

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БІОДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕ-НИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ПЕТРОДВОРЦО-ВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

принято

ОТКНИЧП

УТВЕРЖДЕНО

Н.Л.Шкорина

Решением Родительского комитета Школы №319

Протокол № 1 от 27 августа 2018 года Решением общего собрания работников Школы №319

Протокол № 3 от 28 августа 2018 года Приказом № <u>138-о</u> от <u>30</u> августа 2018 года Директор Школы №319

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1. Общая характеристика школы

- 1.1. Статус, тип, вид учреждения.
- 1.2. Характеристика контингента учащихся.
- 1.3. Социальный паспорт учащихся, характеристика семей.
- 1.4. Программа развития, приоритеты, задачи.
- 1.5. Структура управления школой, ответственные лица, контакты.
- 1.6. Сайт школы. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Изучение иностранных языков.
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Методическая и инновационная деятельность.
- 2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции.
- 2.6. Психолого-медико-социальное сопровождение, в т.ч. детям с ОВЗ.
- 2.7. Внутришкольная система оценки качества обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
 - 3.2.1.ІТ-инфраструктура.
 - 3.2.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.
 - 3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
 - 3.2.4. Питание школьников.
 - 3.2.5. Организация летнего отдыха детей.
 - 3.2.6. Медицинское обслуживание.
- 3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4. Сохранение и укрепление здоровья
- 3.5. Обеспечение транспортной доступности и условий безопасности.
- 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.
- 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.
- 4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.
- 4.4. Состояние здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.5. Результативность воспитательной работы.
 - 4.5.1. Достижения обучающихся, коллективов (объединений, команд) в соревнованиях.
 - 4.5.2. Достижения, проблемы социализации (правонарушения).
- 4.6. Достижения учреждения в конкурсах.
- 4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи.

- 5.1. Внешние связи и социальное партнерство
- 5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров.
- 5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
- 5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность.

- 6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их полу чения. Направление использования бюджетных средств.
- 6.2. Платные услуги, их стоимость.
- 6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Общая характеристика школы.

1.1. Статус, тип, вид учреждения

Школа № 319 была образована в 1968 году как восьмилетняя с изучением одного иностранного языка - немецкого. В 1990 году школе был присвоен статус средней общеобразовательной, начато преподавание двух иностранных языков: немецкого и английского. По сегодняшний день школа работает в статусе средней общеобразовательной.

Лицензия выдана бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам — Серия 78 Л03 № 0002207, Регистрационный № 3403 от 18 апреля 2018 г.

Государственная аккредитация успешно пройдена в 2013 году, о чем имеется Свидетельство о государственной аккредитации №53 от 16 января 2013 г., серия 78 А 01 № 0000082, которое действительно по 16 января 2025 года и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего и среднего (полного) общего образования выпускникам школы.

С 2005 года Школа №319 работала над реализацией программы развития «Школа культуры здоровья».

В 2006 году на основе 4-х стороннего соглашения был открыт первый профильный оборонноспортивный 10 класс «Спасатель МЧС России».

В 2008 году был открыт 5-й предпрофильный класс «Спасатель МЧС России».

В 2010 году начата реализация программы развития «Наша новая школа: Львовский Лицей»

В 2014 году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный предприниматель».

В 2015 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный исследователь».

В 2016 году начата реализация программы развития на период 2016-2020 годов.

В 2016 году начата реализация Программы перехода в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов школы №319 на период 2016 – 2019 гг.

В 2016 - году впервые открыт предпрофильный 5-й класс по программе «Юный изобретатель».

1.2. Характеристика контингента учащихся

Проектная мощность школы – 550 учащихся.



С 1 сентября 2017 г. в школе обучалось в 26 классах 695 детей, 1 сентября 2018 запланировано открыть 27 классов в которых будут обучаться 730 детей.

На 1 сентября 2017 года было скомплектовано 26 классов, из них:

I ступень. Начальная школа:

Итого: 12 классов – 331 человек

Средняя наполняемость – 27,6 человек

II ступень. Основная школа:

5 a – 30 чел. – кадетский	5 б – 26 чел. – предпренимательский
	5 в - 24 чел исследовательский
6 a - 31 чел кадетский	6 б - 30 чел. – изобретательский
7 a - 24 чел кадетский	7 б – 26 чел. – предпринимательский
	7 в – 24 чел. – исследовательский
8 a - 27 чел кадетский	$8 \mathrm{G} - 25 \mathrm{чел.}$ - предпринимательский
9 a - 23 чел кадетский	9 б − 19 чел.

Итого: 12 классов – 307 человек

Средняя наполняемость – 25,6 человека

III ступень. Старшая школа:

Средняя наполняемость – 27,5 человек.

Всего по школе: 26 классов — 695 чел.

Средняя наполняемость -26,7 чел. Группы продленного дня -7 групп.

Учащихся в 7-ми кадетских классах – 190 человек.

Обучение во всей школе осуществляется в 1-ну смену:

Условия комплектования классов

Прием в школу осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе «Положения о порядке приема учащихся в школу N = 319»

В общеобразовательные классы - по заявлению и микрорайону.

В кадетские – по результатам собеседования и предоставления портфолио учащегося.

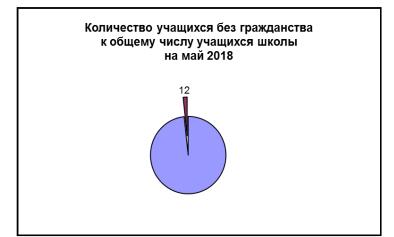
1.3. Социальный паспорт учащихся



При анализе контингента учащихся школы обращает на себя внимание достаточно высокий процент учащихся из многодетных семей, при этом процент опекаемых детей заметно уменьшился.

Стабильно низким остается количество детей с хроническими заболеваниями, Невысоким является и количество тубинфицированных детей.

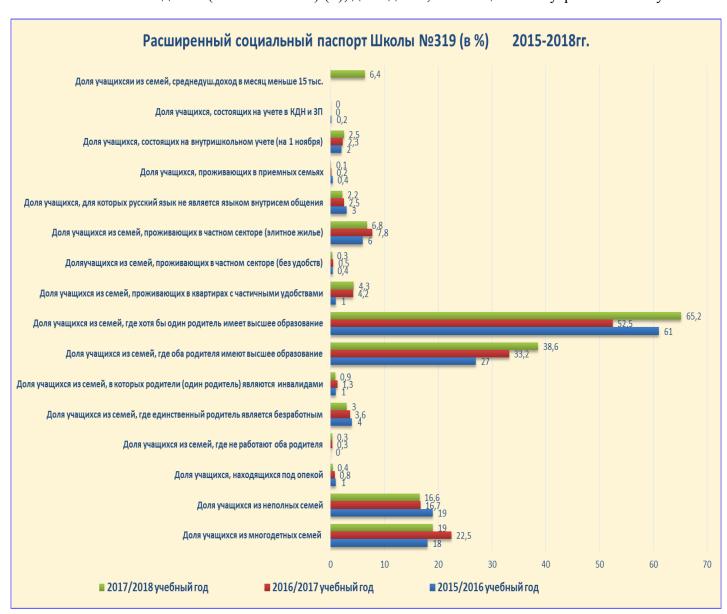




Снизилось количество детей-инвалидов (5 человек), количество обучаемых на дому по состоянию здоровья остается на прежнем уровне (6 человек).

В последние годы в школе снижается количество детей, которым необходима адаптация всвязи с тем, что они не говорят на русском языке или учащихся, для которых русский язык не является родным. Для таких учащихся обучение в целом является проблематичным, поскольку основной канал получения информации использует незнакомый им язык. В связи с этим, первый этап обучения для таких учащихся сводится к изучению и пониманию собственно русского языка, а уже потом — знакомство с содержанием всех остальных предметов. Ввиду этого, учителя, работающие с этими учащимися, разрабатывают для них индивидуальные маршруты с целью сделать обучение для них более понятным и доступным. Однако, в последнее время приток таких учащихся не увеличился. В основном это дети из Украины, Донецкой и Луганской областей. Обучение на русском языке для них является проблематичным, но не критичным.

