школы на май 2019



Расширенный социальный паспорт за 2015-2019 гг. дает общее представление о тенденциях в изменении социального статуса семей обучающихся, основные из которых сводятся к следующему.

- Исследователями установлено, что наибольшее влияние (положительное (+) или отрицательное (-)) на академические результаты школьников имеют следующие показатели:
- наличие высшего образования у одного или обоих родителей (+),
 - проживание в частных домах (элитное жилье) (+),
 - доля детей, состоящих на внутришкольном учете или учете в ОДН (-),
 - доля опекаемых (-),
 - семей с безработными родителями или родителями-инвалидами (-),
 - учащиеся-инофоны (-).

Диаграмма демонстрирует довольно стабильную ситуацию с небольшой положительной динамикой. При этом контингент семей в целом демонстрирует невысокий социальный статус, средние доходы и чуть более трети семей, где оба родителя имеют высшее образование. Мы видим, что в около 37% семей родители не имеют высшего образования, тем самым, претендовать на высокие и выдающиеся академические результаты выпускников за счет уклада и мотивированности их семей, школе не приходится. Значительно количество неполных и многодетных семей. Таким образом, основная ответственность за качество результатов возлагается семьями на педагогов и сотрудников школы. В связи с чем, предоставление качественного, доступного образования для многих наших учащихся зачастую является единственной реальной платформой для выстраивания будущей успешной профессиональной траектории.

Расширенный социальный паспорт Школы №319 2015/16 - 2018/19 учебные годы



1.4. Программа развития. Приоритеты. Задачи.

В 2010 – 2015гг. году школа занималась реализацией долгосрочной программы развития «Наша новая школа: Львовский Лицей».

Цель программы - разработка направлений и этапов планомерной реализации совместных действий педагогического коллектива, учащихся, их родителей, общественности, направленных на создание в школе образовательного пространства, обеспечивающего все потребности по подготовке выпускника школы заявленного уровня образованности, с высокоразвитым чувством гражданственности, осознающего ценность жизни, здоровья, экологии и способного применить полученные знания во взрослой жизни.

Результаты реализации программы:

1. Развитие познавательных способностей личности учащихся, повышение качества образования, реализуемых через современные модели обучения, использование новых информационных технологий.
2. Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя через индивидуализацию учебно-воспитательного процесса, модернизацию работы методической службы.
3. Стабилизация и улучшение состояния здоровья учащихся.
4. Осознание учащимися своей гражданской значимости, повышение активной гражданской позиции, патриотизм, любовь к Родине.
5. Способность выпускника к самоопределению в дальнейшей взрослой жизни в рамках избранного профиля обучения.
6. Повышение значимости корпоративной культуры в становлении личности учащегося, учителя, школы в целом.

Основные направления инновационной деятельности школы позволили осуществить следующее:

- В школе введено профильное обучение в старших классах.
- Ведется планомерная работа по определению и организации другого (других) направлений профильного обучения.
- Ведется расширенное изучение отдельных предметов, курсов.
- Осуществляется преподавание элективных курсов для обучающихся в 9 – 11 кл.
- С 2006 года открыты кадетские классы МЧС (профильные оборонно-спортивные и позже прокадетские).
- Создана оригинальная система учебной и воспитательной работы в кадетских классах.
- Сбережение здоровья – одно из постоянных направлений деятельности.
- Организация информационно-образовательного пространства школы.
- Использование современных образовательных технологий.
- Разработка индивидуальных педагогических траекторий для учащихся.
- Работа в статусе районной опытно-экспериментальной площадки по теме «Воспитание интегративных нравственных качеств личности учащихся»
- Рассмотрение возможности участия в новых инновационных проектах.

В 2016 – 2020гг. году школа приступила к реализации новой Программы развития, основной целью которой является:

Реализация инновационного потенциала развития образовательной организации через внедрение элементов «эффективной школы» в практику ее работы, для создания лично ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты выпускникам, нацеленным на эффективную интеграцию в общество.

Выделены следующие основные направления, задачи Программы.

1. Повышение качества и доступности образования

- Обеспечить высокое качество и доступность образования для всех детей.
- Создать условия для применения новых практикоориентированных педагогических технологий, в том числе исследовательских.
- Разработать новую внутришкольную систему мониторинга оценки качества образовательных результатов.
- Организовать, совместно с другими школами - социальными партнерами, исследовательскую (получить статус опытно-экспериментальной работы) по теме «Реализация элементов модели эффективности в практике школ, работающих в сложных социальных контекстах».
- Организация совместной деятельности педагогов, учащихся и социальных партнеров школы в рамках реализации образовательных программ: «Спасатель России», «Юный предприниматель России», «Юный исследователь России».
- Создание единой информационно-образовательной среды.

2. Создание условий для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса.

Педагогов:

- Мотивировать педагогов к продуктивной инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий для освоения лучших отечественных и зарубежных педагогических практик.
- Создать электронную базу методических разработок педагогов школы с размещением на различных сетевых ресурсах.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья педагогов.

Учащихся:

- Повышение эффективности системы дополнительного образования.
- Развитие системы профессионального ориентирования школьников через реализацию новых образовательных программ и создание службы сопровождения будущего профессионального выбора учащихся «Взгляд в будущее».
- Создание системы ученического самоуправления.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Родителей учащихся:

- Создание новых форм взаимодействия с родительской общественностью.
- Организовать систему внешней оценки школы.

3. Обновление материально-технической базы

- Совершенствование материально-технической базы для развития современной образовательной среды обучения.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет Школы № 319 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада и выступления на собраниях директора.

1.5. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Административный совет школы:

Административный совет школы состоит из 7 человек.
 Директор – Шкорина Наталья Леонидовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, учитель высшей квалификационной категории. Она координирует усилия всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет и общешкольную конференцию.

Главные помощники директора в организации учебно-воспитательного процесса - заместители директора. Они реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Заместители директора:

по учебно–воспитательной работе – Абрамова Светлана Николаевна;
 Воробьева Мариянна Сергеевна;
 (в начальной школе) Филаретова Мария Сергеевна;
 по воспитательной работе – Должикова Надежда Александровна;
 по хозяйственной части – Трегубова Светлана Викторовна;
 по школьной информационной системе – Галичкина Елена Мсаксимовна;

главный бухгалтер – Сафонова Светлана Станиславовна;
 социальный педагог школы – Хорина Светлана Анатольевна.

А также руководители школьных структурных подразделений:

Отделения дополнительного образования – Борисов Антон Александрович;
 Заместитель по кадетскому направлению – Дегтярева Тамара Александровна;
 Бассейна – Кривинская Алеся Валериевна.

Педагоги-организаторы - Долгова Надежда Валериевна (художественное направление)
 Трегубова Дарья Руслановна (исследовательское направление)

Научное руководство деятельностью и развитием школы осуществляет Даутова Ольга Борисовна – доктор педагогических наук, профессор, руководитель кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.

Совет родителей – Родительский комитет Школы №319

Родительский комитет Школы №319 является исполнительным органом собрания родителей школы и состоит из председателей родительских комитетов всех классов школы, выбираемых на классных родительских собраниях сроком на один год, других представителей родительской общественности класса. Председатель Родительского комитета Школы №319 выбирается на первом заседании ежегодно, в начале учебного года из числа членов Комитета.

Основной целью деятельности Родительского комитета Школы №319 является оказание помощи педагогическому коллективу и учащимся школы в создании условий, способствующих успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ
 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	№ класса	Ф И О Председателя РК
1.	1 «А»	Иванова Мария Витальевна Сметанкина Юлия Владимировна
2.	1 «Б»	Акимова Валерия Евгеньевна
3.	1 «В»	Шамарина Светлана Сергеевна
4.	2 «А»	Щербакова Наталья Александровна
5.	2 «Б»	Колядная Татьяна Владимировна
6.	2 «В»	Микстайс Ольга Александровна
7.	3 «А»	Варкентин Елена Юрьевна
8.	3 «Б»	Захарова Ирина Борисовна
9.	3 «В»	Путренникова Станислава Александровна
10.	3 «Г»	Сухарева Марина Николаевна

11.	4 «А»	Шанина Марина Николаевна	Шанин Михаил Николаевич
12.	4 «Б»	Кувшинова Ольга Евгеньевна	
13.	4 «В»	Хорина Юлия Николаевна	
14.	5 «А»	Беляева Наталия Александровна	
15.	5 «Б»	Проханова Вера Владимировна	
16.	6 «А»	Наумышева Елена Борисовна	
17.	6 «Б»	Фролова Елена Владимировна	
18.	6 «В»	Белоусова Ульяна Васильевна	
19.	7 «А»	Анохина Антонина Алексеевна	
20.	7 «Б»	Племянникова Наталья Владимировна	
21.	8 «А»	Берхова Анна Николаевна	
22.	8 «Б»	Кислякова Виктория Викторовна	Манианова Елена Игоревна
23.	8 «В»	Панова Татьяна Викторовна	
24.	9 «А»	Красноштанова Ирина Николаевна	
25.	9 «Б»	Козунова Татьяна Павловна	Кузнецова Яна Сергеевна
26.	10 «А»	Шабалин Вячеслав Анатольевич	
27.	11 «А»	Бодина Татьяна Ивановна	

Председатель РК Школы №319 – Шанин Михаил Николаевич

С 2010 года в учреждении создан и действует Совет отцов школы № 319.

Система ученического самоуправления

Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в жизнедеятельности школы. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Структура самоуправления

Ученический Совет включает в себя по одному представителю от каждого класса, начиная со 2-го.

Функции Ученического Совета:

1. рассматривает и утверждает перспективный план своей деятельности;
2. решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
3. формирует органы самоуправления в школе;
4. вырабатывает и формирует предложения ребят по улучшению жизнедеятельности школы;
5. рассматривает и подтверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
6. заслушивает отчёты о работе своих комитетов;
7. организует выпуск школьной, стенной и радиогазет;
8. заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Комитеты:

1.	Комитет по культуре	Отвечает за: подготовку и проведение: вечеров отдыха, праздников, фестивалей; театральных постановок, вечеров, встреч, организацию выпуска радиогазеты.и т. д.
2.	Комитет по	Отвечает за:

	туризму и спорту	подготовку и проведение спортивных соревнований; участие в общегородских спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
3.	Комитет «Знание-сила»	Отвечает за: создание условий для учебной деятельности школьников; сбор информации об учебном процессе; проверку дневников, учебников; проведение интеллектуального марафона, интеллектуальных игр, рейтинга классов, общешкольного дня самоуправления.
4.	Комитет по печати	Отвечает за: формирование имиджа школы; выпуск школьной газеты; обмен информацией с другими организациями.
5.	Комитет по труду и дисциплине	Отвечает за: уборку помещений школы в конце четверти; распределение классов для дежурства в школе; помощь администрации в обеспечении порядка в школе; проведение субботников; оказание помощи младшим, заботу о ветеранах.

Совет командиров кадетских классов (КК) состоит из назначенных директором командиров кадетских классов:

1. координирует деятельность всех органов и кадетских объединений, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
2. организует самообслуживание кадет, их дежурство, поддерживают дисциплину и порядок в школе;
3. устанавливает шефство над малышами;
4. готовит и проводит кадетские собрания и конференции;
5. обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
6. решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности кадет в соответствии со своими полномочиями;
7. организует соревнования между классами, параллелями, подводит итоги;
8. утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) соревнования, совещания и конференции.

Совет командиров кадетских классов 2018/2019 учебный год

№	Классы	Фамилия Имя командира класса
1.	5 «А»	Перегудов Егор
2.	6 «А»	Диденко София
3.	7 «А»	Саварина Дарья
4.	8 «А»	Крейдер Вадим
5.	9 «А»	Бочкарева маргорита
6.	10 «А»	Шабалин Даниил
7.	11 «А»	Яценко Евгений

Государственно-общественное управление. Взаимодействие с местным сообществом

Управляющий совет школы, Педагогический совет, Конференция участников образовательного процесса, Родительский комитет школы, Совет отцов осуществляют государственно-общественное управление школой.

Деятельность органов государственно-общественного управления регламентируют нормативные документы:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Локальные акты (Положение о педагогическом совете, Положение о Совете родителей - Родительском комитете школы, Положение о Совете отцов, Соглашение об организации профильных оборонно-спортивных классов «Спасатель» МЧС РФ, Положение о кадетских классах и т.д.).

Органы государственно-общественного управления уполномочены обеспечивать деятельность и развитие общеобразовательного учреждения, всестороннюю поддержку организации образовательной и воспитательной программ, содействие молодежным организациям в деле воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма.

Школа № 319 тесно взаимодействует с родительской общественностью. Взаимодействие направлено на совершенствование образовательного процесса, содействие организации и улучшению условий труда сотрудников школы, содействие улучшению материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, содействие в организации конкурсов, соревнований, массовых внешкольных мероприятий, направленных на профилактику детской безнадзорности, ранних правонарушений, девиантных проявлений.

1.6. Сайт школы. Контактная информация.

В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Школа №319 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: <http://319spb.edusite.ru>. Новый сайт располагается по адресу школа319.рф

Официальный сайт школы №319 в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: <http://319spb.edusite.ru>, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга.

Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации.

Информационный ресурс сайта ОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ОУ излагается общепотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт ОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляются совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций.

Ответственным за ведение официального сайта школы является заместитель директора школы по ШИС Галичкина Елена Максимовна.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ (ОП)

I ступень: ОП начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года)

II ступень: ОП основного общего образования ФГОС ООО

(нормативный срок обучения 5 лет).

Реализуется 3 направления: «Спасатель МЧС России»,

«Юный исследователь», «Юный предприниматель».

ОП основного общего образования ФБУП-2004,

(нормативный срок обучения 5 лет).

III ступень: ОП среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Профильная направленность: оборонно-спортивные классы «Спасатель» МЧС РФ.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

На бесплатной основе:

Кружки:

Бальные танцы; театральная студия; декоративно-прикладное искусство; вязание; шахматы; народная песня; туризм; школа здорового образа жизни; хоровое пение; вокал; ансамбль.

Спортивные секции:

Баскетбол; волейбол; футбол; лыжи; ОФП; рукопашный бой; плавание; каратэ; автовождение; акробатический рок-н-ролл, плавание.

На платной основе:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Форма предоставления услуги
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка»	Групповая
2	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «First words» (подготовительный)	Групповая
3	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - I»	Групповая
4	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - II»	Групповая
5	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - III»	Групповая

6	Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника» Модуль «New level-1»	Групповая
7	Дополнительная образовательная программа «Акробатический рок-н-ролл» (подготовительный этап)	Групповая
8	Дополнительная образовательная программа «Бальные танцы» (подготовительный этап)	Групповая
9	Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы «Акцент» 1 ступ.	Групповая
10	Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы «Акцент» 2 ступ.	Групповая
11	Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы «Акцент» 3 ступ.	Групповая
12	Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы «Акцент» 4 ступ.	Групповая
13	Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы «Акцент»	Индивидуальное занятия (пара) Тренер высшей категории
14	Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы «Акцент»	Индивидуальное занятия (пара) Тренер без категории
15	Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы «Акцент»	Индивидуальные занятия (соло) Тренер высшей категории
16	Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы «Акцент»	Индивидуальное занятия (соло) Тренер без категории
17	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Поплавок»	Групповая
18	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквалайф-1», «Аквалайф-2», «Аквалайф-3»	Групповая
19	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Аквафитнес».	Групповая
20	Дополнительная образовательная программа «В бассейне», модуль «Волна»	Групповая

2.3. Изучение иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю в 2-4 классах, 3 часа в неделю в 5-11 классах). В классах, обучающихся по программе «Юный предприниматель» на изучение английского языка выделено 4 часа в неделю.

С любого класса возможно введение изучения любого языка (немецкого, французского) на платной основе по желанию родителей.

2.4. Методическая и инновационная деятельность

Методическая работа школы реализовывалась через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. В прошлом учебном году коллектив школы продолжил работать над единой методической темой «Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого школьника с целью его дальнейшей успешной профессиональной ориентации».

