

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга

протокол № 12 от «07» мая 2019г.



УТВЕРЖДЕНЫ
Директором
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Приказ № 73-о от «7» мая 2019

Н.Л. Шкорина

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 319 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования, принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 11 от 25.04.2019г., утвержденной директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 67-о от 25.04.2019, извлечение из основной образовательной программы основного общего образования, принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 8 от 28.08.2015г., утвержденной директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 69-о от 01.08.2015, извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования, принятой педагогическим советом Школы № 319, Протокол, № 11 от 25.04.2019г., утвержденной директором Школы № 319 Шкориной Н.Л., Приказ № 67-о от 25.04.2019)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования.....	3
1.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования	3
1.1.1 Общие положения	3
1.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	4
1.1.3 Организационно-педагогические условия.....	5
1.2 Годовой учебный план начального общего образования.....	5
1.3 Недельный учебный план начального общего образования.....	6
2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	7
2.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	7
2.1.1 Общие положения.....	7
2.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	8
2.1.3 Организационно-педагогические условия.....	11
2.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	12
2.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	14
3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	18
3.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	18
3.1.1 Общие положения.....	18
3.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	19
3.1.3 Организационно-педагогические условия.....	21
3.2 Годовой учебный план среднего общего образования.....	22

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

1.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спек-

тром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования повышенного уровня;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования следующих учебно-методических комплексов для начального общего образования:

- «Планета Знаний»;
- «Школа России».

В соответствии с Уставом ОУ и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ, утвержденной Педагогическим советом ОУ (протокол № 11 от 25.04.2019), Учебный план начального общего образования на 2019/2020 учебный год включает: педагогическое обоснование содержания учебного плана, организационно-педагогические условия, годовой учебный план начального общего образования, недельный учебный план начального общего образования.

1.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 3 учебные группы:

- «Основы светской этики»;
- «Основы православной культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур».

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1.3. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия в начальных классах проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9.00.

Наполняемость классов – 25-30 человек.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели (дополнительные каникулы с 03.02 по 09.02), во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 40 минут после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классах аттестация не проводится.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает 1,5 часа в 2-3 классах, и 2 часа в 4 классе. В I классе домашнее задание не задается.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Английский язык» и «Физическая культура» в бассейне (плавание) классы делятся на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

1.2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской эти- ки	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

1.3. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской эти- ки	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

2.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

– распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

– инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

– формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, идущего впереди развития; практической направленности; учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся; охраны и укрепления психического и физического здоровья; деятельностной ориентации; реалистичности; гуманности и демократичности;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ).

В то же время такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

2.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На основании Основной образовательной программы основного общего образования на 2015-2020 года, принятой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (Приказ №69 от 01.08.2015), в школе реализуются три направления по программам: «Юный спасатель», «Юный предприниматель», «Юный исследователь». В соответствии с этими программами реализуются три учебных плана основной образовательной программы основного общего образования по соответствующим направлениям: оборонно-спортивная и гражданско-патриотическая, социально-экономическая, естественнонаучная.

- Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.
- На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.
- Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде.

де. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы; алгебра, геометрия, информатика в VII-VIII классах).

- Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов: «История», «География», «Обществознание».
- Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», «Химия» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану: физика – 2 часа в неделю в VII классе, биология - 1 час в неделю в V-VII классах, химия – 2 часа в неделю в VIII классе).
- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).
- Курс «История и культура Санкт-Петербурга», который реализуется в рамках внеурочной деятельности и в рамках предмета «Изобразительное искусство», основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.
- Изучение предмета «Технология» построено по направлению: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю) и «Основы безопасности и жизнедеятельности» (1 час в VIII-м классе), обеспечивающим выполнение требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области.

С целью реализации образовательной программы школы по решению Педагогического совета (протокол № 12 от 07.05.2019) часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределились в соответствии с направлениями.

Программа «Юный спасатель»

Направление образовательной программы: оборонно-спортивная, гражданско-патриотическая. Содержание гражданско-патриотического образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 11 классы. С 5 по 9 класс осуществляется предпрофильная подготовка. Особая роль отводится урокам основ безопасности жизнедеятельности, географии, физической культуры, физики, математики и информатики.