Расширенный социальный паспорт за 2015-2018 гг. дает общее представление о тенденциях в изменении социального статуса семей обучающихся, основные из которых сводятся к следующему. Наибольшее влияние на академические результаты школьников имеют следующие показатели: наличие высшего образования у одного или обоих родителей (+), проживание в частных домах (элитное жилье) (+), доля детей, состоящих на внутришкольном учете



или учете в ОДН (-), доля опекаемых (-), семей с безработными родителями или родителямиинвалидами (-), учащиеся-инофоны (-). Диаграмма демонстрирует довольно стабильную ситуацию с небольшой положительной динамикой. При этом контингент семей в целом демонстрирует невысокий социальный статус, средние доходы и чуть более трети семей, где оба родителя имеют высшее образование. Тем самым, претендовать на высокие и выдающиеся академические результаты выпускников за счет уклада и мотивированности их семей, школе не преходится, основная ответственность за качество результатов возлагается семьями на педагогов и сотрудников школы.

1.4. Программа развития. Приоритеты. Задачи.

В 2010 — 2015гг. году школа занималась реализацией долгосрочной программы развития «Наша новая школа: Львовский Лицей».

Цель программы - разработка направлений и этапов планомерной реализации совместных действий педагогического коллектива, учащихся, их родителей, общественности, направленных на создание в школе образовательного пространства, обеспечивающего все потребности по подготовке выпускника школы заявленного уровня образованности, с высокоразвитым чувством гражданственности, осознающего ценность жизни, здоровья, экологии и способного применить полученные знания во взрослой жизни.

Результаты реализации программы:

- 1. Развитие познавательных способностей личности учащихся, повышение качества образования, реализуемых через современные модели обучения, использование новых информационных технологий.
- 2. Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя через индивидуализацию учебно-воспитательного процесса, модернизацию работы методической службы.
- 3. Стабилизация и улучшение состояния здоровья учащихся.
- 4. Осознание учащимися своей гражданской значимости, повышение активной гражданской позиции, патриотизм, любовь к Родине.
- 5. Способность выпускника к самоопределению в дальнейшей взрослой жизни в рамках избранного профиля обучения.
- 6. Повышение значимости корпоративной культуры в становлении личности учащегося, учителя, школы в целом.

Основные направления инновационной деятельности школы позволили осуществить следующее:

- В школе введено профильное обучение в старших классах.
- Ведется планомерная работа по определению и организации другого (других) направлений профильного обучения.
- Ведется расширенное изучение отдельных предметов, курсов.
- Осуществляется преподавание элективных курсов для обучающихся в 9 11 кл.
- C 2006 года открыты кадетские классы МЧС (профильные оборонно-спортивные и позже прокадетские).
- Создана оригинальная система учебной и воспитательной работы в кадетских классах.
- Сбережение здоровья одно из постоянных направлений деятельности.
- Организация информационно-образовательного пространства школы.
- Использование современных образовательных технологий.
- Разработка индивидуальных педагогических траекторий для учащихся.
- Работа в статусе районной опытно-экспериментальной площадки по теме «Воспитание интегративных нравственных качеств личности учащихся»
- Рассмотрение возможности участия в новых инновационных проектах.

В 2016 – 2020гг. году школа приступила к реализации новой Программы развития, основной целью которой является:

Реализация инновационного потенциала развития образовательной организации через внедрение элементов «эффективной школы» в практику ее работы, для создания личностно ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты выпускникам, нацеленным на эффективную интеграцию в общество.

Выделены следующие основные направления, задачи Программы.

- 1. Повышение качества и доступности образования
- Обеспечить высокое качество и доступность образования для всех детей.
- Создать условия для применения новых практикоориентированных педагогических технологий, в том числе исследовательских.
- Разработать новую внутришкольную систему мониторинга оценки качества образовательных результатов.
- Организовать, совместно с другими школами социальными партнерами, исследовательскую (получить статус опытно-экспериментальной работы) по теме «Реализация элементов модели эффективности в практике школ, работающих в сложных социальных контекстах».
- Организация совместной деятельности педагогов, учащихся и социальных партнеров школы в рамках реализации образовательных программ: «Спасатель России», «Юный предприниматель России», «Юный исследователь России».
- Создание единой информационно-образовательной среды.
 - 2. Создание условий для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса.

Педагогов:

- Мотивировать педагогов к продуктивной инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий для освоения лучших отечественных и зарубежных педагогических практик.
- Создать электронную базу методических разработок педагогов школы с размещением на различных сетевых ресурсах.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья педагогов.

Учащихся:

- Повышение эффективности системы дополнительного образования.
- Развитие системы профессионального ориентирования школьников через реализацию новых образовательных программ и создание службы сопровождения будущего профессионального выбора учащихся «Взгляд в будущее».
- Создание системы ученического самоуправления.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Родителей учащихся:

- Создание новых форм взаимодействия с родительской общественностью.
- Организовать систему внешней оценки школы.

3. Обновление материально-технической базы

– Совершенствование материально-технической базы для развития современной образовательной среды обучения.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет Школы № 319 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада и выступлении на собраниях директора.

1.5. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Административный совет школы:

Административный совет школы состоит из 7 человек.

Директор — Шкорина Наталья Леонидовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, учитель высшей квалификационной категории. Она координирует усилия всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет и общешкольную конференцию.

Главные помощники директора в организации учебно-воспитательного процесса - заместители директора. Они реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, плановопрогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Абрамова Светлана Николаевна;

Воробьева Мариянна Сергеевна;

(в начальной школе) Филаретова Мария Сергеевна;

по воспитательной работе – Должикова Надежда Александровна; по хозяйственной части – Трегубова Светлана Викторовна; по школьной информационной системе – Галичкина Елена Мсаксимовна;

главный бухгалтер — Сафонова Светлана Станиславовна; социальный педагог школы — Хорина Светлана Анатольевна.

А также руководители школьных структурных подразделений: Отделения дополнительного образования – Корнилова Ольга Леонидовна; Бассейна – Кривинская Алеся Валериевна.

Педагоги-организаторы - Дегтярева Тамара Александровна (кадетское направление) Долгова Надежда Валериевна (художественное направление)

Научное руководство деятельностью и развитием школы осуществляет Кочетова Анна Александровна – кандидат педагогических наук, доцент и докторант кафедры общей педагогики РГПУ им.А.И.Герцена

Родительский комитет Школы №319

Родительский комитет Школы №319 является исполнительным органом собрания родителей школы и состоит из председателей родительских комитетов всех классов школы, выбираемых на классных родительских собраниях сроком на один год, других представителей родительской общественности класса. Председатель Родительского комитета Школы №319 выбирается на первом заседании ежегодно, в начале учебного года из числа членов Комитета.

Основной целью деятельности Родительского комитета Школы №319 является оказание помощи педагогическому коллективу и учащимся школы в создании условий, способствующих успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.

ПРЕДСЕДАТЕЛИ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	№ класса	Ф И О Председателя РК
1.	1 «A»	Кузнецова Яна Сергеевна
2.	1 «Б»	Колядная Татьяна Владимировна

3.	1 «B»	Микстайс Ольга Александровна
4.	2 «A»	Леснова Анна Владимировна
5.	2 «Б»	Серветник Юлия Александровна
6.	2 «B»	Путренникова Станислава Александровна
7.	2 «Γ»	Сухарева Марина Николаевна
8.	3 «A»	Шанина Марина Николаевна
9.	3 «Б»	Будылко Оксана Игоревна
10.	3 «B»	Хорина Юлия Николаевна
11.	4 «A»	Дробизова Екатерина Олеговна
12.	4 «Б»	Беляева Наталия Александровна
13.	5 «A»	Наумышева Елена Борисовна
14.	5 «Б»	Воробьева Наталья Владимировна
15.	5 «B»	Сечева Юлия Викторовна
16.	6 «A»	Колодкина Анжелика Сергеевна
17.	6 «Б»	Племянникова Наталья Владимировна
18.	7 «A»	Берхова Анна Николаевна
19.	7 «Б»	Кислякова Виктория Викторовна
20.	7 «B»	Панова Татьяна Викторовна
21.	8 «A»	Померанцева Екатерина Сергеевна
22.	8 «Б»	Госик Ирина Николаевна
23.	9 «A»	Головань Инна Васильевна
24.	9 «Б»	Завирохина Татьяна Витальевна
25.	10 «A»	Бодина Татьяна Ивановна
26.	11 «A»	Шанин Михаил Николаевич

Председатель РК Школы №319 – Шанин Михаил Николаевич

С 2010 года в учреждении создан и действует Совет отцов школы № 319.