В ОУ были созданы следующие условия:

- составлен учебный план;
- создана структура методической службы в ОУ;
- создан методический совет школы;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- была проделана работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор и расстановка кадров;
2. работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
3. работа с МО;
4. организация работы по повышению квалификации педагогов;
5. аттестация педагогических работников;
6. работа с социальным педагогом, логопедом, психологом;
7. участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах;
8. разработка методических материалов;
9. навыки XXI века;
10. развитие проектно-исследовательской работы;
11. обеспечение преемственности;
12. распространение опыта работы школы.

Работа в данных направлениях была выполнена.

На основании Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, непосредственно подчинённых Комитету по образованию, и образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга и заявления, полученного от общеобразовательного учреждения Школа № 319, а также по инициативе педагогических работников курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли 35 педагогов:

№	ФИО	Учреждение	Название курса	Количество часов
1	Азарнова Анастасия Вадимовна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Информационные инструменты педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	36
2	Андреева Анна Сергеевна	Центр непрерывного образования и инноваций	Педагогическое образование: учитель начальных классов	336 (переподготовка)
3	Бальзанов Евгений Дмитриевич	РГПУ	Методика обучения астрономии в условиях ре	144

	евич		лизации ФГОС ООО	
4	Борисов Антон Александрович	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования	108
5	Воробьева Мария Сергеевна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Технология проведения мониторингов качества образования	16
		"Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр"	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга	16
7	Галашева Антонина Ивановна	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
8	Галичкина Елена Максимовна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Технология проведения мониторингов качества образования	16
9	Гейтман Ольга Николаевна	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационных подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	72
10	Гужихина Ольга Игоревна	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
11	Дедюхина Елена Евгеньевна	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
		СПБАППО	Логико-информативные технологии развития метапредметных компетенций в соответствии с ФГОС	108
12	Демидова Еле-	Всероссийский	Современные методики	16

	на Михайловна	научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	
13	Дорожинский Юрий Ричардович	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования "Информационно-методический центр"	Организация и содержание работы педагога дополнительного образования	72
		Университет ИТМО	Создание презентаций с помощью программы Microsoft office PowerPoint(углубленный уровень)	36
14	Елькин Сергей Леонидович	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах	16
		Национальный исследовательский университет «ВШЭ»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориями обучающихся"	72
15	Исенова Калампыр Урундукбаевна	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
16	Кострова Людмила Михайловна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72
		Национальный исследовательский университет «ВШЭ»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориями обучающихся"	72
17	Лукьянченко Ольга Владимировна	АНОДПО "Межрегиональный институт развития образования"	Реализация педагогической деятельности воспитателя группы продленного дня в соответствии с ФГОС	36
18	Мартынова	Национальный ис-	Содержание и методика	72

	Вера Викторовна	следовательский университет «ВШЭ»	преподавания курса финансовой грамотности различным категориями обучающихся"	
		ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	72
19	Морозова Ольга Юрьевна	СПБАППО	Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях	108
		ООО "ЦОО Нетология-групп"	Буллинг в школе: вызов учителям. Принципы и практики прекращения и предотвращения травли в образовательной среде	72
20	Осокина Марина Антоновна	ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	ИКТ в практике работы учителя-предметника	72
21	Панова Алла Васильевна	Образовательное учреждение Фонд "педагогический университет "Первое сентября""	Стратегии речевого поведения в англоязычной среде	72
22	Пчёлкин Константин Сергеевич	СПБАППО	Теория и методика обучения черчению в условиях реализации требований ФГОС	72
		ООО «Инфоурок»	Руководство и управление образовательной организацией	
23	Платонова Анна Викторовна	СПБАППО	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)	108
		ООО «ВНОЦ «СО-Тех»	Организация учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС	48
24	Полубояринова Наталья Михайловна	СПБАППО	ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках географии	108
25	Романчук Мария Васильевна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Методы и технологии обучения основами религиозных культур и светской этики и системно-деятельностный подход в педагогике в	72

			условиях реализации ФГОС	
		Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
26	Севрюкова Елена Эдуардовна	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
27	Смирнова Татьяна Юрьевна	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
28	Соболева Ольга Гермоновна	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
29	Тарасова Эвелина Александровна	ИМЦ Петродворцового района	Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС	72
30	Трегубова Светлана Викторовна	СПБАППО	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	108
31	Ткачева Тамара Николаевна	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
32	Хорина Светлана Анатольевна	Автономная некоммерческая организация "Центр дополнительного профессионального образования "АНЭКС"	Методика обучения программированию школьников с использованием IT платформы "Алгоритмика"	30
		ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по информатике и ИКТ)	45

33	Хижавская Лина Диляверовна	ИМЦ Красносельского района	Технология создания электронных образовательных ресурсов для работы с интерактивной доской ActivBoard для реализации ФГОС	36
		СПбАППО	ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций	72
34	Холодий Анна Борисовна	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	16
35	Цехановская Юлия Александровна	СПбАППО	Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС	108

Повысили свою квалификационную категорию за этот год - 14 человек (5 – высшая категория, 9 человек – первая категория), 2 учителя – подтвердили высшую категорию.

В планирование методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами школы.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за прошедший учебный год.
- Аттестация учителей.
- Утверждение планов работы школьных методических объединений.
- Курсовая подготовка педагогов.
- Рабочие программы по предметам, программы элективных курсов, программы учащихся, находящихся на домашнем обучении, программы внеурочных занятий.
- Обеспеченность учащихся учебниками.
- Всероссийская олимпиада школьников, работа с высокомотивированными учащимися.
- Наставничество: работа с молодыми специалистами
- «Недели наук» по предметам
- Социальное партнёрство с ВУЗами.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- План проведения РДР, ВПР
- Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 5-8 классов в связи с введением ФГОС
- Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС
- Подготовка проведения фестиваля проектно-исследовательских работ.
- Программа ПМОФ
- Работа по подготовке учащихся к ГИА.

В школе созданы все условия для использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащено в соответствии с современными требованиями, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, проектора, электронной доски, ЖК-телевизора, DVD-проигрывателя, флеш-накопителя, программного обеспечения и материала, он-лайн материалов). Работает сетевая программа «Классный журнал», «Электронный дневник», на платформе google работает «Педсовет школы №319», а также в социальной сети «ВКонтакте», которые активно используются педагогами.

В рамках методической работы **25-27 октября 2018 года** прошла ежегодная **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эффективная школа: векторы современного управления»** со школами сетевого взаимодействия ГБОУ СО школы №319, ГБОУ СО школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицея №393 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СО школы №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга. В этом году в конференции приняли участие ГУО «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Гомеля, Беларусь, МОУ «Средняя школа №26» г. Ярославля, СОШ «Феникс» г. Москвы. В течение трех дней приглашенные гости и делегации этих школ, состоящие из администрации, педагогов и учеников участвовали в пленарных заседаниях, дискуссиях, мастер-классах, дебатах, обменивались опытом и узнавали что-то новое.

28 марта 2019 года в рамках ПМОФ на базе школы прошла **научно-практическая конференция «Школа навыков XXI века: траектория вариативного развития школьников»**, в которой приняло участие 140 человек из России. После пленарного заседания, посвященного резильентным школам, где с докладом выступила Шкорина Н.Л., к.п.н., директор Школы №319 и научные сотрудники ВШЭ, прошла панельной дискуссия, которую провел Христофоров С.В., к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Свой опыт работы по формированию навыков 21 века через разноплановые мастер-классы в режиме нон-стоп представили педагоги нашей школы.

Для педагогов нашей школы Даутовой О.Б, д.п.н., доцентом кафедры педагогики и андрологии СПб АППО, в августе и ноябре были проведены 2 семинара по сингапурской методике, где учителя ощутили себя в роли учеников и освоили некоторые приемы работы сингапурской системы.

25 апреля и 5 июня вместе с ИМЦ Петродворцового района были проведены 2 Круглых стола «Как побороть непопулярность высоких учебных достижений среди обучающихся 7х классов? Ваш рецепт...» с участием учителей, работающих в седьмой параллели, администрации школы и представителей ИМЦ, где педагоги обсудили результаты взаимопосещения уроков и предложили свои «рецепты» улучшения результатов учебной деятельности учащихся 7а и 7б классов.

2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции

В 2018-2019 гг. на базе школы бесплатно работало большое количество кружков и секций для учащихся как на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (ведутся специалистами этих учреждений), так и педагогами школы в рамках внеурочной деятельности и в рамках ОДОД школы №319. У каждого ребенка есть возможность записаться в эти кружки.

Перечень кружков (программ дополнительного образования) в школе № 319 на 2018- 2019 учебный год

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование объединений</u>	<u>Возраст обучающихся</u>	<u>Проводят педагоги</u>
--------------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------

1.	Акробатический рок-н-ролл	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
2.	Настольный теннис	Для детей от 10-14 лет	ОДОД школы
3.	ОФП (кадетские классы)	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
4.	Президентские состязания	Для детей от 12-14 лет	ОДОД школы
5.	Подготовка ГТО	Для детей от 13-17 лет	ОДОД школы
6.	Пожарно-прикладной спорт	Для детей от 9-14 лет	ОДОД школы
7.	Плавание (спортивное направление)	Для детей от 8-18 лет	ОДОД школы
8.	Спортивные бальные танцы	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
9.	Спортивные бальные танцы (ОФП)	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
10.	Спортивный туризм	Для детей от 9-16 лет	ОДОД школы
11.	Спортивный туризм (кадетские классы)	Для детей от 11-18 лет	ОДОД школы
12.	Футбол	Для детей от 7-10 лет	ОДОД школы
13.	Юный спасатель	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
14.	«Юный спасатель водник»	Для детей от 12-16 лет	ДДТ Ораниенбаум
15.	Ансамбль «Колибри»	Для детей от 10-11 лет	ДДТ Ораниенбаум
16.	Эстрадно-вокальный ансамбль «Веселые нотки»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Ораниенбаум
17.	Бальный танец «Акцент»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
18.	Подготовка шахматистов 1-3 и юношеских разрядов	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Петергоф
19.	«Сказочная мастерская»	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Петергоф
20.	«Народная песня»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
21.	«Мастерская рукоделия»	Для детей от 7-10 лет	ДЮОЦ Петергоф
22.	История и культура Санкт – Пе- тербурга: Петергофская дорога	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
23.	Основы православной культуры	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
24.	Ритмика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
25.	Экономика семьи	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
26.	Азбука безопасности	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
27.	Медицина	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
28.	Основы оказания первой помощи	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
29.	Школа безопасности	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
30.	Дорожная Азбука	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
31.	Первые шаги в экологию	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
32.	Экономические игры	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
33.	Проектная деятельность: изучаем Старый Петергоф	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
34.	Общество и я	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
35.	Вести"Город 319"	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
36.	Секреты русской орфографии	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
37.	Секреты художественного слова	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
38.	К тайнам слова	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
39.	Письмо в Англию	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
40.	Шахматы	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
41.	Разговорный английский	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
42.	История в лицах	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
43.	Занимательные задачи по истории	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы

44	Курс проектной деятельности. История	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
45	Математический олимп	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
46	Занимательная физика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
47	ГЕОГРАФИЯ	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
48	Юный филолог	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
49	Миссия Коперник: колонизация планеты Марс	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
50	Компьютерная графика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
51	Основы веб-конструирования	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
52	Инженерная графика	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
53	Занимательная химия	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
54	Умники и умницы	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
55	Художественный труд	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
56	Занимательный русский язык	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
57	Литературная гостинная	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
58	Путь к грамотности	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
59	Студия изобразительного искусства «Этюд»	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
60	Издательская деятельность	Для детей от 7-15 лет	Педагоги школы
61	Хор «Алые паруса»	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
62	Хор «Каскад»	Для детей от 10-15 лет	Педагоги школы
63	Хор «Росинки»	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
64	Театральная студия «Сцена»	Для детей от 7-18 лет	Педагоги школы
65	Английский театальный кружок	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
66	Прогулки по Санкт-Петербургу	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
67	ТРИЗ	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
68	Медицина	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
69	Юный мастер	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
70	Барабанная фиеста	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
71	Спасатель	Для детей от 14-18 лет	ДЮЦ Петергоф
72	Туризм	Для детей от 14-18 лет	ДЮЦ Петергоф
73	Аквалангист - спасатель	Для детей от 14-18 лет	Подростково-молодежный центр

2.6. Психолого-медико-социальное сопровождение

Специфика сопровождения ребенка в школе № 319 такова, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития школьников. Работая в идеологии «команды», каждый ее специалист выполняет свои четко определенные цели и задачи в области своей предметной деятельности.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и воспитании.

Целью ШПМПК является обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

В состав ШПМПК входят:

- учитель (учитель-дефектолог);
- педагог-психолог

- учитель-логопед (по договору с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»);
- социальный педагог;
- воспитатель ГПД;
- медицинская сестра (по договору с поликлиникой №122).

Общее руководство возлагается на директора школы. Каждый раз ШПМПК формируется из специалистов, непосредственно работающих с данным ребенком.

Школой №319 был заключен договор с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие». В рамках договора были проведены следующие виды диагностики:

- для учащихся 1-х классов диагностика интеллектуального и эмоционального статуса;
- для родителей учащихся 1-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;
- для учащихся 4-х классов диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено;
- для родителей учащихся 4-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;
- для учащихся 5-х классов «Карта школьной адаптации», «Социометрия»;
- для учащихся 9-х классов анкетирование по профориентации;
- для учащихся 7,8,9,10-х и классных руководителей социологическое исследование по проблеме межэтнических отношений в школе, по проблемам экстремизма, отношения к ПАВ.
- для учащихся 10-х классов анкетирование «Учебный стресс».

Статистическая информация о проведенных профилактических мероприятиях

На конец учебного года (май месяц):	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.
На внутришкольном учете состоят:	22	20	18
На учете в ОДН	1	0	0
Проведено Советов профилактики	35	37	22
Проведено директором официальных встреч с родителями	94	85	77
Проведено общешкольных родительских собраний и дней открытых дверей	6	6	6
Направлено обращений в ОМВД, прокуратуру, соц.службы по поводу защиты прав несовершеннолетних	2	4	5
Выездных мероприятий за год по школе	200	230	276
Тематических классных часов по вопросам безопасности и профилактики	150	152	167
Инициировано выходов сотрудников ОДН в школу	3	4	5

В 2018-2019 учебном году согласно Договору логопедом Щербининой О.Е. было обследовано 13 классов начальной школы Школы №319 Петродворцового района, проведено комплектование и велась учебно-коррекционная работа.

Организационная работа.

Социальной службой школы под руководством социального педагога Хориной С.А. проводилась следующая работа:

1. Составлен план работы социального педагога школы на 2018-2019 учебный год, план совместной работы с ОПДН, Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности.

2. Составлен социальный портрет каждого класса и школы в целом на начало и конец учебного года.
3. Проведены индивидуальные беседы с каждым классным руководителем (сентябрь-октябрь).
4. Проведены консультации и беседы:
 - для родителей/законных представителей - 238;
 - для учащихся школы - 281;
 - для педагогов в течение учебного года - 267;
 - со специалистами органов системы профилактики - 23;
 - выходы в адреса: 42.
5. Установлено тесное взаимодействие с ОПДН Петродворцового района (в частности, с сотрудником ОМВД Фёдоровой Надеждой Владимировной); отделами «Семьи и детства» и «Отделом реабилитации детей, родители которых употребляют алкоголь» ГУ КЦСОН, ППМСЦ, наркологическим кабинетом Петродворцового района; отделом опеки и попечительства Петродворцового района; социальной гостиницей отделения дневного пребывания.
6. Участвовала в заседаниях КДН и ЗП - 0 раз.
7. Участвовала в судебных заседаниях - 1 раз.
8. Приняла участие в работе Совета профилактики (53 заседания).