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Русский язык» в V, VII, VIII-х классах для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII классе с целью развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Физика» в VII-VIII-х классах с целью показать практическое значение физики в жизни современного общества, её решающее влияние на развитие всех естественнонаучных дисциплин, а также подготовить учащихся к более успешному восприятию материала данного предмета в основной школе;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Информатика» в VI, VIII-х классах с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VIII-х классах с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формирование умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни;
- 1 час в неделю – на предмет «География» в V-VI-х классах для изучения краеведческих аспектов географии и картографии;
- 1 час в неделю – на предмет «Биология» в VII классе для изучения ботаники;
- 1 час в неделю – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания, приобщения детей к культуре и религии народов России.

Программа «Юный предприниматель»

Направление образовательной программы: социально-экономическая. Содержание социально-образовательной программы образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 11 классы. С 10 класса обучающиеся будут осваивать социально-экономический профиль, в рамках которого профильными предметами будут: обществознание, правоведение. Предметы, поддерживающие профиль: математика, история, английский язык, география – по выбору. С 5 по 9 класс осуществляется предпрофильная подготовка. Особая роль отводится урокам обществознания, английского языка, математики и информатики, основ безопасности жизнедеятельности.

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Русский язык» в VII, VIII-х классах для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII классе с целью развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Информатика» в V, VI-х классах с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Обществознание» в V, VII и VIII-х классах, так как материал программы направлен на формирование знаний основ российского законодательства, мировой экономики и социальных отношений.
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Иностранный язык» в V-VIII-х классах для овладения коммуникативными умениями и языковой компетентностью;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII-х классах с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формированию умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни, в V классе этот предмет реализуется в рамках внеурочной деятельности;
- 1 час в неделю – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания. Приобщения детей к культуре и религии народов России;
- учебный предмет «черчение» реализуется в рамках внеурочной деятельности в IX классе.

В 2019-2020 учебном году не будет 8 класса, обучающегося по программе «Юный Исследователь».

Программа «Юный исследователь»

Направление образовательной программы: естественнонаучная. Содержание естественнонаучной программы образования реализуется во всех учебных курсах с 5 по 11 классы. С 10 класса обучающиеся будут осваивать естественнонаучный профиль, в рамках которого профильными предметами будут информатика, математика. Предметы, поддерживающие профиль: физика, география, биология, химия – по выбору. С 5 по 9 класс

осуществляется предпрофильная подготовка. Особая роль отводится урокам математики и информатики, биологии, химии, физики, географии, проектной деятельности.

- 1 час в неделю – на учебный предмет «Русский язык» в VII-х классе для более глубокой отработки умений и навыков учащихся по предмету.
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Математика» в V-VI-х классах, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в VII классе с целью развития логического мышления, анализа и синтеза, достижения более высокого уровня вычислительных навыков и для более глубокой отработки умений учащихся по предмету;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Информатика» с элементами робототехники в V-VIII-х классах с целью развития логического мышления, анализа, синтеза и формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Физика» в VII-VIII-х классах с целью показать практическое значение физики в жизни современного общества, её решающее влияние на развитие всех естественнонаучных дисциплин, а также готовит учащихся к более успешному восприятию материала данного предмета в основной школе;
- 1 час в неделю – на предмет «Биология» в V-VII-х классах для изучения живых организмов и экологических аспектов охраны природы;
- 1 час в неделю – на предмет «Химия» в VIII-х классе для изучения основных понятий химии (уровень атомно-молекулярных представлений);
- 1 час в неделю - на предмет «География» в V-VI-х классах для изучения краеведческих аспектов географии;
- 1 час в неделю – на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе с целью преемственности духовно-нравственного воспитания, приобщения детей к культуре и религии народов России.
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII-х классах изучается в рамках внеурочной деятельности с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формированию умений учащихся грамотно ориентироваться при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни;
- учебный предмет «черчение» реализуется в рамках внеурочной деятельности в IX классе.

В 2019-2020 учебном году не будет 6 класса, обучающегося по программе «Юный исследователь».