Система ученического самоуправления

Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в жизнедеятельности школы. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Структура самоуправления

Ученический Совет включает в себя по одному представителю от каждого класса, начиная со 2-го.

Функции Ученического Совета:

- 1. рассматривает и утверждает перспективный план своей деятельности;
- 2. решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- 3. формирует органы самоуправления в школе;
- 4. вырабатывает и формирует предложения ребят по улучшению жизнедеятельности школы;
- 5. рассматривает и подтверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- 6. заслушивает отчёты о работе своих комитетов;
- 7. организует выпуск школьной, стенной и радиогазет;
- 8. заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Комитеты:

1		Ompove of the
1.		Отвечает за:
	Комитет по культуре	подготовку и проведение:
		вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
	культурс	театральных постановок, вечеров, встреч,
		организацию выпуска радиогазеты.и т. д.
2.	Комитет по	Отвечает за:
		подготовку и проведение спортивных соревнований;
	туризму и	участие в общегородских спортивных мероприятиях;
	спорту	сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
3.		Отвечает за:
	I/ as syman	создание условий для учебной деятельности школьников;
	Комитет	сбор информации об учебном процессе;
	«Знание-	проверку дневников, учебников; проведение интеллектуального
	сила»	марафона, интеллектуальных игр, рейтинга классов,
		общешкольного дня самоуправления.
4.		Отвечает за:
	Комитет по	формирование имиджа школы;
	печати	выпуск школьной газеты;
		обмен информацией с другими организациями.
5.		Отвечает за:
	10	уборку помещений школы в конце четверти;
	Комитет по	распределение классов для дежурства в школе;
	труду и дис-	помощь администрации в обеспечении порядка в школе;
	циплине	проведение субботников;
		оказание помощи младшим, заботу о ветеранах.
L	L	1

Совет командиров кадетских классов (КК) состоит из назначенных директором командиров кадетских классов:

- 1. координирует деятельность всех органов и кадетских объединений, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- 2. организует самообслуживание кадет, их дежурство, поддерживают дисциплину и порядок в школе;
- 3. устанавливает шефство над малышами;
- 4. готовит и проводит кадетские собрания и конференции;
- 5. обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- 6. решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности кадет в соответствии со своими полномочиями;
- 7. организует соревнования между классами, параллелями, подводит итоги;
- 8. утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) соревнования, совещания и конференции.

Совет командиров кадетских классов 2017/2018 учебный год

№	Классы	Фамилия Имя командира класса
1.	5 «A»	Михайлова Анжелика
2.	6 «A»	Саварина Дарья
3.	7 «A»	Котик Вероника
4.	8 «A»	Яшичева Виктория
5.	9 «A»	Блинова Владислава

6.	10 «A»	Яценко Евгений
7.	11 «A»	Зайцева Татьяна

Государственно-общественное управление. Взаимодействие с местным сообществом

Управляющий совет школы, Педагогический совет, Конференция участников образовательного процесса, Родительский комитет школы, Совет отцов осуществляют государственно-общественное управление школой.

Деятельность органов государственно-общественного управления регламентируют нормативные документы:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Локальные акты (Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете, Положение о Родительском комитете школы, Положение о Совете отцов, Соглашение об организации профильных оборонно-спортивных классов «Спасатель» МЧС РФ, Положение о кадетских классах и т.д.).

Органы государственно-общественного управления уполномочены обеспечивать деятельность и развитие общеобразовательного учреждения, всестороннюю поддержку организации образовательной и воспитательной программ, содействие молодежным организациям в деле воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма.

Школа № 319 тесно взаимодействует с родительской общественностью. Взаимодействие направлено на совершенствование образовательного процесса, содействие организации и улучшению условий труда сотрудников школы, содействие улучшению материальнотехнической базы учебно-воспитательного процесса, содействие в организации конкурсов, соревнований, массовых внешкольных мероприятий, направленных на профилактику детской безнадзорности, ранних правонарушений, девиантных проявлений.

1.6. Сайт школы. Контактная информация.

В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Школа №319 имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу: http://319spb.edusite.ru.

Официальный сайт школы №319 в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: http://319spb.edusite.ru, зарегистрированным в ЕСИР Санкт-Петербурга.

Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации.

Информационный ресурс сайта ОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ОУ излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт ОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляются совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ (ОП)

І ступень: ОП начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года)

II ступень: ОП основного общего образования ФГОС ООО

(нормативный срок обучения 5 лет)

Реализуется 3 направления: «Спасатель МЧС России», «Юный исследователь», «Юный предприниматель» ОП основного общего образования ФБУП-2004

(нормативный срок обучения 5 лет)

III ступень: ОП среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Профильная направленность: оборонно-спортивне классы «Спасатель» МЧС РФ.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

На бесплатной основе:

Кружки:

Бальные танцы; декоративно-прикладное искусство; вязание; шахматы; народная песня; туризм; школа здорового образа жизни; хоровое пение; вокал; ансамбль.

Спортивные секции:

Баскетбол; волейбол; футбол; лыжи; ОФП; рукопашный бой; плавание; каратэ; автовождение; акробатический рок-н-ролл.

В перспективе – большой теннис, фитнесс.

На платной основе:

№ п/ п	Наименование платной образовательной услуги	Количе- ство ча- сов (заня- тий) всего	Стоимость (руб.) в месяц / 1 занятие
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка»	56	2400/300
2	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «First words» (подготовительный)	24	1000/250
3	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - I»	48	2000/250
4	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - II»	48	2000/250
5	Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - III»	48	2000/250
6	Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника» Модуль «New level-1»	48	2000/250
7	Дополнительная образовательная программа «Бальные танцы» (подготовительный этап)	72	2000/250

8	Дополнительная образовательная программа	120	2400/200
	Спортивные бальные танцы «Акцент» 1 ступ.		
9	Дополнительная образовательная программа	132	2400/200
	Спортивные бальные танцы «Акцент» 2 ступ.		
10	Дополнительная образовательная программа	132	2400/200
	Спортивные бальные танцы «Акцент» 3 ступ.		
11	Дополнительная образовательная программа	132	2400/200
	Спортивные бальные танцы «Акцент» 4 ступ.		
12	Дополнительная образовательная программа	36	2800/700
	Спортивные бальные танцы «Акцент»		
13	Дополнительная образовательная программа	36	5600/1400
	Спортивные бальные танцы «Акцент»		
14	Дополнительная образовательная программа «В бассейне»,	56	2800/350
	модуль «Поплавок»		
15	Дополнительная образовательная программа «В бассейне»,	56	2800/350
	модуль «Аквалайф-1»		
16	Дополнительная образовательная программа «В бассейне»,	56	2800/350
	модуль «Аквалайф -2»		
17	Дополнительная образовательная программа «В бассейне»,	56	2800/350
	модуль «Аквалайф -3»		
18	Дополнительная образовательная программа «В бассейне»,	56	3200/400
	модуль «Чемпион» (60мин.)		
19	Дополнительная образовательная программа «В бассейне»,	56	5000/625
	модуль «Семья» (двойной абонемент, ребенок по програм-		
	ме «Поплавки», взрослый по программе «Волна»)		
20	Дополнительная образовательная программа «В бассейне»,	56	3200/400
	модуль «Волна»		
21	Специальный курс «Робототехника» «ПервоРобот»	48	2400/300
22	Дополнительная образовательная программа «Акробатиче-	56	2000/250
	ский рок-н-ролл танцы» (подготовительный этап)		

2.3. Изучение иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю в 2-4 классах, 3 часа в неделю в 5-11 классах). В классах, обучающихся по программе «Юный предприниматель» на изучение английского языка выделено 4 часа в неделю.