В результате:

- В школе 1 учащихся, состоящих на учёте в ОПДН.
 - 2 учащихся признаны находящимися в ТЖС.
 - Вновь поставлены на внутришкольный контроль 7 учащихся; сняты 8 учащихся.
 - определены в социальную гостиницу на отделение дневного пребывания 2 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
 - оказана помощь всем детям из многодетных семей, малообеспеченным и опекаемым учащимся. Этим детям было предоставлено бесплатное, горячее 2-х разовое питание.
 - Учащиеся из многодетных семей, опекаемые и из семей, потерявших кормильца обеспечены льготными проездными документами.
 - Опекаемым учащимся оказано содействие в оформлении ежегодного пособия на приобретение школьно – письменных принадлежностей.
 - Учащимся, проживающим в ЛО, оказана помощь в приобретении бесплатных карточек для проезда в пригородных автобусах (25).
 - Для полного контроля за условиями жизни опекаемых детей установлена взаимосвязь с Отделом опеки и попечительства Петродворцового района (постоянно).
15. С целью **профилактики правонарушений** среди несовершеннолетних проводились:
- заседания Совета профилактики, на которые приглашались учителя-предметники, классные руководители, дети и их родители (22 заседания);
 - информационные выступления на педагогических советах и родительских собраниях (по графику ОУ в течение учебного года);
 - сбор согласий родителей и анкетирование учащихся средних и старших классов по вопросам употребления ПАВ и отношения к экстремизму.
 - социально-педагогическое просвещение педагогического коллектива (постоянно);
 - ведение базы данных по правонарушениям (постоянно);
 - работа над созданием технологии работы с неблагополучной семьей (в течение года);
 - педагогическое просвещение родителей (регулярно);
 - участие в судебных заседаниях: 1;
 - присутствие при опросах учащихся работниками милиции: 5;
 - оформлен и обновляется информационный стенд для родителей и учащихся по вопросам безопасного поведения и юридической грамотности.
 - Участвовала в работе МО и семинарах для соц. педагогов (ежемесячно).
 - вела журнала учета обращений (ежедневно).
 - ведение работы по профориентации подростков (в течение года);

- осуществление контроля посещаемости учебных занятий учащимися (ежедневно).
- осуществление помощи в организации отдыха учащихся и контроль занятости в каникулярное время (за неделю до наступления каникул).
- Планирование и поквартальная отчётность о работе с детьми в ТЖС и учащимися, состоящими на учёте в ОДН.
- Планирование и ведение отчетности о выполнении Программы «Профилактика правонарушений и безнадзорности» в ГБОУ СОШ № 319.
- Участие и отчётность о мероприятиях согласно планов района.
- Повышение квалификации: участвовала в работе семинаров по профилактике преступлений, правонарушений (АППО).

Недостатками в работе можно считать:

- влияние специфики семейных отношений на социализацию личности обучающихся;
- отсутствие согласованности действий служб сопровождения с работой социального педагога школы;
- трудности в согласовании работы с ОПДН;
- низкая активность части родителей.

2.7. Внутришкольная система оценки качества обучения

Для проведения мониторинга реализации образовательной программы мы используем следующие показатели:

Объект	Процедура	Периодичность
Качество обязательного освоения учебных программ	<ul style="list-style-type: none"> - срезовые диагностические работы - тематические контрольные работы - итоговые контрольные работы - региональные диагностические работы (РДР) - всероссийские проверочные работы (ВПР) - результаты промежуточной аттестации - результаты итоговой аттестации - результаты участия учащихся в предметных олимпиадах - результаты участия учащихся в конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - начало учебного года - при изучении учебной темы с целью диагностирования проблем в усвоении - по окончании изучения темы - по графику - по графику - раз в четверть - в конце года - по плану - в течение года
Развитие личности школьника	<ul style="list-style-type: none"> - данные анкетирования - результаты методик изучения личности - индивидуальные консультации психолога - выводы школьного психолога 	<ul style="list-style-type: none"> - начало и конец учебного года
Степень социализации	<ul style="list-style-type: none"> - социометрия 	<ul style="list-style-type: none"> - два раза в год

Состояние здо- ровья	- данные медицинских осмотров - данные о пропусках уроков по болезни	- ежегодно - раз в четверть
-------------------------	--	--------------------------------

Разработано и утверждено «Положение о внутришкольной системе оценки качества обучения в школе №319».

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов.

Шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов.

Все учащиеся занимаются в одну смену.

Начало занятий в 9.00, окончание 7 урока – в 15.35.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перемены по 10-15 минут, одна большая – 30 минут.

Школа работает по четвертям.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года 30 календарных дней:

летние каникулы – не менее 8 недель,

осенние каникулы – 7 дней,

зимние каникулы – 16 дней,

весенние каникулы – 7 дней.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В 2015 году состоялся переезд школы во вновь построенное здание и 1 сентября 2015 года начался образовательный процесс. Был открыт 21 класс и набран 571 ребенок при проектной мощности 550 детей. Средняя наполняемость составила 27 человек. Начальных классов – 10; 5-9-ых – 9 классов; 10-11-ых – 2 класса. На 1.09.2019 года запланировано открыть 27 классов для 760 учащихся.

Правила приема позволили, практически, всем желающим поступить на обучение в школу. Основной принцип приема – проживание в микрорайоне с преобладающим правом жителей льготных категорий и тех, чьи дети уже обучались в нашей школе. Тем самым был обеспечен принцип доступности образования для всех категорий учащихся. Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. 01.01.2016 г. на базе школы создано ОДОД спортивной направленности, действует структурное подразделение: бассейн.

Объемы потраченных средств смотреть в разделе финансово-экономическая деятельность.

3.2.1. IT-инфраструктура.

В наличии 32 учебных кабинета, среди которых 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет ОБЖ с электронным тиром, специализированные кабинеты физики и химии, кабинет кулинарии и школьные мастерские, зал хореографии, информационно-библиотечный центр. Все 32 учебных предметных кабинета оснащены средствами информатизации. Оснащение 26 из них - презентационный комплекс, который включает АРМ учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП. Два компьютерных класса и лингафонный кабинет имеют 45 рабочих мест для учащихся и 3 АРМ учителей. В

оснащении школы имеются 6 документ-камер, 24 графических планшета, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы АРМ с цветными и ч\б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками. Компьютеры для свободного доступа установлены в учительской и библиотечно-информационном центре. Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. ИБЦ оснащен типографским оборудованием. Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций. В фойе школы работает Инфозона с двумя LG- панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет. В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены более 120 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 10 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя, что обеспечивает ведение электронного журнала, доступного для родителей через сеть Интернет. Создана и работает виртуальная учительская.

3.2.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа имеет современный спортзал 500 кв.м., бассейн с двумя чашами (малая и большая), тренажерный зал, стадион и оборудованные спортивные площадки для баскетбола и волейбола на территории школы; медицинский блок с отдельным выходом.

Все объекты спортивной инфраструктуры имеют необходимое оборудование и инвентарь для занятий соответствующими видами спорта.

В 2018г. Закуплено оборудование для организации военизированной полосы препятствий.

3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Все помещения школы, объекты спортивной инфраструктуры используются для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Помимо вышеперечисленного с 01.09.2017 в школе организована театральная студия в отдельном помещении, с 01.09.2018 открылась студия прикладного творчества и керамики в отдельном помещении, приобретена муфельная печь для обжига керамических изделий.

3.2.4. Питание школьников

В нашей школе оборудована большая и уютная столовая на 280 посадочных мест, оснащённая новой мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания.

Туалетные комнаты на входе в столовую оборудованы электрополотенцами, централизованным горячим водоснабжением.

За каждым классом закреплены определенные места. Предварительно столы накрывает две «зальных» совместно с педагогами и дежурными. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника.

Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора. За качество и своевременное предоставление питания отвечает подрядная организация ООО «Кавалер».

На первом этаже школы организован стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся.

Школьная столовая полностью обеспечивает потребности школы.

Дополнительная витаминизация

В школе в учебный период и период летней оздоровительной кампании проводится витаминизация блюд, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и здоровое питание.

В Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.1.3049-13 сказано:

«14.21. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.»

Если в рационе питания отсутствуют витаминизированные напитки, то проводится искусственная С-витаминизация.

Существуют примеры дополнительной витаминизации, за исключением витамина С. Например, отвары шиповника, брусники или клюквы и др. , хлеб обогащенный злаками. Дополнительная витаминизация способствует повышению иммунитета.

Рацион питания регламентирован двухнедельным циклическим меню. Циклическое двухнедельное - сбалансированное меню рационов горячего питания, разработано и утверждено Управлением социального питания по согласованию с федеральным государственным учреждением "Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Санкт-Петербурге"

Стоимость питания

завтрак **59** руб.

обед **102** руб.

обед (для групп продленного дня) **98** руб.

обед для старшеклассников – **161** руб.

Учащимся предлагается возможность приобретать Модули «Горячий завтрак» и «Сытный обед» из элементов меню за полную стоимость:

«Горячий завтрак» - **60** рублей

«Сытный обед» - **110** рублей

Приблизительный ассортимент меню:

Модуль «Горячий завтрак» - омлет (макароны с сыром, макароны с сосиской), чай (какао, кисель), хлеб.

Модуль «Сытный обед» - отбивная, картофель с укропом, салат из свежей капусты, компот, хлеб.

Стоимость льготного питания (по распоряжению Правительства Санкт-Петербурга № 953 от 17.12.2018 (для льготных категорий)

Начальная школа:

завтрак **59** руб. обед **102** руб.

Средняя и старшая школа: обед **161** руб.

Льготное питание предоставляется на основе Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льгот-

ной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» № 32-13 от 04.02.2009 года.

Питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед (по выбору родителей (законных представителей) для остальных обучающихся, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется:

1. обучающимся из числа малообеспеченных семей;
2. обучающимся из числа многодетных семей;
3. детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
4. детям-инвалидам;
5. обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу.
6. обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1- 4 классов, завтрак и обед или комплексный обед (по выбору родителей (законных представителей) для обучающихся 5-11 классов, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется:

1. обучающимся, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
2. обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

Питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся в 1-4 классе общеобразовательных учреждений.

Компенсационная выплата на питание в размере 100 процентов стоимости питания в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед для остальных обучающихся, предоставляется детям, обучающимся на дому:

1. из числа малообеспеченных семей;
2. из числа многодетных семей;
3. детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
4. детям-инвалидам;
5. обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу.

Компенсационная выплата на питание в размере 70 процентов стоимости питания в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед для обучающихся 5-11 классов, предоставляется:

1. обучающимся, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
2. обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга;
3. обучающимся 1-4 классов.

Льготное питание предоставляется при наличии заявления от родителей и подтверждения «Городского информационно-расчетного центра».

Учащиеся школы имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков и обедов на платной и бесплатной основе с учётом льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан.

Льготное питание со 100 % возмещением оплаты стоимости питания из бюджета Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году предоставлено **131** учащимся нашей школы. Питание с 70 % возмещением оплаты стоимости из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено **327** учащимся.

Общий охват горячим питанием учащихся по школе составляет **98 %**.

В школьной столовой широко представлена продукция буфета: разнообразные салаты, соки, молочные напитки, свежие фрукты, богатый ассортимент выпечки – пирожки, ватрушки, булочки. Сдоба всегда свежая. Особенностью нашего школьного буфета является витаминизированность детского питания и отсутствие газированных напитков. В меню буфета добавлена молочная продукция. Весь штучный товар оформлен в индивидуальную упаковку.

С сентября 2018 года школа перешла на оплату питания в школьной столовой с помощью единых карт школьника. Все услуги по организации автоматизированной оплаты питания школьниками осуществляют организация ГЛОЛАЙМ. Так же возможна оплата наличными.

3.2.5. Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно на базе Школы №319 организовывается летняя оздоровительная кампания для обучающихся школы, которая включает несколько направлений.

1. Городской оздоровительный лагерь «Веселые ребята», в 1-ую смену. В этом году численность воспитанников составила 140 человек.
2. Организованные выезды в лагерь Ленинградской области и других регионов, в т.ч. на юге страны.
3. Организация нестационарного отдыха – туристических многодневных походов в различные регионы. Наиболее массовый поход традиционно проводится в начале сентября, в нем принимает участие более 100 кадет, а также учителя, тренеры, родители.

3.2.6. Медицинское обслуживание

В настоящее время медицинское обслуживание осуществляется по договору с Детской поликлиникой № 122, 5 раз в неделю – медицинской сестрой, два раза в неделю – врачом-педиатром. Кроме того, медсестра обеспечивает медицинское обслуживание при проведении занятий в бассейне с понедельника по пятницу.

3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа - доступная среда образования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 располагается во вновь построенном в 2014 году четырехэтажном здании на 550 мест, общей площадью – 14 468,3 кв.м.

Обеспечение доступа

Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен вход через медицинский блок. Для лиц на инвалидной коляске или ограниченных в передвижении предусмотрены уклон и кнопка вызова персонала для оказания помощи и сопровождения. Медицинский блок так же оборудован специальной туалетной комнатой для маломобильных групп. Для перемещения по школе предусмотрены подъем на лифте с сопровождением и возможность доступа инвалида-колясочника или ребенка с ОВЗ в любое помещение школы в сопровождении сотрудника.

На третьем этаже здания находится второй специально оборудованный туалет для лиц с ОВЗ.

Формы обучения

Обучение в школе №319 осуществляется в очной форме. Также возможна форма семейного образования или самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством. Возможно так же использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

На равне со всеми обучающимися школы, дети-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность получать образование в оборудованных учебных кабинетах, компьютерных классах, специализированных кабинетах и мастерских, пользоваться школьной библиотекой, имеющимися в школе средствами обучения и воспитания по мере необходимости. Им доступны все имеющиеся у школы электронные образовательные ресурсы. Возможность выхода в Интернет предоставлена в компьютерных классах, библиотеке.

Специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ объектов для обучения и практических занятий, занятий спортом нет.

В рамках государственной федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, наша школа получила оборудование и техническую возможность организовать дистанционное обучение учащихся с ОВЗ и инвалидов.

Школа обеспечена комплектами оборудования для организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые включают 2 рабочих места учителя и 2 рабочих места ученика, комплекты цифрового учебного оборудования по различным предметам, и комплекты программного обеспечения.

Учащимся по состоянию здоровья обучающимся дома предоставлена возможность использовать комплекты АРМ с технической возможностью выхода в Интернет. Доступ в Интернет обеспечивается за счет средств родителей(законных представителей) обучающегося.

С 2017/18 году школа включена в адресную программу по обеспечению доступа инвалидов по зрению, в рамках которой приобретено оборудование, в т.ч. с использованием шрифта Брайля, нанесена специальная разметка.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья

Согласно районной программе «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, в школе создана Служба здоровья. Ежегодно Служба здоровья разрабатывает план работы по организации и проведению мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Основными задачами программы «Здоровое поколение» являются:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в школе ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика, коррекция и развитие учащихся (медицинское сопровождение образовательного процесса);
- организация здоровьесберегающего образовательного процесса;
- инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа;
- оздоровительно профилактическая работа;
- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- создание условия для профилактики и оздоровления учащихся;
- работа с родителями.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2018-2019 школа участвовала в Мониторинге здоровьесозидающей образовательной среды. Участие принимали учащиеся 2-х, 6-х и 11-х классов (322 человека).

Работа с учащимися:

- 1.классные часы в 1-11 классах, посвященные пропаганде здорового образа жизни;
- 2.профилактические беседы о ЗОЖ, о вреде употребления наркотиков, табакокурения, профилактике ВИЧ;
- 3.участие в районном фестивале-конкурсе «Сказки о здоровье» (Дипломы I, II, III степени среди учащихся 1-4 классов), районном конкурсе сочинений «Здоровым быть модно!» (Диплом III степени среди учащихся 7-х классов), районной межпредметной олимпиаде «Всё о здоровье» (Диплом III степени среди команд 9-х классов), районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» (Дипломы I, II, III степени среди учащихся 1-4 классов);
- 4.участие в спортивных мероприятиях района и города (36 мероприятий).