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1400 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.1.3. Организационно-педагогические условия.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1,2,5,6 и 7 уроков, 15 минут после 3 урока, 30 минут – после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает 2 часа в 5 классе, 2,5 часа в 6-8 классах.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Английский язык», «Технология» и «Физическая культуры» в бассейне (плавание) классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

2.2.1 Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный спасатель» для 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
	Информатика		34		34	34	102
Общественно-научные предметы	География	34	34				68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Технология	Черчение					34	34
Естественнонаучные	Физика			34	34		68

предметы	Биология			34			34
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.2.2 Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный предприниматель» для 5б,6б,7б,9б классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	34	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
	Информатика	34	34				68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34		34	34	34	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.2.3 Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный исследователь» для 5в, 7в, 8б, 9в классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	

		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык			34		34	68
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	География	34	34				68
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34		68
	Биология	34	34	34			102
	Химия				34	34	68
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.3.1 Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный спасатель» для 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика		1		1	1	3
	География	1	1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Технология	Черчение					1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1		2
	Биология			1			1
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

2.3.2 Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя) Программа «Юный предприниматель» для 5б,6б,7б,9б классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика	1	1				2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

2.3.3 Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя). Программа «Юный исследователь» для 5в, 7в, 8б, 9в классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык			1		1	2
Иностранные языки	Английский язык						
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	География	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1		2
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1			3
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004)

3.1. Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования

3.1.1. Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой среднего общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Обеспечено установленное соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в средней школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

3.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебный план для 10 – 11 классов реализует *модель профильного обучения*. Принцип двухуровневого (базового и профильного) построения федерального учебного плана для 10-11 классов позволяет старшеклассникам получить полноценное среднее общее образо-

вание на основе вариативности обучения и личностной ориентации образовательного процесса.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География».

Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

На профильном уровне в 10 А и 11 А классах (оборонно-спортивный профиль) изучаются: «Физическая культура» - 4 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 часа.

Региональный компонент представлен предметами «Русский язык» - 1 час в неделю в X и XI классах и «История» - 1 час в неделю в X и XI классах.

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
10 «А»	Физика	2	4	Необходимость обеспечения возможности поступления выпускников классов «Спасатель», занимающихся по оборонно-спортивному профилю в ВУЗы различных силовых ведомств
11 «А»	Физика	1	3	Необходимость обеспечения возможности поступления выпускников классов «Спасатель», занимающихся по оборонно-спортивному профилю в ВУЗы различных силовых ведомств
10 «А», 11 «А»	Алгебра и начала анализа	1	3	Необходимость более тщательной отработки умений и навыков по математике в рамках подготовки к сдаче обязательного экзамена в форме ЕГЭ.
10 «А», 11 «А»	Информатика и ИКТ	2	2	Необходимость более тщательной отработки умений и навыков по информатике в рамках подготовки к сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента используются для изучения элективных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю. Система оценивания определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

Элективные учебные предметы для X классов

№	Название программы	Автор	Количество часов
1.	«Методы решения задач по информатике повышенного уровня»	Н.Н. Зуевская	34
2.	«Теория и практика написания сочинений различных жанров»	С.Д. Фролова	34
3.	«Основы первой медицинской помощи»»	Т.А. Дегтярева	34
4.	«Методы решения физических задач»	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров	34
5.	«Математика: избранные вопросы»	Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова	34
6.	«Основы инженерной графики»	К.С. Пчелкин	34

Элективные учебные предметы для XI классов

№	Название программы (предмет)	Автор	Количество часов
1.	«Социальная безопасность»	Н.М. Полубояринова	34
2.	«Математика: избранные вопросы»	Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова	34
3.	«Путь к созданию текста»	Т.Б. Новикова	34
4.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Т.П. Волкова	34
5.	«Методы решения физических задач»	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров	34
6.	«Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности»	Н.Н. Зуевская	34

3.1.3. Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1, 2, 5, 6 и 7 уроков, 15 минут после 3 урока, 30 минут – после 4 урока. Периоды промежуточной аттестации – по полугодиям.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать 3,5 часа в 10-11 классах.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Физическая культура» в бассейне (плавание) осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек и более.

При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и\или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2\2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

При проведении элективных курсов класс делится на 2 группы независимо от наполняемости.

3.2. Годовой учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя) для 10-11 классов
Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	10-й класс	11-й класс
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
<i>I. Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык (английский язык)	204	3	3
Алгебра и начала анализа	136	2	2
Геометрия	136	2	2
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
Физика	136	2	2
Астрономия	34	-	1
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
География	68	1	1
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>			
Физическая культура	272	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	136	2	2
Всего:	1802	26	27
<i>II. Региональный компонент (6-дневная учебная неделя)</i>			
История	68	1	1
Русский язык	68	1	1
Всего:	136	2	2
<i>III. Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</i>			
Физика	102	2	1
Алгебра и начала анализа	68	1	1
Информатика и ИКТ	136	2	2
Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность и др.	272	4	4
Всего:	578	9	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516	37	37