С 5-ого класса по программе «Юный предприниматель» предоставляется возможность дополнительного бесплатного, безоценочного изучения немецкого языка. Кроме того, с любого класса возможно введение изучения любого языка (немецкого, французского) на платной основе по желанию родителей.

2.4. Методическая и инновационная деятельность

Методическая работа школы реализовывалась через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. В прошлом учебном году коллектив школы продолжил работать над единой методической темой «Улучшение качества школьных процессов, как способ повышения образовательных результатов».

В ОУ были созданы следующие условия:

- составлен учебный план;
- создана структура методической службы в ОУ;
- создан методический совет школы;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- была проделана работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1. Подбор и расстановка кадров.
- 2. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
- 3. Работа с МО.
- 4. Организация работы по повышению квалификации педагогов.
- 5. Аттестация педагогических работников.
- 6. Работа с социальным педагогом, логопедом, психологом.
- 7. Участие обучащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
- 8. Разработка методических материалов.
- 9. Навыки XXI века.
- 10. Рарспространение опыта работы школы.

Работа в данных направлениях была выполнена.

На основании Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, непосредственно подчинённых Комитету по образованию, и образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга и заявления, полученного от общеобразовательного учреждения Школа № 319, были направлены на курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году следующие педагоги:

№ π/π	ФИО (полностью)	Учреждение	Наименование образовательной программы	Количество учебных часов
1.	Александрова Елена Борисовна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
2.	Абрамова Свет- лана Николаевна	АППО	Проектирование современного пространства урочной и вне- урочной деятельности в контексте ФГОС	108
3.	Азарнова Ана- стасия Вади- мовна	АППО	Коммуникативная компетент- ность педагогов и обучающихся в свете ФГОС	108
4.	Антипов Кон- стантин Алек- сандрович	Европейский университет «Бизнес Треугольник»	Педагогика дополнительного образования (переподготовка)	350
5.	Аристархова Светлана Ива- новна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
		АППО	Культурные практики в урочной	108

6.	Байко Вероника Васильевна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
7.	Васильева Юлия Вячеславовна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
	Бичеславовна	АППО	ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности	108
		АППО	ГИА выпускников по иностран- ному языку	108
		ГАУ ДПО «ВГАПО»	Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетомметапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования	36
8.	риянна Сергеев- на Петербу центр оцен ства образ информац	ГБУДПО «Санкт- Петербургский центр оценки каче- ства образования и информационных технологий»	Практика использования АИСУ «Парашраф» в деятельности образовательного учреждения	20
		АППО	Проектирование современного пространства урочной и вне- урочной деятельности в контексте ФГОС	108
		ИМЦ Красносель- ского района	Технология создания образовательных ресурсов для работы с интерактивной доской Active Board для реализации ФГОС	36
9.	Васильев Лео- нид Егорович	Европейский уни- верситет «Бизнес Треугольник»	Педагогика дополнительного образования (переподготовка)	350
10.	Воронина Елена Федоровна	АППО	Психология мотивации учения	108
11.	Галашева Анто- нина Ивановна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
12.	Гейтман Ольга Николаевна	АППО	Воспитание российской гражданской идентичности школьников средствами культурно- образовательного туризма (реализация ФГОС)	72

13.	Демидова Елена Михайловна	АППО	ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением интеративной доски и мультимедийных презентаций в контексте ФГОС	36
14.	Долгова Надеж- да Валерьевна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
15.	Дегтярева тамара Александровна	АППО	Взаимодействие семьи т школы в условиях реализации ФГОС	108
		ОДО ООО«Издательство «Учитель»	Методика преподавания физтческой культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС	72
16.	Дорожинский Юрий Ричардо- вич	ОДО Общества ООО «Центр непрерывно- го образования и ин- новаций»	Педагогическое образование:педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		АНО ДПО «Москов- ская академия про- фессиональных ком- петенций»	Деятельность педагога- организатора в условиях реали- зации ФГОС и актуальные педа- гогические технологии	72
17.	Дедюхина Елена Евгеньевна	ГБУ ДПО "СПбЦО- КОиИТ"	Использование дистанционных технологий при обучении детей с OB3"	72
18.	Елькин Сергей Леонидович	АППО	Воспитание российской гражданской идентичности школьников средствами культурно-образовательного туризма (реализация ФГОС)	72
19.	Илларионов Сергей Игоре- чив	АППО	Теория и методика дополнительного образования (начальная школа) (переподготовка)	288
20.	Зуевская Наталья Николаевна	ОДО Общества ООО «Центр непрерывно- го образования и ин- новаций	Педагогическое образование: учитель математики и информатики (переподготовка)	250
21.	Зыбайло Марина Евгеньевна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
22.	Заболотских Вера Петровна	АППО	Организация проетко- исследовательской деятельности при изучении предметов есте- ственнонаучного цикла в контек- сте ФГОС	72
23.	Ковалева Татья- на Леонидовна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды	24

			(ИКТ)	
24.	Корнилова Оль- га Леонидовна	АППО	Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО: требования ФГОС	108
25.	Лукин Максим Евгеньевич	АППО	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	108
26.	Липинская Оле- ся Александров- на	АППО	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	108
27.	Мартынова Вера	АНО ДПО «Институт Управления и права»	Учитель математики. Преподавание предмета «математика» в условиях реализации ФГОС	144
27.	Викторовна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
28.	Нестеренок Сер- гей Геннадьевич	АППО	Здоровая школа в контексте ФГОС	108
29.	Никитенко Оль- га Борисовна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
		АППО	Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС	108
30.	Николаев Кирилл Владимирович	АППО	Развитие личности в пространстве педагогических технологий	108
31.	Трофимова Ок- сана Владими- ровна	АППО	ИКТ – компетентность: инфомационные и коммуникативные технологии в системе подготовки учасщихся к ГИА по истории и обществознанию	108
32.	Пивнева Ната-	АППО	Воспитание российской гражданской идентичности школьников средствами культурно-образовательного туризма (реализация ФГОС)	72
	лья Николаевна	АППО	Педагогика музейной деятельности	144
		АППО	Методика преподавания ОДН- КРН	
33.	Пчелкин Кон- стантин Сергее- вич	АППО	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)	144
34.	Полубояринова Наталья Ми- хайловна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды	24

			(ИКТ)	
		ГБУДПО «Санкт- Петербургский центр оценки каче- ства образования и информационных технологий»	Использование образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72
35.	Платонова Анна Викторовна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии	72
		ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ т олимпиад	108
		ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
36.	Романчук Мария Васильевна	ИМЦ Петродворцо- вого района	Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	72
37.	Рошиор Елена Игоревна	ИМЦ Петродворцо- вого района	Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС	72
38.	Севрюкова Еле-	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
	на Эдуардовна	АППО	Технологии и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	108
39.	Смирнова Татьяна Юрьевна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
	яна Юрьсвна	АППО	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС	144
40.	Сорокин Антон Игоревич	АНООДПО "Санкт- Петербургский Ин- ститут Бизнеса и Инноваций"	Организация работы с молоде- жью	72
41.	Трегубова Дарья	АНОДПО «Институт управления и права»	Педагогическое образование: учитель английского языка (переподготовка)	350
41.	Руслановна Р	АППО	Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС	108

42.	Трифонова Ок- сана Владими- ровна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
43.	Тихомирова Наталья Викто- ровна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
44.	Филаретова Мария Сергеевна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
	рия Сергсевна	ООО «Ифоурок»	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	144
45.	Хорина Светла- на Анатольевна	ГБУДПО «Санкт- Петербургский центр оценки каче- ства образования и информационных технологий»	Стандарт учителя: информаци- онные технологии в профессио- нальной деятельности ИКТ	108
		АППО	Технологии профилактики аддиктивного поведения в семье и школе	108
46.	Холодий Анна Борисовна	ИМЦ Красносель- ского района СПб	Использование интерактивной доски при организации информационно образовательной среды (ИКТ)	24
47.	Шепшелей Ксения Андреевна	АППО	Городские курсы иностранных языков	500

Повысили свою квалификационную категорию за этот год - 2 человека, 2 учителя – подтвердили первую категорию.