3.5. Обеспечение транспортной доступности и условий безопасности.

В школе № 319 большое внимание уделяется безопасности учащихся при ведении образовательного процесса. Школа работает по договору с частным охранным предприятием ООО ОП «Евроохрана».

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование школы:

- камеры видеонаблюдения – внешние и внутренние;
- система контроля доступа;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- респираторы «Алина» 1:1;
- огнетушители: 44 штуки;
- защитные экраны для батарей центрального отопления – 100%;
- высокие ограждения на лестницах;
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ограждение по периметру школы.

Мероприятия по обеспечению безопасности

Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта, временным режимом загрузки школы, ресурсными затратами на комплексную безопасность.									
Количество случаев травматизма по ступеням образования	2016-2017			2017-2018					
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	1	3	нет	2	2	нет	2	3	нет

Количество часов физической культуры в неделю в каждом классе	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др)	985 423,00 руб.			1 409 597,36 руб.			1 578 300,25 руб		

Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся				
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
0%	3/ 0,53%	4/ 0,62%	4/ 0,57%	5/0,69

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности: круглосуточная охрана здания, контрольно-пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации, инструкции по безопасности для работников и учащихся, инструктаж и занятия с работниками и учащимися, дежурство администрации, педагогов и учащихся, специальная наглядная агитация, контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, кабинет ОБЖ, проведение Дня защиты детей, Дни гражданской обороны (тренировки по эвакуации учащихся через запасные выходы 1 этажа), тренировки по ПБ, работа с профильными кадетскими классами, классные часы, тематические родительские собрания в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории, просмотры видеофильмов, проведение лекций с представителями ОПДН.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС, прокуратурой и пр.:

- Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей» (сентябрь, май)
- Показ видеофильмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-9 классов в рамках уроков ОБЖ.
- Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).
Тематика:
 - Основы правил дорожного движения.
 - Участники дорожного движения, их права и обязанности.
 - Основные элементы дороги, правила их распознавания и использования.
 - Знаки дорожного движения.
 - Главная и второстепенная дороги, правила пересечения.
 - Сигналы регулировщика и светофора.
 - Административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.
- Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.
- Создание индивидуальной странички дневника учащегося с 1 по 11 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.
- Городские и районные соревнования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся ОУ Петродворцового района «Безопасное колесо», «Красный, желтый, зеленый», «Знатоки ПДД». «Фигурное вождение велосипеда».
- Участие в районных и городских смотрах конкурсах по профилактике пожарных ситуаций и в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта.
- Дни открытых дверей совместно с ОМВД, прокуратурой района.
- Единые дни информационной безопасности совместно с ОМВД, ОГБДД, социальными службами района.

10. День безопасности в сети Интернет совместно со службой Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.
11. Создание уголка безопасности для учащихся.
12. Проведение акций учащимися школы совместно с ОГБДД «День памяти жертв ДТП», «Будь заметен на дороге».

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- В 2004-2005 учебном году был создан Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, в функции которого входит рассмотрение вопросов посещаемости;
- заседания Совета проходят не реже одного раза в месяц;
- строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями, с последующей отчетностью перед Советом профилактики;
- систематический контроль посещаемости занятий администрацией школы, посредством проверки журналов;
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине;
- контроль социальным педагогом посещаемости детей, стоящих на ВШУ;
- ежемесячный отчет в отдел образования, прокуратуру района о посещаемости обучающихся.

Транспортная доступность и безопасность обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

1. Маршруты городских автобусов №351А, №351Б, маршрутного такси №103, школьного автобуса №356, обеспечивают подвоз детей непосредственно к школе.
2. Автобусные остановки оборудованы в непосредственной близости от входа на территорию школы.
3. На дороге (ул.Бобыльская дорога) установлены специальные ограничители скорости, специальная разметка, пешеходные переходы, знаки дорожного движения.
4. Для подвоза детей со стороны жилого массива оборудована парковка во внутривортовой территории, в 2017/18 году сделан проект и организован пожарный асфальтированный проезд между территорией школы и жилым сектором; оборудованы пешеходные асфальтированные дорожки, ограниченные паребриком.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы ежегодно растет и обновляется в виду активного роста самой школы и сегодня насчитывает 67 педагогов основных работников и 6 совместителей. Средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

В школе работает 5 молодых специалиста (8% от общего числа педагогов).

Все обучены на КПК по использованию информационных технологий и активно применяют их в своей профессиональной деятельности.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2018-2019 учебном году педагоги школы активно выступали на мероприятиях различных уровней, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями. За последние 3 года есть победители и призеры конкурсов: «Петербургский урок», «Педагогических достижений», «Я познаю мир». Ежегодно принимают участие в ПНП «Образование» в номинации «Лучший учитель». В 2016/17 учебном году учитель технологии Зыбайло М.Е. стала его победителем. В 2018 году учитель технологии Пчёлкин К.С. занял второе место в городе Санкт-Петербурге в конкурсе «Педагогических достижений» в номинации «Учитель года», а в 2019 году получил премию Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2019 году директор

школы Шкорина Н.Л. вошла в десятку руководителей государственных образовательных учреждений, представленных к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Романчук М.В. заняла 3 место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы православной веры».

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров	Всего (67 чел)	% к общему числу
Кол-во педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием	58	87%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	24	36%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	25	37%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	8	12%
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	4	6 %
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации	35	52%

Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства		
Шкорина Н.Л.	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	2019
Пчёлкин К.С.	Премия Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2019
Романчук М.В.	3 место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы православной веры»	2019
Бальзанов Е.Д.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	2018

Тарасова Э.А.	Лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года»	2018
Хорина С.А.	2-ое место в Городском профессиональном педагогическом конкурсе «Я познаю мир»	2018-2019
Гейтман О.Н.	Призер фестиваля «Педагог – личность творческая» в номинации «Живопись»	2019
Мартынова В.В.	Победители районного этапа фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	2018
Самохина В.А.	Победитель в командном личном зачете в Городском зимнем фестивале ГТО	2019
Кузнецова Н.А.	2-ое место среди женщин Петродворцового района по легкоатлетическому кроссу на 3 км «GTORUN»	2019
Нестеренок С.Г.	Лауреат районного этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2019»	2019

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Итоги учебной деятельности за 2018-2019 учебный год по Школе №319 в целом выглядят следующим образом.

Количество учащихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс (окончили ОУ)	Переведены в следующий класс условно	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение* (при наличии указать количество отдельно по каждой параллели)	Качество знаний (на «5», «4 и 5»)	Успеваемость (без «2»)
711	708	8	3-ое учащихся (4, 7 и 8 класс)	53% уч-ся	99,5%

Сравнительный анализ результатов за последние 8 лет (с 2012 по 2019) говорит о стабильной положительной динамике результатов учащихся во всей школе.

Динамика качества итоговой успеваемости обучающихся за 2011-2019 гг.



Выше приведены результаты учебной деятельности по школе за 8 последних лет. Данные цифры говорят о повышении качества знаний, т.е. количество ребят, обучающихся на «хорошо» и «отлично» за последние восемь лет выросло больше чем в два раза, с 23% до 53%.

За увеличением этого показателя стоит большая работа всего педагогического коллектива и он демонстрирует высокий темп роста качества образования.

Итоговые результаты (по версии АИС «Параграф»)

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	348	270	4,44	80,38	41	15,19	197	72,96	269	99,63
1 параллель	77									
1 а	28	б	е	з	о	ц	е	н	о	к
1 б	28	б	е	з	о	ц	е	н	о	к
1 в	21	б	е	з	о	ц	е	н	о	к
2 параллель	84	84	4,47	81,55	14	16,67	63	75	84	100
2 а	28	28	4,31	76,32	2	7,14	15	53,57	28	100
2 б	28	28	4,63	86,9	8	28,57	25	89,29	28	100
2 в	28	28	4,48	81,43	4	14,29	23	82,14	28	100
3 параллель	98	97	4,52	83,05	16	16,49	78	80,41	97	100
3 а	27	27	4,53	83,36	5	18,52	19	70,37	27	100
3 б	21	21	4,5	82,24	5	23,81	18	85,71	21	100
3 в	24	23	4,5	82,36	2	8,7	19	82,61	23	100
3 г	26	26	4,55	84	4	15,38	22	84,62	26	100
4 параллель	89	89	4,32	76,38	11	12,36	56	62,92	88	98,88
4 а	30	30	4,3	75,79	3	10	21	70	30	100
4 б	30	30	4,41	79,47	5	16,67	18	60	30	100
4 в	29	29	4,24	73,79	3	10,34	17	58,62	28	96,55
Основное общее об-	318	317	4,01	66,56	20	6,31	114	35,96	308	97,16

разование										
5 параллель	57	57	4,26	74,19	4	7,02	31	54,39	57	100
5 а	30	30	4,38	78,07	4	13,33	20	66,67	30	100
5 б	27	27	4,13	70,02			11	40,74	27	100
6 параллель	83	83	4,13	70,2	8	9,64	34	40,96	82	98,8
6 а	28	28	4,27	75,07	4	14,29	15	53,57	28	100
6 б	29	29	4,13	70,21	2	6,9	12	41,38	29	100
6 в	26	26	3,93	64,19	2	7,69	7	26,92	25	96,15
7 параллель	60	59	3,79	59,67	1	1,69	15	25,42	54	91,53
7 а	30	30	3,92	63,67	1	3,33	11	36,67	29	96,67
7 б	30	29	3,66	55,32			4	13,79	25	86,21
8 параллель	73	73	3,98	65,39	3	4,11	21	28,77	70	95,89
8 а	22	22	4	65,87	1	4,55	7	31,82	22	100
8 б	25	25	4,06	68,4	2	8	8	32	25	100
8 в	26	26	3,88	62,01			6	23,08	23	88,46
9 параллель	45	45	3,94	64,08	4	8,89	13	28,89	45	100
9 а	26	26	4,06	67,67	3	11,54	9	34,62	26	100
9 б	19	19	3,78	59,17	1	5,26	4	21,05	19	100
Среднее общее образование	45	45	4,28	75,02	6	13,33	26	57,78	45	100
10 параллель	19	19	4,4	78,6	3	15,79	16	84,21	19	100
11 параллель	26	26	4,2	72,46	3	11,54	10	38,46	26	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	711	632	4,17	71,64	67	10,6	337	53,32	622	98,42

4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.



Наиболее просто динамика результативности выпускников за последние 5 лет может быть представлена следующим образом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 9-ый класс

Учебный год / Предметы	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	3,7	3,96	4,27	4,13	4,22
Математика	3,5	4,08	3,93	3,98	3,78
География	-	4,0	4,0	4,5	4,29
Физика	-	3,25	3,5	3,5	3,5
Информатика	-	4,33/4,0	4,25	4,46	4,17
Биология	-	3,08	3,71	3,75	3,79
Английский яз.	-	4,0	5,0	4,0	4,5
История	-	-	4,4	4,0	4,5
Обществознание	-	3,16	3,47	3,67	3,11
Литература	-	-	-	4,5	5
Химия	-	-	4,0	3,8	4,0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11-ый класс

Учебный год Предметы	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	58,1	65,9	63,72	71,9	71,54
Математика (б)	3,85	4,24	4,44	4,26	4,15
Математика (пр)	35,3	51,5	51,88	53,0	59,08
Физика	42,4	45,0	47,75	54,3	49,5
Информатика	51,0	72,0	43	65,17	-
Биология	45,3	54,0	50,33	-	42,0
Английский яз.	-	64,0	-	65,0	71,25
История	-	49,0	-	-	41
Обществознание	46,4	49,3	54,88	61,0	51,09
Литература	-	-	-	71,0	67,25
География	-	-	78,0	-	71,5
Химия	-	-	-	-	25

 Улучшение результатов
 Ухудшение результатов

Анализ результатов позволяет сделать вывод о стабильном их улучшении. Об этом же свидетельствует и сравнение со средними показателями по району и по городу Санкт-Петербургу.

НСОКО (независимая система оценки качества) Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2019 году

Предмет	Класс	по списку	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
русский язык	4а	31	31	6	18	6	1	77%	97%
	4б	30	29	7	16	6	0	79%	100%
	4в	29	27	9	14	4	0	85%	100%
математика	4а	31	30	13	11	5	1	80%	97%
	4б	30	28	15	13	0	0	100%	100%
	4в	29	27	12	11	3	1	85%	97%
окружающий мир	4а	31	29	1	18	10	0	66%	100%
	4б	30	29	5	19	5	0	82%	100%
	4в	29	26	4	15	7	0	73%	100%

Предмет	Класс	по списку	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
русский язык	5а	30	23	6	14	3	0	87%	100%
	5б	27	25	1	9	13	2	40%	92%
математика	5а	30	28	6	11	10	1	50%	96%
	5б	27	27	4	11	11	1	46%	96%
биология	5а	30	25	3	15	7	0	72%	100%
	5б	27	27	5	17	5	0	81%	100%
история	5а	30	26	1	6	16	3	27%	88%
	5б	27	22	1	2	11	8	14%	64%

Предмет	Класс	по списку	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
русский язык	6а	28	28	4	9	9	6	46%	79%
	6б	29	205	2	6	12	5	32%	80%
	6в	26	25	3	5	11	6	32%	76%
математика	6а	28	28	7	10	11	0	61%	100%
	6б	29	26	3	6	17	3	38%	89%
	6в	26	26	4	4	15	3	30%	89%
география	6а	28	28	7	13	8	0	71%	100%
	6б	29	27	5	18	4	0	85%	100%
	6в	26	23	4	10	9	0	61%	100%
история	6а	28	25	9	10	6	0	76%	100%
	6б	29	26	5	11	10	0	62%	100%
	6в	26	23	3	6	10	4	39%	17%
обществознание	6а	28	28	5	11	12	0	54%	100%
	6б	29	26	2	11	12	1	50%	96%
	6в	26	23	3	11	11	0	61%	100%
биология	6а	28	28	6	10	10	2	61%	93%
	6б	29	26	1	4	15	6	19%	77%
	6в	26	25	1	5	13	6	24%	76%

Предмет	Класс	по списку	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
русский язык	7а	30	28	1	5	10	12	21%	57%
	7б	29	28	0	4	9	15	14%	46%
математика	7а	30	26	7	7	11	1	54%	96%
	7б	29	23	1	5	15	2	26%	96%
история	7а	30	24	1	7	15	1	33%	96%
	7б	29	25	1	6	13	5	28%	79%
география	7а	30	26	2	3	20	1	19%	96%
	7б	29	25	2	2	16	5	16%	80%
физика	7а	30	26	4	3	9	10	27%	61%
	7б	29	22	0	0	11	11	0%	50%
обществознание	7а	30	25	0	10	13	2	40%	92%
	7б	29	27	1	5	17	4	22%	25%

Предмет	Класс	по списку	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
история	11а	26	23	10	10	3	0	87%	100%
физика	11а	26	22	0	13	9	0	59%	100%
география	11а	26	22	5	16	1	0	95%	100%
английский	11а	26	21	18	3	0	0	100%	100%
биология	11а	26	23	11	12	0	0	100%	100%
химия	11а	26	19	0	18	1	0	95%	100%

**Промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году
Результаты промежуточной аттестации в начальной школе**

класс / кол-во	предмет	форма проведения	преподаватель	средний балл	качество, %	успеваемость, %
2 а /28	русский язык	диктант	Исенова КУ.	3,8	71,4	92,8
	математика	контрольная работа		3,9	71,4	100
2 б /28	русский язык	диктант	Севрюкова Е.Э.	4,4	92,8	100
	математика	контрольная работа		4,17	82,1	96,4
2 в /28	русский язык	диктант	Гужихина О.И.	4,1	78,6	100
	математика	контрольная работа		3,64	64,3	86,4
3 а /26	русский язык	диктант	Романчук М.В.	4,2	77,8	100
	математика	контрольная работа		3,4	48,2	77,8
3 б /21	русский язык	диктант	Демидова Е.М.	4,04	76,2	100
	математика	контрольная работа		4,14	80,9	100
3 в /23	русский язык	диктант	Кострова Л.М.	3,9	78,5	95,7
	математика	контрольная работа		3,7	69,1	91,4
3 г /26	русский язык	диктант	Ковалева Т.Л.	3,92	76,9	96,2
	математика	контрольная работа		4	76,9	100
4 а /30	русский язык	ВПР (1 часть)	Ткачева Т.Н.	4,03	73,3	100
	математика	контрольная работа		3,8	67,7	92,9
4 б /30	русский язык	ВПР (1 часть)	Галашева А.И.	4,03	76,7	100
	математика	контрольная работа		3,83	80	90
4в/ 29	русский язык	ВПР (1 часть)	Васильева Ю.В.	4	69	93
	математика	контрольная работа		3,9	79,3	89,7

Результаты промежуточной аттестации в основной и средней школе

Класс\ кол-во	Предмет	Форма проведения	Преподаватель	Ср.балл	Качество	Успеваемость	Неуспевающие
5 «А» 30	Математика	ВПР	Мартынова В.В.	3,9	50%	96%	Папрхомова Е.
	Английский язык	Собеседование	Панова А.В. Дедюхина Е.Е.	4,0	70%	100%	
5 «Б» 24	Математика	ВПР	Мартынова В.В.	3,7	46%	96%	Мосягина В.
	Английский язык	Собеседование	Панова А.В. Дедюхина Е.Е.	3,9	59%	100%	
6 «А» 28	Русский язык	ВПР	Байко В.В.	3,4	46%	79%	Алексеев Е., Коробкина А., Малик Д., мамедов Т., Синицын И., Шейникова М.
	Математика	ВПР	Мартынова В.В.	3,9	61%	100%	
6 «Б» 29	Русский язык	ВПР	Тарасова Э.А.	3,2	32%	80%	Крапивкин Ф., лукица А.Ж, Максимов В.Ж, Новикова С., Попков Д.
	Математика	ВПР	Мартынова В.В.	3,8	38%	89%	Богомолов Д., Крапивкин Ф., Лу-

							кица А.
6 «В» 26	Русский язык	ВПР	Тарасова Э.А.	3,2	32%	76%	Гуца Д, Исе- нов А., Ко- стюченко К., Лебедев А., Мазунин Е., Тюринр И.
	Математика	ВПР	Мартынова В.В.	3,3	30%	89%	Дадовская А., Костюченко К., Кривин- ский В.
7 «А» 30	Русский язык	ВПР	Смирнова Т.Ю.	2,8	21%	57%	Анохин М., Дорофеева К., Зверев М., Ильяшенко М., Пельсо- нов П., Пету- хов В., Ру- денко Д., Са- варина Д., Самойлов С., Тимофеев А., Филичкин А., Шнип С.
	Геометрия	Собеседова- ние	Платонова А.В.	3,4	43%	83%	Анохин М., Петракеева А., Рябинина А., Филичкин А., Шнип С.
7 «Б» 29	Русский язык	ВПР	Смирнова Т.Ю.	2,6	14%	46%	Колесников В., Мирзов А., Мочалина М., Передня Д., Племян- ников В., Племянников М., Семкин А., Степанов Г., Тюрин А., Федоров Н., Харитонов Е.
	Геометрия	Собеседова- ние	Платонова А.В.	2,5	14%	36%	Агафонов М., Архипова А., Бураков И.Ж, Воробьев А., Гарипова А., Гаспарян А., Глазунова Т., Колесников В., Мирзов А., Мочалина М., Передня Д., Племян- ников М., племянников В., Степанов Г., Хижав- ский В., Ширнина А., Куборская А., Черкашина Т., Ершова С.

8 «А» 22	Общество- знание	Тест (ВПР)	Цехановская Ю.А.	3,1	24%	90%	Нягу Е. Ма- тюшкин А.
	Русский язык	Тест (ОГЭ)	Нефёдова О.Н.	3,0	36%	82%	Горюнов К, Пкурас И., Саксонова А., Яшичека В.
8 «Б» 25	Общество- знание	Тест (ВПР)	Цехановская Ю.А.	3,3	34% %	90%	Гурьев М., Казарян Т.
	Русский язык	Тест (ОГЭ)	Нефёдова О.Н.	3,2	32%	88%	Батухтина Д, Березкина Д., Гурьев М.
8 «В» 26	Общество- знание	Тест (ВПР)	Цехановская Ю.А.	3,0	29%	82%	Воронин С., Помогаев И., Чернов А., Федоренко Г.
	Русский язык	Тест (ОГЭ)	Нефёдова О.Н.	3,0	19%	81%	Даниловский В., Дедик А., Федоренко Г., Фурсов Я., Чернов А.
10 «А» 19	Общество- знание	Тест (ЕГЭ)	Цехановская Ю.А.	4,7	100%	100%	
	Физическая культура	Сдача норма- тивов, тест	Самохина В.А. Лукин М.Е. Нестеренок С.Г. Сорокин А.И.	4,7	95%	100%	

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников районного и городского уровней в 2018-2019 учебном году

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года приняли участие 170 учащихся Школы № 319. Победителями и призерами стали 55 человек (19 победителей и 36 призеров). Однако на региональный этап прошли только 13 человек: Казарян Арташес (9 класс технология), Лапшин Артем (9 класс технология), Гордиенко Максим (9 класс технология), Цуркану Иустин (9 класс технология), Горячев Елисей (9 класс технология), Алейник Дарья (8 класс технология), Гаспарян Мари (8 класс технология), Кольцова Диана (8 класс технология), Диденко С. (6 класс ОБЖ), Салмина Валерия (6 класс ОБЖ), Присяч А. (7 класс ОБЖ), Шабалин Д. (10 класс ОБЖ) и Морозова Анастасия из 10а, которая стала победителем регионального этапа ВОШ по литературе.

Традиционно лучшие результаты показали учащиеся по технологии (12 победителей и 4 призера) и ОБЖ (1 победитель и 8 призеров). Самое результативное участие показали учащаяся 9А класса: Наумова Татьяна (литература, ОБЖ, обществознание, география биология), Калекина Алиса (8А) стала победителем по экономике и призером по ОБЖ, географии, информатике. Присяч А. (7А) стал победителем по ОБЖ и призером по технологии, Котик Вероника (8А) – призером по ОБЖ и экономике, Бояр Владислав (10А) занял призовые места по ОБЖ и географии.

Следует отметить снижение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Количество победителей и призеров снизилось по литературе (в 2017 году было 4 человека), английский язык (в 2017 году призерами стали 3 человека), по экологии количество призеров снизилось с 4 до 1 обучающегося, по биологии с 3 до 1 призера. По физике в 2018-

2019 учебном году нет призеров и победителей, как и по МХК, ИЗО, химии, русскому языку, информатике. Физическая культура является профильным предметом на старшей ступени обучения, однако обучающиеся не показали результативного участия в олимпиаде. Тем не менее, хорошие результаты в отличии от прошлого учебного года показали обучающиеся по географии (5 призеров). Впервые было принято участие в олимпиаде по экономике, где двое наших обучающихся стали победителем и призером.

№	Предмет	Результат	Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО учителя
1.	Технология	Победитель	Казарян А. Лапшин А. Гордиенко М. Цуркану И.	9	Пчелкин К.С. Зыбайло М.Е.
			Горячев Е. Алейник Д. Гаспарян М. Кольцова Д. Колечкова А.	8	
			Тимофеев А. Гутик К. Петухов В.	7	
		Призер	Змеевский Д. Пурас И. Панин П. Присяч А.	8 7	
2.	Радуга талантов (технология)	Победитель	Алейник Д. Колечкова А. Кольцова Д. Гаспарян М.	8	Зыбайло М.Е.
3.	ОБЖ	Победитель	Присяч А.	7	Трифонова О.Н. Дорожинский Ю.Р.
		Призер	Бояр В. Шабалин Д. Хрястолова В. Котик В. Калекина А. Диденко С. Салмина В. Михайлова А.	10	
				9	
				8 6	
4.	Обществознание	Победитель	Наумова Т.	9	Цехановская Ю.А.
5.	Экология	Призер	Пуца М.	10	Гончаренко Е.А.
6.	Математика	Призер	Михайлова А.	6	Мартынова В.В.
7.	Английский язык	Призер	Стамбровский Т.	10	Воробьева М.С.
8.	Биология	Призер	Наумова Т.	9	Гончаренко Е.А.
9.	Литература	Призер	Морозова А.	10	Смирнова Т.Ю. Байко В.В.
			Локинская С. Наумова Т.	9	
10.	История	Призер	Мальшев Иван Наумова Т. Язинская В.	11 9	Должикова Н.А. Трифонова О.В.

11.	Право	Призер	Орлов Е.	9	Цехановская Ю.А.
12.	География	Призер	Николаева А. Бояр В. Наумова Т. Калекина А. Должикова Н.	11 10 9 8 5	Полубояринова Н.М.
13.	Экономика	Победитель	Калекина А.	8	Зыбайло М.Е.
		Призер	Котик В.	8	Зыюайло М.Е.
14.	Информатика	Призер	Калекина А.	8	Хорина С.А.
15.	Светская этика	Диплом 3 степени	Цветков А. Мыльников Л. Пеёгло Э.	4 5 4	Пивнева Н.Н.
16.	ИЗО	Призер	Андреева Б.	8	Гейтман О.Н.
			Кочеванова Д.	5	
			Пудова А.	6	

Сравнительная диаграмма числа победителей и призеров олимпиады за последние 7 лет выглядит следующим образом.



Результаты участия обучающихся в очных предметных конкурсах в 2018-2019 учебном году

Название	Место	Учитель
Районный конкурс «Бианковские чтения», Литературная гостиная	Диплом 2 степени – Искаков Кирилл	Лукьянченко О.В.
	Диплом 3 степени – Исламова Полина, Сысоева Кристина	Соболева О.Г.
Районный конкурс «Разукрасим	2 место – Горняева Арина	Романчук М.В.

мир стихами»	3 место – Исаков Кирилл	Лкьянченко О.В.
Фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье»	Диплом 1 степени – Копьев Александр	Филаретова М.С.
VII районный конкурс проектных и исследовательских работ «НАУКА И ЗДОРОВЬЕ»	1 место - Афанасьева Дарья	Севрюкова Е.Э.
Районной краеведческой игре «Путешествие сквозь века» для учащихся 3-4 классов	команда 3-х классов заняла 2 место	Демидова Е.М., Кострова Л.М., Ковалева Т.Л.
Международный поэтический конкурс «Читаем Ю.Инге»	Победители Воробьева Полина и Гейтман Кира	Пивнева Н.Н.
Городской конкурс «Я познаю мир»	2 место – Войтенко Николай	Хорина С.А.
Городской конкурсно-выставочный проект по ИЗО «В ожидании чудес»	Лауреат – Бугаева Светлана, Хорина Софья	Гейтман О.Н.

4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11а классов в 2018 году

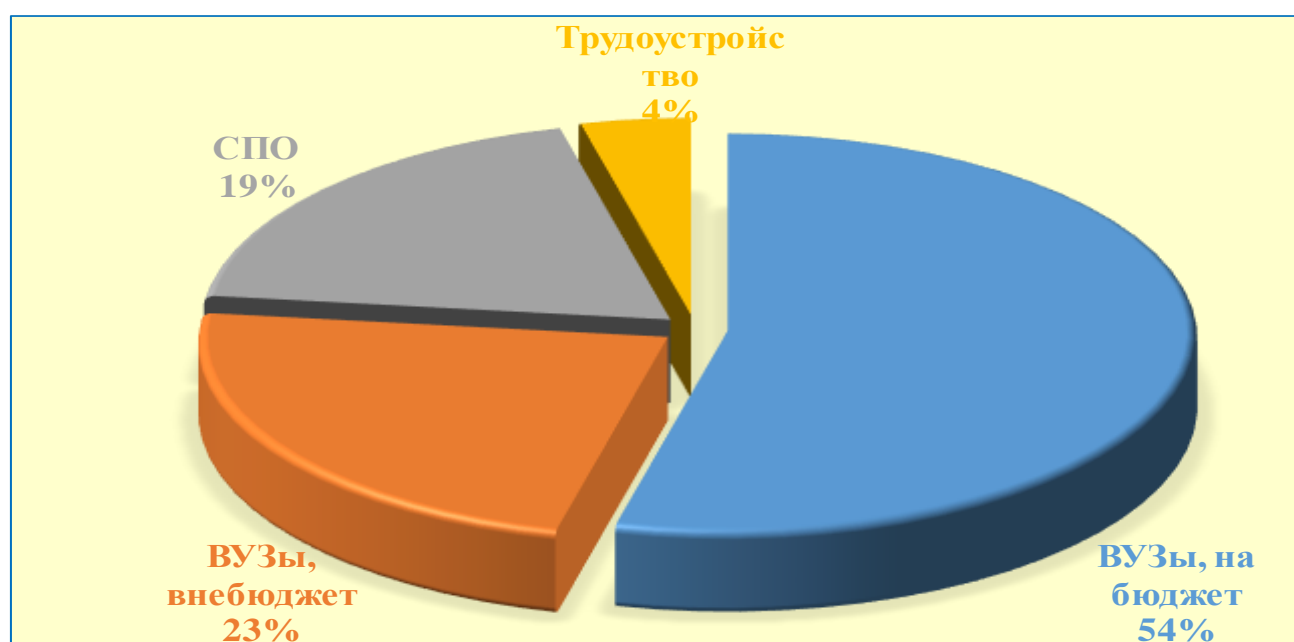
Общее количество обучающихся 9-х классов	47	
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	47	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	30	64
- поступили в учреждения профессионального образования	17	36
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

Общее количество выпускников 11 классов	26	
Из них:	Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	20	77
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	5	19
- призваны на службу в армию	-	-

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность	Форма обучения
1.	Алтухов Александр	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский»	54.01.17«Реставратор строительный»	Очная Бюджет

2.	Артамонова Софья	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский»	54.01.17«Реставрация строительных»	Очная Бюджет
3.	Берова Анастасия	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Заочное договор
4.	Блинова Виолетта	Трудоустройство		
5.	Бодин Егор	ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ В РОССИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (ГОРНЫЕ РАБОТЫ)	Очное Бюджет
6.	Возница Иван	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	23.05.03 Подвижной состав железных дорог	Очное Бюджет
7.	Войтенко Николай	Колледж		
8.	Ковалев Артем	Институт правоведения и предпринимательства СПО	Юрист СПО	Очное
9.	Корнилова Карина	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов	51.03.02 Народная художественная культура. БАКАЛАВР	Заочная Очное Бюджет
10.	Леушина Екатерина	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Очная договор
11.	Магомедов Юсуп	«Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва»	Эксплуатация железных дорог	Очная бюджет
12.	Малышев Иван	ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ В РОССИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	Очная Бюджет
13.	Мизгирев Роман	«Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва»	Эксплуатация железных дорог	Очная бюджет
14.	Мыльникова Анна	Российский государственный гидрометеорологический университет	Прикладная гидрометеорология	Очная Бюджет
15.	Николаева Алина	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	23.05.04 Эксплуатация железных дорог	Очная Бюджет
16.	Островский Роман	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»	08.02.09 -Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и граждан-	Очная

			ских зданий	
17.	Охунов Исломбек	«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Лечебное дело	Очное Договор Иностр. граждан
18.	Пириева Кристина	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	44.03.01. Педагогическое образование; Филологическое образование	Очное бюджет
19.	Расюк Дмитрий	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	Корабельное вооружение	Очное бюджет
20.	Рютина Серафима	Российский государственный институт сценических искусств	52.05.01 Актерское искусство	Очная бюджет
21.	Смирнова Ксения	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	Физическая культура	Заочное договор
22.	Солод Владислав	«Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва»	Эксплуатация железных дорог	Очная бюджет
23.	Степаненко Яна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»		Заочное договор
24.	Сухомлинов Андрей	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	Очное бюджет
25.	Фокина Дарья	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Лингвистика	Очная договор
26.	Яценко Евгений	Российский государственный гидрометеорологический университет	Экология и природопользование	Очное бюджет



4.4. Состояние здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

	Состояние здоровья учащихся 2017/18 учебный год		Состояние здоровья учащихся 2018/19 учебный год	
	Всего учащихся – 690 чел.		Всего учащихся – 730 чел.	
Группы здоровья	Количество человек	В %	Количество человек	В %
I группа	58	8%	62	8,4%
II группа	483	70%	501	68,6%
III группа	142	21%	165	22,6%
IV группа			2	0,2%
Освобождены от физ.культуры	9	1%	11	1,5%
Инвалиды детства	7	1%	8	1%

4.5. Результативность воспитательной работы.