В планирование методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами школы. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана на год и календарно-тематическое планирование,
- проведение предметных недель,
- система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьных туров олимпиад по предметам,
- участие в районных и городских олимпиадах и конкурсах,
- участие педагогов в профессиональных конкурсах,
- обсуждение и утверждение тем исследовательских работ учащихся,
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ,
- система мер по предупреждению неуспеваемости, пробелов в знаниях учащихся,
- применение новых технологий обучения на уроках,
- здоровьесберегающий аспект уроков,
- изучение педагогического опыта коллег-педагогов,

- распространение педагогического опыта (выступление на конференциях, мастерклассы, открытые уроки на уровне района и города),
- анализ взаимопосещения уроков,
- отчет педагогов в рамках методических тем.

В настоящее время педагогический коллектив вышел на новый уровень реализации задачи использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащено в соответствии с современными требованиями, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, проектора, электронной доски, ЖК-телевизора, DVD-проигрывателя, флешнакопителя, программного обеспечения и материала, он-лаин материалов). Работает сетевая программа «Классный журнал», «Электронный дневник», на платформе google работает «Педсовет школы №319», которые активно используются педагогами. Кроме того, на все компьютеры установлено две операционные системы: «Windows» и «Linux», что позволяет и учащимся, и педагогам успешно овладеть обеими.

В рамках методической работы **26-28 октября 2017 года прошла ежегодная научно-практическая конференция** «**Территория диалога: талантливые дети** − **успешные учителя**» со школами сетевого взаимодействия ГБОУ СО школы №319, ГБОУ СО школы № 413 Петродворцового района Санкт-петербурга, ГБОУ лицея №393 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СО школы №223 Кировского района Санкт-Петербурга. В течение трех дней приглашенные гости и делегации этих школ, состоящии из администрации, педагогов и учеников участвовали в пленарных заседаниях, дискуссиях, мастер-классах, дебатах, обменивались опытом и узнавали что-то новое.

29 марта 2018 года в рамках ПМОФ на базе школы прошла **научно-практическая конференция** «**Школа навыков XXI века: траектория вариативного развития школьни-ков**», в которой приняло участие более 200 человек из России и Республики Беларусь. Свои мастер-классы давали как именитые педагоги, так и учителя нашей школы. Кроме того, в рамках подготовки к ПМОФ было проведено исследование как проходит формирование навыков XXI века в образовательном процессе в школе № 319. Социалогическая часть этого исследования показала, что 19,2% респондентов считают, что школа формирует навыки XXI века в полном объеме, 65,4% респондентов считают, что формирует достаточно, 10,6 — формирует недостаточно, и только 4,8 процента считают, что школа не формирует эти навыки. Среди наиболее востребованных фундаментальных знаний наши учащиеся отдали предпочтение языковой грамотности, финансовой, культурной и гражданской. Самой востребованной компетенцией является критическое мышление и креативность. Самые популярные черты характера, которые необходимо в себе выработать обучающимся, выступают упоство, настойчивость, приспосабляемость и инициативность.

2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции

В 2017-2018 гг. на базе школы бесплатно работало большое количество кружков и секций для учащихся как на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (ведутся специалистами этих учреждений), так и педагогами школы в рамках внеурочной деятельности и в рамках ОДОД школы №319. У каждого ребенка есть возможность записаться в эти кружки.

Перечень кружков в школе № 319 на 2017- 2018 учебный год

<u>№</u>	Наименование объединений	Возраст обучающихся	<u>Проводят</u>
<u>п/п</u>			<u>педагоги</u>

1.	Акробатический рок-н-ролл	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
2.	Настольный теннис	Для детей от 10-14 лет	ОДОД школы
3.	ОФП (кадетские классы)	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
4.	Президентские состязания	Для детей от 12-14 лет	ОДОД школы
5.	Подготовка ГТО	Для детей от 13-17 лет	ОДОД школы
6.	Пожарно-прикладной спорт	Для детей от 9-14 лет	ОДОД школы
7.	Плавание (спортивное направление)	Для детей от 8-18 лет	ОДОД школы
8.	Спортивные бальные танцы	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
9.	Спортивные бальные танцы (ОФП)	Для детей от 6-15 лет	ОДОД школы
10.	Спортивный туризм	Для детей от 9-16 лет	ОДОД школы
11.	Спортивный туризм (кадетские классы)	Для детей от 11-18 лет	ОДОД школы
12.	Футбол	Для детей от 7-10 лет	ОДОД школы
13.	Юный спасатель	Для детей от 11-16 лет	ОДОД школы
14	«Юный спасатель водник»	Для детей от 12-16 лет	ДДТ Ораниенбаум
15	Ансамбль «Колибри»	Для детей от 10-11 лет	ДДТ Ораниенбаум
16	Эстрадно-вокальный ансамбль «Веселые нотки»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Ораниенбаум
17	Бальный танец «Акцент»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
18	Подготовка шахматистов 1-3 и юношеских разрядов	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Петергоф
19	«Сказочная мастерская»	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Петергоф
20	«Народная песня»	Для детей от 7-18 лет	ДДТ Петергоф
21	«Мастерская рукоделия»	Для детей от 7-10 лет	ДДТ Петергоф
22	«Веселые нотки»	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
23	Умники и умницы	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы

24	Худ. труд	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
25	Занимательная математика	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
26	Я - иследователь	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
27	Путь к грамотности	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
28	Студия изобразительного ис- куссства «Этюд»	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
29	В мире книг	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
30	Театр моды	Для детей от 7-18 лет	Педагоги школы
31	Логика	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
32	Юные писатели	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
33	Хор Веснушки	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
34	Первые шаги в экологию	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
35	Театр студия сцена	Для детей от 7-18лет	Педагоги школы
36	Риторика	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
37	Я пешеход и пасажир	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
38	Прогулки по Санкт-петербургу	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
39	Логические задачи	Для детей от 7-10 лет	Педагоги школы
40	ТРИЗ	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
41	Медицина	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
42	Экономика	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
43	Санкт-Петербург-город музей	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
44	Немецкий язык	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
45	Юный натуралист	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
46	Юный мастер	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
47	Разговорный английский	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
48	Барабанная фиеста	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
49	Основы инженерной графики	Для детей от 10-14 лет	Педагоги школы
50	Спасатель	Для детей от 14-18 лет	ДЮЦ Петергоф

51	Туризм	Для детей от 14-18 лет	ДЮЦ Петергоф
52	Аквалангист - спасатель	Для детей от 14-18 лет	Подростково-
			молодежный центр

2.6. Психолого-медико-социальное сопровождение

Специфика сопровождения ребенка в школе № 319 такова, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития школьников. Работая в идеологии «команды», каждый ее специалист выполняет свои четко определенные цели и задачи в области своей предметной деятельности.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и воспитании.

Целью ШПМПК является обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

В состав ШПМПК входят:

- учитель (учитель-дефектолог);
- педагог-психолог (по договору с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»);
- учитель-логопед (по договору с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»);
- социальный педагог;
- воспитатель ГПД;
- медицинская сестра (по договору с поликлиникой №67).

Общее руководство возлагается на директора школы. Каждый раз ШПМПК формируется из специалистов, непосредственно работающих с данным ребенком.

Школой №319 был заключен договор с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие». В рамках договора были проведены следующие виды диагностики:

- для учащихся 1-х классов диагностика интеллектуального и эмоционального статуса;
- для родителей учащихся 1-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;
- для учащихся 4-х классов диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено;
- для родителей учащихся 4-х классов «Психологическое здоровье ребенка»;
- для учащихся 5-х классов «Карта школьной адаптации», «Социометрия»;
- для учащихся 9-х классов анкетирование по профориентации;
- для учащихся 7,8,9,10-х и классных руководителей социологическое исследование по проблеме межэтнических отношений в школе, по проблемам экстремизма, отношения к ПАВ.
- для учащихся 10-х классов анкетирование «Учебный стресс».