4.5.1. Достижения обучающихся, коллективов в соревнованиях:

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различных уровней:

Международный уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Международная конференция «Содружество во имя спасения»	Участие, выступление кадет учащихся школы.	Дегтярева Т.Н. Должикова Н.А.

Всероссийский уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	XXII межрегиональных соревнования «Школа безопасности»	Общее командное III место.	Чесноков Д.В. Бальзанов Е.Д. Дегтярева Т.Н. Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А. Азарнова А.В.
2.	Всероссийский конкурс художественного творчества школьников «Чайковский», посвященный изучению и сохранению музыкального наследия П.И. Чайковского, а также приуроченный к проведению XVII Международного конкурса имени П.И. Чайковского	ТСК «Акцент» призер II место.	Корнилов М.В. Корнилова О.Л.

Региональный и городской уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
---	----------------------	-----------	-----------------------------

49-й Открытый финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница-2019» и 24-х Открытые соревнования «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посвященных 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	<p>Команда I возрастной группы заняла III место в командном первенстве в финале игр «Зарница» и III место в соревнованиях «Школа безопасности».</p> <p>На этапах: Операция «Защита» -III место; Медико-санитарная подготовка – II место; ГТО скоростные силовые – I место; ГТО «Прикладные навыки» -I место; Конкурс «Огневой рубеж» - III место; Конкурс по строевой подготовке - II место; Конкурс страницы истории отечества – III место; Конкурс Основы военных знаний - I место; Конкурс «Азбука безопасности» - II место;</p>	Должикова Н.А. Дедюхина Е.Е. Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
	<p>Команда II возрастной группы III место в командном первенстве в финале игр «Зарница».</p> <p>На этапах: Медико санитарная подготовка – II место; Пожарная безопасность – III место; Спортивное ориентирование – III место; Конкурс «Статен в строю» - I место; Конкурс пожарная безопасность - II место; Конкурс общегражданская подготовка - I место; Конкурс «Азбука безопасности» - III место.</p>	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
	<p>Команда III возрастной группы заняла III место в командном первенстве в финале игр «Зарница».</p> <p>На этапах: Медико-санитарная подготовка – II место; ГТО скоростные силовые – I место; Конкурс страница истории отечества – I место; Конкурс «Азбука безопасности» - II место; Конкурс «Огневой рубеж» - III место.</p>	Холодий А.Б. Лукин М.Е. Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
X городской слет юных пожарных Санкт-Петербурга.	<p>Команда II возрастной группы на этапах: Общее итогово I место в творческом многоборье.</p>	Должикова Н.А. Дегтярева Т.А.

Городской фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества "ОТКРЫТИЕ".	ТСК «Акцент» - лауреат I степени	Корнилов М.В. Корнилова О.Л.
Городские командные соревнования «Туристское многоборье», в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» и поднаправления «Юный спасатель» военно-патриотического направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Команда II возрастной группы – II место Команда II возрастной группы – I место (РДШ)	Лепинская О.А. Чесноков Д.В. Бальзанов Е.Д.
	Команда III возрастной группы – I место (РДШ)	Лепинская О.А. Чесноков Д.В. Бальзанов Е.Д.
Городские командные соревнования «Пожарный дозор – 2018», в рамках городских комплексных соревнований «Школа безопасности».	Команда I возрастной группы – I место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
	Команда II возрастной группы – I место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
	Команда (1) III возрастной группы – II место Команда (2) III возрастной группы – III место	Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А. Дегтярева Т.А.
Городской смотр-конкурс "Равнение на знамена!" в рамках городских комплексных мероприятий по военно-патриотическому направлению.	Команда I возрастной группы – III место Саварина Дарья – лучший командир Котик Вероника – Лучший командир	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю. Бальзанов Е.Д.
Городские межведомственные соревнования «Стрелковое многоборье», среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, в рамках военно-патриотического направления и поднаправления «Юные армейцы» «Российского движения школьников», посвященные	Команда I возрастной группы – III место (СМ РДШ)	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
	Команда II возрастной группы – III место (СМ РДШ)	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
	Команда III возрастной группы – III место (СМ РДШ)	

<p>Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и годовщине вывода советских войск из Афганистана.</p>	<p>Личный комплексный зачет: Панин Павел – II место; Михайлова Анжелика – II место.</p>	<p>Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.</p>
<p>XVI зимние лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди пожарно-спасательных подразделений ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу и Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга с участием дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений.</p>	<p>Исакова Анастасия – III место в дисциплине «Полоса препятствий»</p>	<p>Дегтярев М.Ю.</p>
<p>Городские межведомственные лично-командных соревнований «Ориентирование», в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» и поднаправления «Юный спасатель» военно-патриотического направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>	<p>Команда I возрастной группы А – II место Команда I возрастной группы А – III место дистанция заданное направление Команда I возрастной группы А – I место (РДШ) Команда I возрастной группы А – II место (РДШ) дистанция заданное направление Команда I возрастной группы Б – III место (РДШ) дистанция заданное направление Личный зачет (РДШ) Сиротова Арина – III место; Мамедов Артур – III место; Коробкина Анна – III место;</p>	<p>Лепинская О.А.</p>
	<p>Команда II возрастной группы – III место (РДШ) Личный зачет (РДШ) Наумова Татьяна – III место</p>	<p>Елькин С.Л.</p>
<p>Городской конкурс художественного слова им. Ольги Берггольц.</p>	<p>Анисимову Кристину – диплом лауреата III степени.</p>	<p>Азарнова А. В.</p>
<p>Городской конкурс чтецов для начинающих "Мудрости начало"!</p>	<p>Тутукова Алина – диплом лауреата I степени.</p>	<p>Азарнова А. В.</p>

Городской конкурс Лучшая дружина юных пожарных Санкт-Петербурга.	Отборочный этап I место Финал, команда «Спасатель» - II место.	Дегтярев М.Ю. Должикова Н.А. Дегтярева Т.А.
Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта для воспитанников военно-патриотических и подростково-молодежных объединений, учащих военных классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, посвященных Дню защитника Отечества.	Сборная команда школы I место	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.

Районный уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Районный этап Всероссийского творческого конкурса «Безопасность глазами детей»	Диплом I степени «Спасательная операция «Кошка» Гаспарян Мари Диплом I степени «Тушение деревьев» Иванова Алена, 7 лет Диплом II степени «Тяжелая работа пожарных!» Ковалева Варвара Диплом III степени «Пожар в жилом доме» Чухим Виктория	Зыбайло М.Е. Севрюкова Е.Э.
2.	Районные соревнования «Пожарный дозор».	Команда I возрастной группы заняла II место в командном первенстве. Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве. Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
3.	Районные соревнования «Петергофский десант».	Команда I возрастной группы заняла II место в командном первенстве. Шикальникова Анастасия – II место, Вид «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу». III место Вид «Плавание» Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве. Савчук Виталий III место Вид «Плавание», Корбин Александр II место «Поднимание туловища из положения лежа на спине», Батухтина Дана I место Вид «Плавание». Бутенко Виктория II место Вид «Плавание». Блинова Владислава I место «Поднимание туловища из положения ле-	Нестеренок С.Г. Нестеренок С.Г.

		жа на спине».	
		Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве. Скляренко Александр I место Вид «Плавание». Соболева Надежда II место Вид «Плавание».	Нестеренок С.Г.
4.	Районные командные соревнования санитарных постов гражданской обороны.	Команда I возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
		Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
		Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
5.	Районные соревнования «Меткий стрелок»	Команда I возрастной группы заняла II место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
		Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве. Команда II возрастной группы заняла II место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
		Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
6.	Районные соревнования «Смотр строя и песни. Равнения на знамена»	Команда I возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
		Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
		Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
7.	Районный конкурс компьютерного рисунка	Номинация «Лучший рисунок, созданный в графическом редакторе» Ермолаева Олеся - III место. Данилова Полина – II место. Коноплева Светлана – I место	Хорина С.А. Хорина С.А.
9.	Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.	Сухомлинов Ростислав – I место Облещенко Алексей –II место	Севрюкова Е.Э. Галашева А.И.
10.	Районный финал детско-юношеских	Команда I возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Должикова Н.А.

	оборонно – спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярева Т.А.
		Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве	Холодий А.Б.
11.	Районного тур городского конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	Хорина Софья – Диплом I степени Убийвовк Ева– Диплом I степени	Гейтман О.Н.
12.	Районный конкурс сочинений-эссе «Здоровым быть модно!»	Лауреат III степени Ярдаева Диана	Тихомирова Н.В.
13.	Районный конкурс «Сказка о здоровье»	Диплом I степени Захарова Кира Диплом II степени Хорина София Диплом III степени Афанасьева Дарья	Кострова Л.М. Васильева Ю.В. Севрюкова Е.Э.
14.	Районные соревнования Спартакиады молодежи допризывного возраста «День призывника-2018»	Соревнования по «Военно-прикладному четырехборью» - I место Соревнования по «Военно-прикладному многоборью» - I место Соревнования по Военно-спортивной стрельбе – I место	Лукин М.Е.
15.	Районный конкурс художественного слова "Тепло родных сердец", посвящённый Международному Дню Матери!	I место - Тутукова Алина I место - Горняева Арина I место - Гаспарян Мари I место - Охунов Ислombек III место - Бояр Екатерина III место - Васильев Артём	Азарнова А.В. Азарнов И.Г.
16.	Районный фестиваль лучших творческих коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Звездный дождь»	Театральная студия «Сцена» - Победитель	Азарнова А.В. Азарнов И.Г.

Итоги кадетского зачёта

Классы	Количество кадет, сдавших зачет					Не сдали (0-6 балла), рекомендовано исключить из числа кадет
	Лучший кадет	с отличием	с поощрением	без замечаний	с замечанием	
5а	Мыльников Леонид	8	13	7	0	0
6а	Расюк Александра	10	6	2	3	0

7а	Присяч Андрей	0	5	11	6	3
8а	Конавалов Даниил	6	6	0	0	9
10а	Шабалин Даниил	8	5	6	1	0
всего		32	35	26	10	12

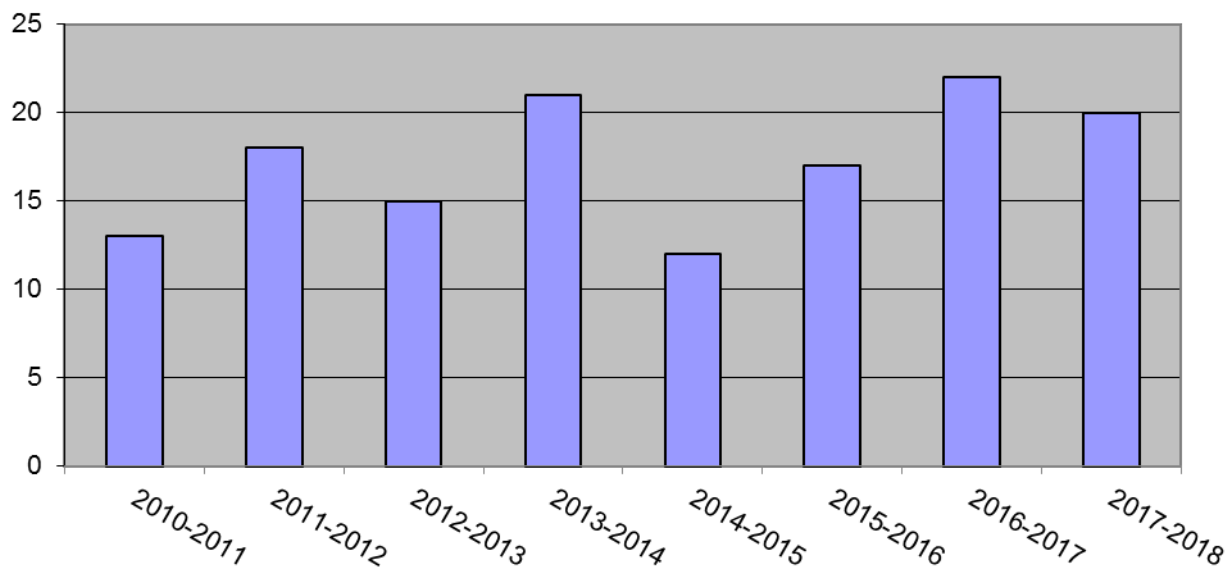
Итоги зачета юных предпринимателей и юных исследователей 2018-2019

Юный предприниматель						
Класс/аттестация	Всего уча- щихся	С отличием	С поощрени- ем	Без замечаний	С замечаниями	Не аттестован
5Б	24	5	9	8	2	0
6Б	27	19	2	6	0	0
8Б	25	16	6	3	0	0
Все классы	76	40	17	17	2	0
Юный исследователь						
Класс/аттестация	Всего уча- щихся	С отличием	С поощрени- ем	Без замечаний	С замечаниями	Не аттестован
6В	26	7	4	10	3	2
7В	25	3	7	4	6	5
8В	26	7	3	6	3	5
Все классы	77	17	14	20	12	12

4.5.2. Достижения, проблемы социализации (правонарушения).

Активная работа педагогического коллектива школы над организацией досуга наших учащихся, продуманная политика по включению детей в дополнительное образование, создание ситуации успеха позволяет говорить о положительной динамике по числу обучающихся, находящихся в группе риска, в школе отсутствует «скрытый отсев». Стабильно низкое число детей на учете в ОПДН, активная работа с теми, кто находится на внутришкольном учете.

Количество учащихся на внутришкольном контроле

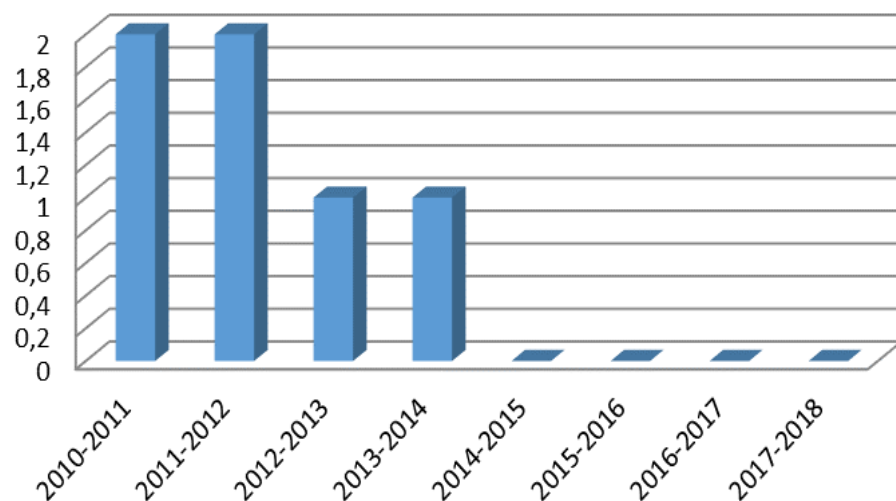


При этом прослеживается положительная динамика изменения ученического контингента в плане профилактики асоциальных проявлений.