Статистическая информация о проведенных профилактических мероприятиях

На конец учебного года (май месяц):	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
На внутришкольном учете состоят:	18	22	20
На учете в ОДН	2	1	0
Проведено Советов профилактики	33	35	37
Проведено директором официальных			
встреч с родителями			
Проведено родительских собраний и	5	6	6

дней открытых дверей			
Направлено обращений в ОМВД,	20	2	4
прокуратуру, соц.службы по поводу			
защиты прав несовершеннолетних			
Выездных мероприятий за год по	190	200	230
школе (в т.ч. по программе «Толе-			
рантность»)			
Тематических классных часов по во-	140	150	152
просам безопасности и профилакти-			
ки			
Инициировано выходов сотрудников	8	3	4
ОДН в школу			

В 2017-2018 учебном году согласно Договору логопедом Щербининой О.Е. было обследовано 12 классов начальной школы ГБОУСОШ №319 Петродворцового района.

Обследование

В сентябре 2014 года было проведено логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся указанных классов, что составило 213 человек (1классы - 46, 2 классы - 59, 3 классы - 57, 4 классы - 51). Из общего числа обследованных выявлено 50 человек с различными нарушениями речи. Среди них: первоклассников - 14 учащихся, 2 класса - 21, учащихся 3 класса - 9 учащихся 4 класса -6. Нарушения устной речи обнаружены у 29 учащихся. Нарушения письменной речи имели 36 человек. Результаты обследования были доведены до сведения учителей, завуча и родителей всех учащихся. В мае проведено контрольное обследование письма и чтения учащихся.

Комплектование.

На занятия были зачислены 38 учащихся. Для коррекционных занятий были скомплектованы 10 учебных групп, которые комплектовались с учётом диагноза и возраста детей. Для учащихся 2-х классов и 4 «А» были сформированы 7 групп: «Нарушения письма и чтения, обусловленные ОНР», в которых обучались 22 человека. Для учеников 3-х и 4 «Б»» были сформированы 3 группы: «Дисграфия и дислексия, обусловленные ФФН». Всего на групповые занятия были зачислены 33 учащихся.

На индивидуальные занятия были приняты:

- 2 учащихся 1 класса (ФН)
- 2 учащихся 1 класса (ОНР)

Учебный год на логопункте закончили 38 человек.

Учебно-коррекционная работа.

После комплектования групп было проведено углублённое обследование учащихся, принятых на логопедические занятия. Работа по программам: «Коррекция нарушений устной и письменной речи, обусловленных Нерезко выраженным общим недоразвитием речи у учащихся младших классов», «Преодоление различных форм дисграфии у учащихся младших классов». На каждом занятии логопед старалась добиваться реализации поставленных целей, подбирая оптимальные методики, приёмы и средства коррекционной работы.

Организационная работа.

Социальной службой школы под руководством социального педагога Хориной С.А. поводилась следующая работа:

- 1. Составлен план работы социального педагога школы на 2017-2018 учебный год, план совместной работы с ОПДН, Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- 2. Составлен социальный портрет каждого класса и школы в целом на начало и конец учебного года.
- 3. Проведены индивидуальные беседы с каждым классным руководителям (сентябрьоктябрь).
- 4. Проведены консультации и беседы:
 - для родителей/законных представителей 128;
 - для учащихся школы 181;
 - для педагогов в течение учебного года 265;
 - со специалистами органов системы профилактики 23;
 - выходы в адреса: 38.
- 5. Установлено тесное взаимодействие с ОПДН Петродворцового района (в частности, с сотрудником ОМВД Фёдоровой Надеждой Владимировной); отделами «Семьи и детства» и «Отделом реабилитации детей, родители которых употребляют алкоголь» ГУ КЦСОН, ППМСЦ, наркологическим кабинетом Петродворцового района; отделом опеки и попечительства Петродворцового района; социальной гостиницей отделения дневного пребывания.
- 6. Участвовала в заседаниях КДН и ЗП 3 раза.
- 7. Участвовала в судебных заседаниях 1 раз.
- 8. Приняла участие в работе Совета профилактики (53 заседания).

В результате:

- ▶ В школе 2 учащихся, состоящих на учёте в ОПДН.
- 2 учащихся признаны находящимися в ТЖС.
- Вновь поставлены на внутришкольный контроль 11 учащихся; сняты 1 учащийся.
- ▶ определены в социальную гостиницу на отделение дневного пребывания 4 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (2а – 2 чел.; 1в- 2 чел).
- оказана помощь всем детям из многодетных семей, малообеспеченным и опекаемым учащимся. Этим детям было предоставлено бесплатное, горячее 2-х разовое питание.
- Учащиеся из многодетных семей, опекаемые и из семей, потерявших кормильца обеспечены льготными проездными документами.
- Опекаемым учащимся оказано содействие в оформлении ежегодного пособия на приобретение школьно – письменных принадлежностей.
- Учащимся, проживающим в ЛО, оказана помощь в приобретении бесплатных карточек для проезда в пригородных автобусах (25).
- Для полного контроля за условиями жизни опекаемых детей установлена взаимосвязь с Отделом опеки и попечительства Петродворцового района (постоянно).
- 15. С целью *профилактики правонарушений* среди несовершеннолетних проводились:
- заседания Совета профилактики, на которые приглашались учителя-предметники, классные руководители, дети и их родители (23 заседания);
- информационные выступления на педагогических советах и родительских собраниях (по графику ОУ в течение учебного года);
- сбор согласий родителей и анкетирование учащихся средних и старших классов по вопросам употребления ПАВ и отношения к экстремизму.
- > социально-педагогическое просвещение педагогического коллектива (постоянно);
- ведение базы данных по правонарушениям (постоянно);
- работа над созданием технологии работы с неблагополучной семьей (в течение года);
- педагогическое просвещение родителей (регулярно);
- > участие в судебных заседаниях: 1;
- присутствие при опросах учащихся работниками милиции: 5;
- оформлен и обновляется информационный стенд для родителей и учащихся по вопросам безопасного поведения и юридической грамотности.

- Участвовала в работе МО и семинарах для соц. педагогов (ежемесячно).
- вела журнала учета обращений (ежедневно).
- **>** ведение работы по профориентации подростков (в течение года);
- > осуществление контроля посещаемости учебных занятий учащимися (ежедневно).
- осуществление помощи в организации отдыха учащихся и контроль занятости в каникулярное время (за неделю до наступления каникул).
- ▶ Планирование и поквартальная отчётность о работе с детьми в ТЖС и учащимися, состоящими на учёте в ОДН.
- > Планирование и ведение отчетности о выполнении Программы «Профилактика правонарушений и безнадзорности» в ГБОУ СОШ № 319.
- Участие и отчётность о мероприятиях согласно планов района.
- Повышение квалификации: участвовала в работе семинаров по профилактике преступлений, правонарушений (АППО).

Недостатками в работе можно считать:

- > влияние специфики семейных отношений на социализацию личности обучающихся;
- отсутствие согласованности действий служб сопровождения с работой социального педагога школы;
- > трудности в согласовании работы с ОПДН;
- низкая активность родительского коллектива.

2.7. Внутришкольная система оценки качества обучения

Для проведения мониторинга реализации образовательной программы мы используем следующие показатели:

Объект	Процедура	Периодичность
Качество обязательного	- срезовые диагностические рабо- ты	- начало учебного года
освоения учебных программ	- тематические контрольные работы - итоговые контрольные работы - работы в АИС «ЗНАК» - региональные диагностические работы (РДР)	при изучении учебной темы с целью диагностирования проблем в усвоениипо окончании изучения темыпо графикупо графику
	- всероссийские проверочные ра- боты (ВПР)	- по графику
	- результаты промежуточной ат- тестации	- раз в четверть
	- результаты итоговой аттеста- ции	- в конце года
	- результаты участия учащихся в предметных олимпиадах	- по плану
	- результаты участия учащихся в конкурсах	- в течение года
Развитие личности школьника	-данные анкетирования -результаты методик изучения личности - выводы школьного психолога	- начало и конец учебного года

Степень социализа-	- социометрия	- два раза в год
ции		
Состояние здоровья	- данные медицинских осмотров - данные о пропусках уроков по	- ежегодно
	болезни	- раз в четверть

Разработано и утверждено «Положение о внутришкольной системе оценки качества обучения в школе №319».

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов.

Шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов.

Все учащиеся занимаются в одну смену.

Начало занятий в 9.00, окончание 7 урока – в 15.35.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перемены по 5-15 минут, одна большая – 30 минут.

Школа работает по четвертям.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года 30 календарных дней:

летние каникулы – не менее 8 недель,

осенние каникулы – 7 дней,

зимние каникулы – 16 дней,

весенние каникулы – 7 дней.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В 2015 году состоялся переезд школы во вновь построенное здание и 1 сентября 2015 года начался образовательный процесс. Был открыт 21 класс и набран 571 ребенок при проектной мощности 550 детей. Средняя наполняемость составила 27 человек. Начальных классов — 10; 5-9-ых — 9 классов; 10-11-ых — 2 класса. На 1.09.2018 года запланировано открыть 27 классов для 730 учащихся.

Правила приема позволили, практически, всем желающим поступить на обучение в школу. Основной принцип приема — проживание в микрорайоне с преобладающим правом жителей льготных категорий и тех, чьи дети уже обучались в нашей школе. Тем самым был обеспечен принцип доступности образования для всех категорий учащихся. Школа работает в режиме полного дня, является культурным, спортивным и досуговым центром для обучающихся и для жителей микрорайона. 01.01.2016 г. на базе школы создано ОДОД спортивной направленности, действует структурное подразделение: бассейн.

Объемы потраченных средств смотреть в разделе финансово-экономическая деятельность.

3.2.1. ІТ-инфраструктура.

В наличии 30 учебных кабинетов, среди которых 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет ОБЖ с электронным тиром, специализированные кабинеты физики и химии, кабинет кулинарии и школьные мастерские, зал хореографии, информационно-библиотечный центр. Все 30 учебных предметных кабинетов оснащены средствами информатизации. Осна-

щение 24 из них - презентационный комплекс, который включает APM учителя, интерактивную доску, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, ИБП. Два компьютерных класса и лингафонный кабинет имеют 45 рабочих мест для учащихся и 3 APM учителей. В оснащении школы имеются 6 документ-камер, 24 графических планшета, оборудование для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, 2 цветных ЖК телевизора для начальной школы. Административные кабинеты оборудованы APM с цветными и ч\б МФУ, принтерами, ПК или ноутбуками. Компьютеры для свободного доступа установлены в учительской и библиотечно-информационном центре (ПК на СПО для учащихся и ПК для учителей). Выход в интернет для педагогов в зоне читального зала возможен по Wi-Fi. ИБЦ оснащен типографским оборудованием. Конференц-зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной трибуной с дисплеем для проведения конференций. В фойе школы работает Инфозона с двумя LG- панелями и интерактивной информационной витриной/киоском с выходом в интернет. В кабинете директора установлена система для проведения вебинаров и видеоконференций.

В школе организовано единое информационное пространство. Школьной локальной сетью объединены более 120 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 10 Мб/с по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС). Все школьные компьютеры имеют выход в интернет в любое время. В каждом учебном классе оборудовано рабочее место учителя, что обеспечивает ведение электронного журнала, доступного для родителей через сеть Интернет. Создана и работает виртуальная учительская.

3.2.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа имеет современный спортзал 500 кв.м., бассейн с двумя чашами (малая и большая), тренажерный зал, стадион и оборудованные спортивные площадки для баскетбола и волейбола на территории школы; медицинский блок с отдельным выходом.

Все объекты спортивной инфраструктуры имеют необходимое оборудование и инвентарь для занятий соответствующими видами спорта.

В 2018г. Закуплено оборудование для организации военизированной полосы препятствий.

3.2.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Все помещения школы, объекты спортивной инфраструктуры используются для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Помимо вышеперечисленного с 01.09.2017 в школе организована театральная студия в отдельном помещении, с 01.09.2018 запланировано открытие студии прикладного творчества и керамики в отдельном помещении.

3.2.4. Питание школьников

- 4. В нашей школе оборудована большая и уютная столовая на 280 посадочных мест, оснащённая новой мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания.
- 5. Туалетные комнаты на входе в столовую оборудованы электрополотенцами, централизованным горячим водоснабжением.
- 6. За каждым классом закреплены определенные места. Предварительно столы накрывает две «зальных» совместно с педагогами и дежурными. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.
- 7. Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.
- 8. Питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника.

- 9. Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора. За качество и своевременное предоставление питания отвечает подрядная организация ООО «Кавалер».
- 10. На первом этаже школы организован стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся.
- 11. Школьная столовая полностью обеспечивает потребности школы.

Стоимость питания

завтрак **56** руб. обед **98** руб. обед (для групп продленного дня) **93** руб. обед для старшеклассников – **154** руб.

Талоны на платное питание приобретаются в буфете. Для вашего удобства по пятницам с 8-30 талоны можно приобрести в фойе школы.

Учащимся предлагается возможность приобретать Модули «**Горячий завтрак**» и «**Сытный обед**» за полную стоимость:

«Горячий завтрак» - **50** рублей «Сытный обед» - **100** рублей

Приблизительный ассортимент меню:

Модуль «Горячий завтрак» - омлет (макароны с сыром, макароны с сосиской), чай (какао, кисель), хлеб.

Модуль «Сытный обед» - отбивная, картофель с укропом, салат из свежей капусты, компот, хлеб.

Стоимость льготного питания (для льготных категорий)

Начальная школа:

завтрак **56** руб. обед **98** руб.

Средняя и старшая школа:

обед **154** руб.

Цикличное двухнедельное сбалансированное меню рационов горячего питания, разработано и утверждено Управлением социального питания по согласованию с федеральным государственным учреждением "Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Санкт-Петербурге"

- 12. Льготное питание предоставляется на основе Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» № 32-13 от 04.02.2009 года.
- 13. Питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед (по выбору родителей (законных представителей) для остальных обучающихся, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного

дня предоставляется:

- 1. обучающимся из числа малообеспеченных семей;
- 14. 2. обучающимся из числа многодетных семей;
- 15. 3. детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- 16. 4. детям-инвалидам;
- 17. 5. обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу.
- 18. 6. обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;

19.

Питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1- 4 классов, завтрак и обед или комплексный обед (по выбору родителей (законных представителей) для обучающихся 5-11 классов, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется:

- 1. обучающимся, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- 20. 2. обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.
- 21. Питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся в 1-4 классе общеобразовательных учреждений.
- 22. Компенсационная выплата на питание в размере 100 процентов стоимости питания в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед для остальных обучающихся, предоставляется детям, обучающимся на дому:
- 23. 1. из числа малообеспеченных семей;
- 24. 2. из числа многодетных семей;
- 25. 3. детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- 26. 4. детям-инвалидам;
- 27. 5. обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу.
- 28. Компенсационная выплата на питание в размере 70 процентов стоимости питания в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, завтрак и обед или комплексный обед для обучающихся 5-11 классов, предоставляется:
 - 1. обучающимся, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- 29. 2. обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга;
- 30. 3. обучающимся 1-4 классов.

31

- 32. Льготное питание предоставляется при наличии заявления от родителей и подтверждения «Городского информационно-расчетного центра».
- 33. Для подтверждения права на льготное питание необходима постановка на учет в органах социальной защиты Санкт-Петербурга по месту прописки (временной регистрации) заявителем (родителем или законным представителем) лично при предоставлении необходимых документов.
- 34. Учащиеся школы имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков и обедов на платной и бесплатной основе с учётом льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан.

- 35. Льготное питание со 100 % возмещением оплаты стоимости питания из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено **152** учащимся нашей школы. Питание с 70 % возмещением оплаты стоимости из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено **255** учащимся.
- 36. Общий охват горячим питанием учащихся по школе составляет 98 %.
- 37. В школьной столовой широко представлена продукция буфета: разнообразные салаты, соки, молочные напитки, свежие фрукты, богатый ассортимент выпечки пирожки, ватрушки, булочки. Сдоба всегда свежая. Особенностью нашего школьного буфета является витаминизированность детского питания и отсутствие газированных напитков. В меню буфета добавлена молочная продукция. Весь штучный товар оформлен в индивидуальную упаковку.