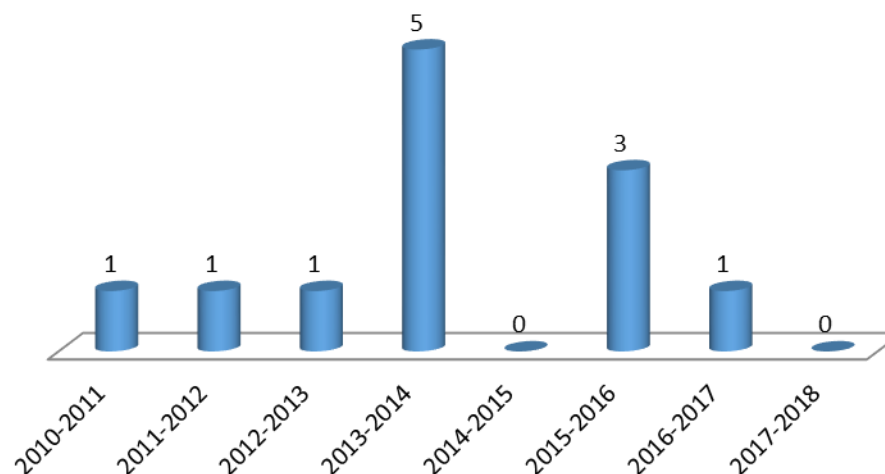
Довольно долго оставалось стабильным число учащихся, находящихся на учете в ОПДН ОМВД за правонарушения. Всплеск наблюдался в конце 2013 – 2014 учебного года. На данный момент благодаря проводимой работе по профилактике асоциальных проявлений в школе нет учащихся, состоящих на учете в ОПДН И КДН и ЗП.

Также остается стабильным количество учащихся, находящихся на внутришкольном контроле за различные нарушения правил внутреннего распорядка для учащихся школы (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, систематическое невыполнение домашних заданий, академические задолженности). Необходимо отметить, что

Динамика "скрытого отсева"



Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН



учащиеся данной категории находятся в поле зрения особого внимания службы профилактики и уменьшать данную категорию искусственно не является нашей задачей.

Радует тот факт, что количество учащихся, находящихся в социально опасном положении уменьшилось. На конец года не выявлены семьи, в которых родители не могут предоставить свои детям комфортные условия жизни и развития.

Стоит отметить, что в прошедшем учебном году не было детей, находящихся в «скрытом отсеке» - т.е., пропускающих большое количество занятий в школе без уважительных причин. А, значит, не получающих обязательное среднее образование.

В отношении таких детей (и их родителей), склонных к пропускам уроков без уважительной причины, школой принимаются меры профилактики, вплоть до обращения в соответствующие органы с инициативой лишения родителей родительских прав за невыполнение родительских обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей.

4.6. Достижения, учреждения в конкурсах.

Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Всероссийского конкурса "Лучшая школьная столовая"	Диплом III степени	Администрация ОУ

Городской уровень

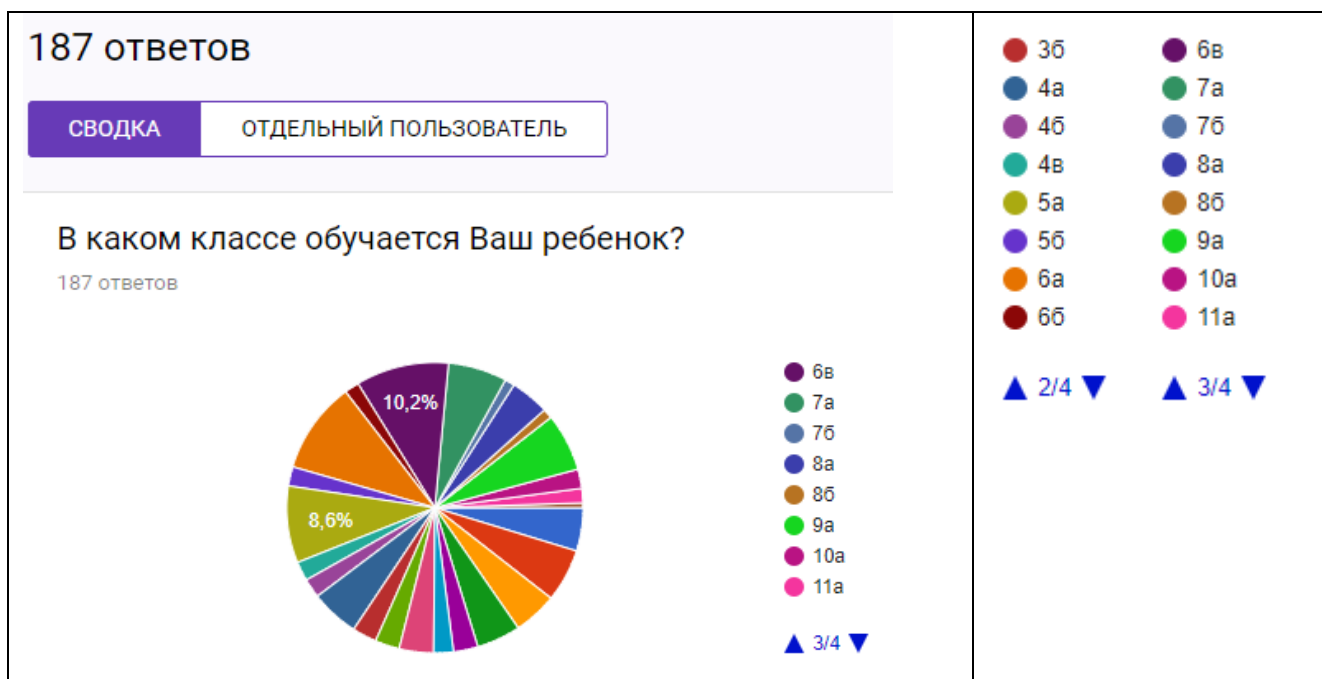
№	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Городская награда «За заслуги в воспитании детей»	Семья Мыльниковых	Администрация ОУ

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг проводится администрацией школы в течение всего учебного года. Наиболее массово родители (законные представители) обучающихся высказывают свое мнение через сайт школы №319, во время проведения дней открытых дверей (не менее 2 раз в год), на научно-практических конференциях, которые проводятся с обязательным приглашением родителей, представителей социальных партнеров школы.

Школа тесно сотрудничает с родительской общественностью по различным вопросам. Благодаря поддержке родителей наших обучающихся мы сумели ввести и реализовать проект «Школьная форма» еще в 2010 году, оборудовать тренажерный зал, поучаствовать в большом количестве городских проектов. С целью информирования и обсуждения перспектив развития школы в течение года были проведены 4 общешкольных родительских собрания, 2 Дня открытых дверей. В каждом классе проведено от 4 до 8 родительских собраний. Каждым классным руководителем создана и администрируется группа на платформе «В Контакте», через которую также распространяется всевозможная полезная информация, действует официальный сайт с возможностью обратной связи. Активно действует Родительский комитет школы.

В этом году, в ноябре, был проведен расширенный мониторинг удовлетворенности родительской общественностью образовательным процессом. В опросе приняло участие 187 родителей из всех 27 классов.



Внесите Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности школы.

187 ответов

Меня все на данный момент устраивает

Хочется больше кружков или внеурочной деятельности гуманитарной направленности, интересных ученикам средней школы, чего-то связанного с литературой (в т. ч. современной) и русским языком (стилистикой), может быть, стоит организовать кружок журналистики.

П

Меня все устраивает

Некоторые кружки поздно начинаются по времени

Контроль прохода в школу через турникеты

Проход через турникеты в школу

Хотелось бы в начальной школе получать знания по истории и культуре Петербурга, в первом классе этого не хватало.

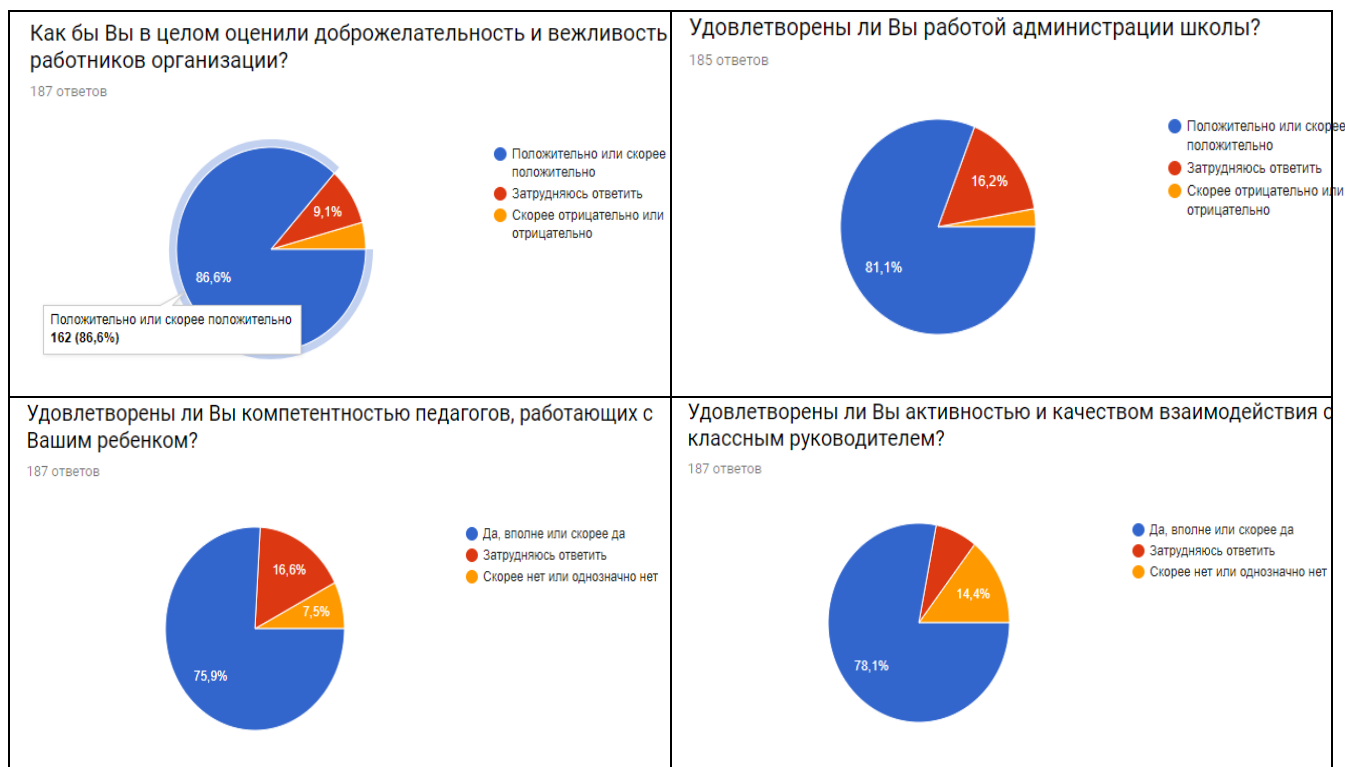
Ограничивать на уроках пользование сотовыми телефонами

Благодарна директору школы за прекрасный подбор педагогического коллектива.

Всё хорошо

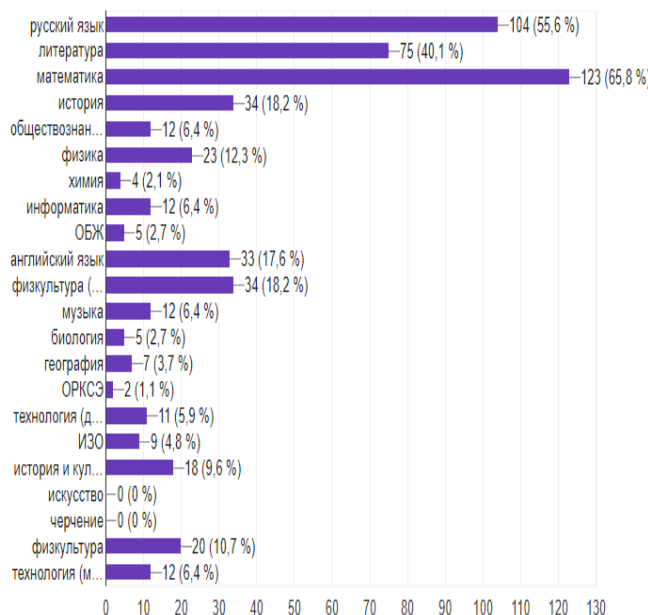
Было внесено более 150 предложений по улучшению качества функционирования школы, одним из которых стало ввести систему пропускного режима для обучающихся с обратной связью.

Результаты опроса были доведены до сведения педагогического совета, обсуждены и позволили выработать стратегические решения по улучшению качества некоторых сторон деятельности школы.



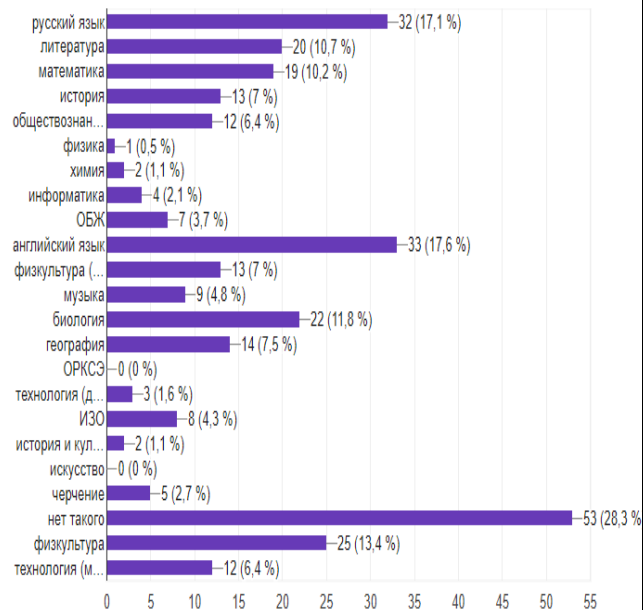
Качество преподавания какого предмета вызывает у Вас наибольшее удовлетворение? (не более трех позиций)

187 ответов



Качество преподавания какого предмета вызывает у Вас наименьшее удовлетворение?

187 ответов



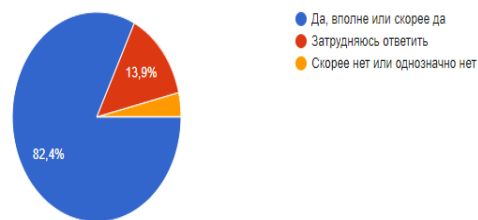
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых программ дополнительного образования (кружки, секции, клубы, т.п)?

187 ответов



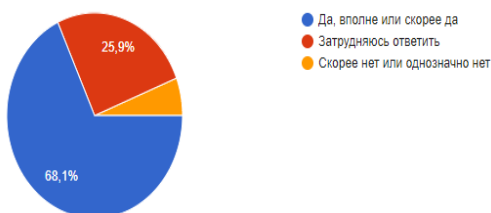
Удовлетворены ли Вы перечнем (объемом) предоставляемых программ дополнительного образования (кружки, секции, клубы, т.п)?

187 ответов



Удовлетворены ли Вы медицинским обслуживанием в школе?

185 ответов



Удовлетворены ли Вы обеспечением комфорта и безопасности условий пребывания детей в школе?

185 ответов



5. Социальная активность и внешние связи.

1.1. Внешние связи и социальное партнерство

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи, учреждениями, организациями	
Программы (договора о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи	Доля учащихся, охваченных программами

	центров
ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»	54 %
Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД	48 %
Отдел ГИБДД по Петродворцовому району	62 %
Прокуратура Петродворцового района	68 %
Наркологическая служба Петродворцового района	4 %
ГУ Центр социальной помощи семье и детям	12 %
Отдел опеки и попечительства МО «Город Петергоф»	9 %

Н

аличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве.

Перечень социальных партнеров:

РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России, Муниципальное образование «Город Петергоф», ГУ «17 отряд ГПС МЧС по Санкт-Петербургу», ПСО им. Князя Д.А.Львова, ОПДН ОМВД, ГУП «Флора», Детская поликлиника № 67, ДОУ № 6, ДОУ № 11, ДОУ № 14, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГУ Центр социальной помощи семье и детям, ГУ Центр воспитательного сопровождения несовершеннолетних «Контакт», Центр занятости населения Петродворцового района, Русско-немецкое общество «МОСТ».

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:

КЦ «Каскад», К/т «Аврора», ДДТ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ДЮСШОР, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями Петродворцового района и города. Одно из ярких направлений взаимодействия – кадетское образование. В рамках каждого образовательного направления можно представить следующую схему социального партнерства.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров – «якорных» организаций.

Название ОП	Социальные партнеры по реализации ОП	Формы, содержание взаимодействия
ОП «Спасатель МЧС России»	Муниципальное образование «Город Петергоф»	организация экскурсий; помощь в организации и проведении «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; посещение К/т «Аврора», КЦ «Каскад», Ледового дворца.
	ГКУ «17-й отряд федеральной противопожарной службы МЧС России по Санкт-Петербургу»	сопровождение походов и мероприятий; уроки мужества, встречи с героями; строевая подготовка; противопожарная подготовка; строевые смотры; подготовка документов выпускников для прохождения испытаний в целевом потоке в Университет ГПС МЧС России, колледж МЧС.
	ГКУ «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.Львова»,	предоставление имеющейся в ПСО учебно-материальной базы для организации и проведения занятий с учащимися классов «Спасатель»; оказание помощи в организации и проведении соревнований по

	пос. Стрельна	пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся; содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты экономики, выставки, музеи.
	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	методическая помощь, организация и проведение Городского Слёта дружин юных пожарных; организация и проведение городских соревнований «Пожарный дозор»; «Школа выживания. Медико-санитарная подготовка»; «Меткий стрелок»; «Зарница Северозапада».
	Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС России.	участие в «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»	организация и проведение районных соревнований «Меткий стрелок»; «Смотр строя и песни. Равнение на знамёна»; районного этапа военно-спортивной игры «Зарница»; работа на базе школы «Школы здорового образа жизни», спортивной секции по рукопашному бою; по спортивному туризму; подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию, скалолазанию; организация и проведение многодневных, в т.ч. лыжных походов в другие города
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	координация работы школьного ДОО «Спасатель»
	Гос. инспекция по маломерным судам	совместная программа «Спасение на водах»
	Санкт-Петербургский КК	организация и проведение совместных праздников; вокальной, хоровой, танцевальной студии
	Военный комиссариат	мероприятия и по работе с допризывной молодежью; спортивные соревнования
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	совместная организация ансамбля «Барабанная фиеста»; организация и проведение праздников
ОП «Юный предприниматель»	Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики	проведение совместных мероприятий; помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы танцевальной студии бального танца «Акцент».
	ГОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум»	организация и проведение праздников; творческих конкурсов; работа на базе школы вокальной; хоровой студии; ансамбля «Веселые нотки».
	ОАО «Петергофская нефтебаза»	организация и проведение совместных мероприятий; посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Кавалер»	организация и проведение совместных мероприятий;

	(предприятие общест. и соц. питания)	посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Рус Ресайклинг К»	программа посещения «Кидбурга» - профессиональное ориентирование
ОП «Юный исследователь»	Санкт-Петербургский Государственный университет	организация и проведение совместных мероприятий; исследований; проектов; лабораторные практикумы «Шаги в науку»; летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физического факультета и факультета ПМПУ.
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: 3 раза в год – очная школа; в течение года – на интернет-портале
	Детская районная библиотека	Совместные мероприятия; встречи с интересными людьми; Подготовка исследовательских проектов
ОП «Юный изобретатель»	Санкт-Петербургский Государственный университет	организация и проведение совместных мероприятий; исследований; проектов; лабораторные практикумы «Шаги в науку»; летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физического факультета и факультета ПМПУ.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф»	«Автодело»; организация и проведение автомобильных многодневных походов 2 раза в год
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: 3 раза в год – очная школа; в течение года – на интернет-портале
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	занятия робототехникой; методическое консультирование по направлению; шахматная школа
	Бизнес-центр «Нойдорф»	Соглашение о сотрудничестве в стадии согласования

1.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

В 2015 году школа № 319 переехала во вновь построенное здание. В общей сложности на строительство и оснащение по адресной программе Правительства Санкт-Петербурга затрачено около 600 млн. рублей. На оборудование и оснащение школы из бюджета администрации Петродворцового района выделено 70 млн. рублей. Все средства своевременно освоены.

Финансовые ресурсы.

Деятельность школы финансируется Учредителем – Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга. Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются:

- средства местного бюджета районного, городского и федерального значения;
- целевые средства и безвозмездные поступления;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Законом № 83-ФЗ, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г. является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ школы № 319 осуществлялось путем предоставления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Для определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели администрацией Петродворцового района были изданы распоряжения.

Деятельность учреждения финансируется за счет 3 источников:

- приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

б) Показатели по поступлениям и выплатам учреждения за 2018 год:

За 2018 год исполнение сводных показателей составило:

- по поступлениям плана финансово-хозяйственной деятельности :

Наименование показателя	Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Предпринимательская деятельность (ПД)	ИТОГО
ПЛАН, руб.	91 373 100,00	8 767 493,15	7 091 284,85	107 231 878,00
ФАКТ, руб	91 373 100,00	8 767 493,15	8 368 458,62	108 509 051,77

- по расходам плана финансово-хозяйственной деятельности :

Наименование показателя	Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Предпринимательская деятельность (ПД)	ИТОГО
-------------------------	---	-----------------------	---------------------------------------	-------

ПЛАН, руб.	91 373 100,00	8 767 493,15	8 091 835,20	108 232 428,35
ФАКТ, руб	91 373 100,00	8 622 368,15	8 091 835,20	108 087 303,35

Необходимо отметить, что по состоянию на 01.01.2019 на лицевом счете учреждения отражены остатки неиспользованных средств на общую сумму 1 422 298,77 руб., в том числе:

остатки средств по собственным доходам – 1 277 173,77 руб. образовались в связи с поступлением доходов за ноябрь-декабрь 2018 г. сверх запланированных. В 2019 году остатки будут направлены на выплату заработной платы, начислений на оплату труда, развитие материально-технической базы учреждения (приобретение основных средств), оплату коммунальных услуг и оплату питания школьников.

остатки субсидий текущего финансирования - 145 125,00 руб. (субсидии на иные цели, для выплаты компенсации затрат на отдых и оздоровление педагогическим работникам школы)

Отчет руководителя учреждения о выполнении трудового договора в части показателей оценки эффективности и результативности его деятельности

Исполнение субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 100 %.

Исполнение субсидий на иные цели – 98,3 %.

Доходы от иной приносящей доход деятельности – 118,0 %.

Выполнение Государственного задания – 100%

Средняя заработная плата педагогических работников по району за 2018 год составила:
- ОУ – 52 444,10 руб.

В 2018 году средняя заработная плата педагогических работников по учреждению составила 52 679,52 руб. Общее количество педагогов 63 человек (с совместителями).

Информация о средствах на обеспечение учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2019 году по состоянию на 01.09.2019

По целевой статье 0220020090 "Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений"	
выделено	израсходовано
1 138 781, 00 руб.	1 138 781, 00 руб.

В настоящий момент библиотека и учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

6.2. Платные услуги, их стоимость.

Суммы доходов, полученных учреждением от предпринимательской деятельности, всего 8 368 458,62 руб., в том числе:

- от оказания платных услуг (выполнения работ) - 7 019 315,00 руб.

- родительская плата за городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы – 537 214,20 руб.

- родительская плата за нестационарный отдых детей – 221 674,80 руб
- прочие доходы (родительская плата за питание школьников)- 590 254,62 руб.

Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода):

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Цена (в месяц) за 1 услугу на 01.01.2018 руб.	Цена (в месяц) за 1 услугу на 01.09.2018 руб.
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка»	2400	2400
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Акробатический рок-н-ролл» (подготовительный этап)	2000	2000
3.	Дополнительная образовательная программа За страницами учебника» «New level-1»	2000	2000
4.	Дополнительная образовательная программа Модуль «English for the Best-I»	2000	2000
5.	Дополнительная образовательная программа Модуль «English for the Best-II»	2000	2000
6.	Дополнительная образовательная программа Модуль «English for the Best-III»	2000	2000
7.	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «First words» (подготовительный)	1000	1000
8.	Спортивные бальные танцы «Акцент» (подготовительный этап) 1 год обучения	2000	2000
9.	Спортивные бальные танцы «Акцент» первый год обучения	2700	2700
10.	Спортивные бальные танцы «Акцент» второй год обучения	2700	2700
11.	Спортивные бальные танцы «Акцент» третий год обучения	2700	2700
12.	Спортивные бальные танцы «Акцент» четвертый год обучения	2700	2700
13.	Спортивные бальные танцы «Акцент» индивидуальное занятие (пара)	3200	3200
14.	Спортивные бальные танцы «Акцент» индивидуальное занятие (соло)	6400	6400
15.	Дополнительная образовательная программа модуль «В бассейне» ,модуль «Аквафитнес»	-	3200
16.	Дополнительная образовательная программа обучения плаванию «Поплавок» ,обучение плаванию, подготовительный этап	3000	3000
17.	Дополнительная образовательная программа модуль «Аквалайф», обучение плаванию	3000	3000
18.	Дополнительная образовательная программа «Специальный курс –Робототехника» «ПервоРобот»	2400	2400
19.	Дополнительная образовательная программа «Си-	-	2800

	ловая подготовка с обучением элементам атлетической гимнастики»		
20.	Дополнительная образовательная программа «Волна» ,обучение плаванию	3000	3000
21.	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка», модуль «Говоруша» (занятия с логопедом)	-	2400
22.	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка», модуль «Футболист» (подготовительный этап)	-	2400
Наименование услуги			Размер родительской платы за смену (поход), руб
Организация отдыха и оздоровления обучающихся в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием- родительская плата (40 %) от стоимости путевки			3 511,20
Организация нестационарного отдыха и оздоровления обучающихся (туристско-спортивное мероприятие) – родительская плата (40% от стоимости путевки)			2 126,40
Организация нестационарного отдыха и оздоровления обучающихся (туристско-краеведческое мероприятие) – родительская плата (40% от стоимости путевки)			1 063,20

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 1898 человек, в том числе платными услугами – 439 человек, в городском оздоровительном лагере -200 чел, в нестационарных организациях отдыха- 150 человек

Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – жалоб нет.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Средства, полученные школой от предпринимательской деятельности расходуются в соответствии с уставной деятельностью, а именно:

На приобретение костюмов для занятий дополнительного образования (бальный клуб «Акцент», сценические костюмы).

На приобретение оборудования для оснащения кабинетов и помещений школы (интерактивная доска, парты+стулья, вешалки и т.д.)

На приобретение спортивного инвентаря для бассейна и спортивного зала.

Средства в размере 200 тыс. руб, полученные по программе депутата ЗАГса М.И. Барышникова были направлены на приобретение костюмов для клуба «Акцент».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Признать работу администрации и педагогического коллектива удовлетворительной и соответствующей требованиям государственного законодательства в части оказания образовательных услуг обучающимся школы и жителям города.

2. Продолжить деятельность по обеспечению доступности качественного образования всем детям закрепленного микрорайона.
3. Продолжить развитие предпринимательской деятельности с целью обеспечения развития материально-технической базы учреждения.
4. Продолжить организацию эффективного взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью, организациями на благо и расширение возможностей для обучающихся школы.
5. Вывести на новый уровень работу по созданию собственных и привлечению имеющихся средств массовой информации для информирования граждан о результатах деятельности и лучших педагогических практиках школы №319.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2015 г. наша школа переехала в новое здание и успешно адаптировалась. Мы прошли лицензирование, приступили к реализации новой программы развития школы до 2020 года.

Контингент учащихся за четыре года увеличился практически в два раза и теперь составляет 760 человек, повысилось качество образования на 32%. Качество знаний в школе (т.е. количество хорошистов и отличников) по итогам года составило 53%, по начальной школе – 60%. 75 человек окончили 2018/19 учебный год на одни «5».

Хорошие результаты наших выпускников в ГИА. По итогам этого года по сумме показателей выпускников 9-ых классов школа заняла 8 место из 18 школ Петродворцового района. При этом, по предметам русский язык, география, информатика, английский язык, обществознание, математика наши выпускники показали результаты на уровне средних и выше среднего по району. Также хорошие показатели у 11-классников: только 13 результатов превысили 80 баллов, по сумме показателей ЕГЭ наши выпускники занимают 9 место из 17 школ района. В 2019 году 2-е выпускников школы были награждены медалями «За особые успехи в учении», трое 9-классников получили красные аттестаты.

С 2011 года учащиеся принимают активное участие в олимпиадном движении. В 2018/19 учебном году учащиеся завоевали 55 дипломов призеров и победителей районного и 19 дипломов - городского уровня Всероссийской олимпиады школьников.

В 2014 г. была разработана и начата реализация новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь», в 2016 – «Юный изобретатель». Для реализации этих направлений в прошлом учебном году были заключены договора о сотрудничестве с Горным университетом и продолжилась работа с СПбГУ в рамках Консорциума школ, реализующих естественно-научное образование. Наши ребята занимались в лаборатории физического факультета СПбГУ, посетили большое количество организаций и мероприятий, занимались по программам дополнительного образования.

Педагогический коллектив составляет 67 человек. Средний возраст педагогов 42 года. Из них высшую и первую квалификационную категорию имеют 73%. Четверо имеют научную степень кандидата наук. 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», двое – «Отличник народного просвещения», один – Знак «За гуманизацию Санкт-Петербурга», 52% прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации. Педагоги школы ежегодно становятся лауреатами и победителями конкурсов педагогического мастерства. В 2018 году учитель технологии Пчёлкин К.С. занял второе место в городе Санкт-Петербурге в конкурсе «Педагогических достижений» в номинации «Учитель года», а в 2019 году получил премию Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования. В 2019 году директор школы Шкорина Н.Л. победила в конкурсе и вошла в десятку руководителей государственных образовательных учреждений, представленных к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга 2019». Романчук М.В. заняла 3 место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету Основы религиозных культур и

светской этики», Хорина С.А. заняла 2-ое место в Городском профессиональном педагогическом конкурсе «Я познаю мир».

На базе школы продолжают работать детские коллективы: студия бального танца «Акцент», клуб акробатического рок-н-ролла «ИНТЕРДЕНС», ансамбль «Русская песня», музыкальный коллектив «Барабанная фиеста», спортивный клуб «Самсон», театральная студия «Сцена». Все коллективы активно и результативно участвуют в творческой жизни школы и города, а летом уезжают в детские оздоровительные лагеря под руководством наших педагогов. ТСК «Акцент» занял II место в Всероссийском конкурсе художественного творчества школьников «Чайковский», посвященный изучению и сохранению музыкального наследия П.И. Чайковского, а также приуроченный к проведению XVII Международного конкурса имени П.И. Чайковского (организатор Министерство просвещения Российской Федерации, г. Москва). Воспитанники школьного театрального коллектива «Сцена» стали призерами городского конкурса художественного слова им. Ольги Берггольц. Уже два года действует юнармейский отряд Школы №319. В 2019-20 году запланировано создание Большого школьного хора и Студии художественного творчества.

Созданная система гражданского и патриотического воспитания позволяет нашим кадетам быть успешными и традиционно занимать призовые места на районных, городских и Всероссийском уровнях. Так, например, в мае 2019г. на базе ДООЛ «Заря» все три команды школы стали призерами 49-го финала детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница» и 24-х Открытых соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, посвященных 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. На XXII межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» проходивших в Печорском районе Псковской области, Команда Школы №319 представляла г. Санкт-Петербург и, участвуя впервые, заняла III место.

Школа работает в режиме полного дня, стала культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона. Вся деятельность школы сегодня направлена на достижение главной цели – обеспечения доступности качественного образования для всех учащихся, не зависимо от социального статуса их семей.

Директор Школы №319
Почетный Работник общего образования РФ
Кандидат педагогических наук

Н.Л.Шкорина