38. Дополнительная витаминизация

- 39. В школе в учебный период и период летней оздоровительной кампании проводится витаминизация блюд, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и здоровое питание.
- 40. В Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.1.3049-13 сказано:
- 41. «14.21. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами.
- 42. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.»
- 43. Если в рационе питания отсутствуют витаминизированные напитки, то проводится искусственная С-витаминизация.
- 44. Существуют примеры дополнительной витаминизации, за исключением витамина С. Например, отвары шиповника, брусники или клюквы и др., хлеб обогащенный злаками. Дополнительная витаминизация способствует повышению иммунитета.
- 45. С мая 2018 года начался процесс перехода на оплату питания в школьной столовой с помощью специальных карт учащихся. Все услуги по организации автоматизированной оплаты питания школьными картами осуществляет организация ГЛОЛАЙМ.

3.2.5. Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно на базе Школы №319 организовывается летняя оздоровительная кампания для обучающихся школы, которая включает несколько направлений.

- 1. Городской оздоровительный лагерь «Веселые ребята», в 1-ую смену. В этом году численность воспитанников составила 200 человек.
- 2. Организованные выезды в лагеря Ленинградской области и других регионов. В этом году коллектив «Акцент» посетил лагерь в г. Анапа. Всего состоялось в течение года 6 выездов.
- 3. Организация нестационарного отдыха туристических многодневных походов в различные регионы. Наиболее массовый поход традиционно проводится в начале сентября, в нем принимает участие более 100 кадет, а также учителя, тренеры, родители.

3.2.6. Медицинское обслуживание

В настоящее время медицинское обслуживание осуществляется по договору с Детской поликлиникой № 122, 5 раз в неделю — медицинской сестрой, два раза в неделю — врачом-педиатром. Кроме того, медсестра обеспечивает медицинское обслуживание при проведении занятий в бассейне с понедельника по пятницу.

3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа - доступная среда образования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 располагается во вновь построенном в 2014 году четырехэтажном здании на 550 мест, общей площадью $-14\,468,3$ кв.м.

Обеспечение доступа

Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен вход через медицинский блок. Для лиц на инвалидной коляске или ограниченных в передвижении предусмотрены уклон и кнопка вызова персонала для оказания помощи и сопровождения. Медицинский блок так же оборудован специальной туалетной комнатой для маломобильных групп. Для перемещения по школе предусмотрены подъем на лифте с сопровождением и возможность доступа инвалида-колясочника или ребенка с ОВЗ в любое помещение школы в сопровождении сотрудника.

На третьем этаже здания находится второй специально оборудованный туалет для лиц с OB3.

Формы обучения

Обучение в школе №319 осуществляется в очной форме.Также возможна форма семейного образования или самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством. Возможно так же использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

На равне со всеми обучающимися школы, дети-инвалиды и лица с OB3 имеют возможность получать образование в оборудованных учебных кабинетах, компьютерных классах, специализированных кабинетах и мастерских, пользоваться школьной библиотекой, имеющимися в школе средствами обучения и воспитания по мере необходимости. Им доступны все имеющиеся у школы электронные образовательные ресурсы. Возможность выхода в Интернет предоставленна в компьютерных классах, библиотеке.

Специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ объектов для обучения и практических занятий, занятий спортом нет.

В рамках государственной федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, наша школа получила оборудование и техническую возможность организовать дистанционное обучение учащихся с ОВЗ и инвалидов.

Школа обеспечена комплектами оборудования для организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые включают 2 рабочих места учителя и 2 рабочих места ученика, комплекты цифрового учебного оборудования по различным предметам, и комплекты программного обеспечения.

Учащимся по состоянию здоровья обучающимся дома предоставлена возможность использовать копмлекты APM с технической возможностью выхода в Интернет. Доступ в Интернет обеспечивается за счет средств родителей(законных представителей) обучающегося.

В 2017/18 году школа была включена в адресную программу по обеспечению доступа инвалидов по зрению, в рамках которой преобретено оборудование, в т.ч. с ипользованием шрифта Брайля, нанесена специальная разметка.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья

Согласно районной программе «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, в школе создана Служба здоровья. Ежегодно Служба здоровья разрабатывает план работы по организации и проведению мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Основными задачами программы «Здоровое поколение» являются:

- -создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- -создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в школе ведется работа по следующим направлениям:

- -диагностика, коррекция и развитие учащихся (медицинское сопровождение образовательного процесса);
- -организация здоровьесберегающего образовательного процесса;
- -инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа;
- -оздоровительно профилактическая работа;
- -физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- -создание условия для профилактики и оздоровления учащихся;
- -работа с родителями.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2017-2018 школа участвовала в Мониторинге здоровьесозидающей образовательной среды. Участие принимали учащиеся 2-х, 6-х и 11-х классов (322 человека).

Работа с учащимися:

- 1. классные часы в 1-11 классах, посвященные пропаганде здорового образа жизни;
- 2. профилактические беседы о ЗОЖ, о вреде употребления наркотиков, табакокурения, профилактике ВИЧ;
- 3.участие в районном фестивале-конкурсе «Сказки о здоровье» (Дипломы I, II, III степени среди учащихся 1-4 классов), районном конкурсе сочинений «Здоровым быть модно!» (Диплом III степени среди учащихся 7-х классов), районной межпредметной олимпиаде «Всё о здоровье» (Диплом III степени среди команд 9-х классов), районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» (Дипломы I, II, III степени среди учащихся 1-4 классов);
 - 4. участие в спортивных мероприятиях района и города (36 мероприятий).

3.5. Обеспечение транспортной доступности и условий безопасности.

В школе № 319 большое внимание уделяется безопасности учащихся при ведении образовательного процесса. Школа работает по договору с частным охранным предприятием ООО ОП «Евроохрана».

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование школы:

- камеры видеонаблюдения внешние и внутренние;
- система контроля доступа;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- респираторы «Алина» 1:1;

- огнетушители: 44 штуки;
- защитные экраны для батарей центрального отопления 100%;
- высокие ограждения на лестницах;
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ограждение по периметру школы.

Мероприятия по обеспечению безопасности

Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта, временным режимом загрузки школы, ресурсными затратами на комплексную без-									
		0	пасності	· •					
		2015-20	016	2	2016-20	17		2017-201	8
Количество случаев травматиз-	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
ма по ступеням образования									
	1	2	нет	1	3	нет	2	2	нет
Количество часов физической									
культуры в неделю в каждом	3	3	4	3	3	4	3	3	4
классе									
Ресурсные затраты на ком- плексную безопасность (финан- совые, материальные и др)	88	5 536,8	0 руб.	985	5 423,00	руб.	1 40	9 597,36	руб.

Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории								
	школы, в расчете на число учащихся							
2013-2014	2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018							
2,6%	2,6% 0% 3/0,53% 4/0,62% 4/0,57%							

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности: круглосуточная охрана здания, контрольно-пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации, инструкции по безопасности для работников и учащихся, инструктаж и занятия с работниками и учащимися, дежурство администрации, педагогов и учащихся, специальная наглядная агитация, контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, кабинет ОБЖ, проведение Дня защиты детей, Дни гражданской обороны (тренировки по эвакуации учащихся через запасные выходы 1 этажа), тренировки по ПБ, работа с профильными кадетскими классами, классные часы, тематические родительские собрания в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории, просмотры видеофильмов, проведение лекций с представителями ОПДН.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС, прокуратурой и пр.:

- 1.Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей» (снтябрь, май)
- 2.Показ видеофильмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-9 классов в рамках уроков ОБЖ.
- 3.Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

Тематика:

- Основы правил дорожного движения.
- Участники дорожного движения, их права и обязанности.
- Основные элементы дороги, правила их распознавания и использования.
- Знаки дорожного движения.
- Главная и второстепенная дороги, правила пересечения.

- Сигналы регулировщика и светофора.
- Административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.
- 4. Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.
- 5. Создание индивидуальной странички дневника учащегося с 1 по 11 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.
- 6. Городские и районные соревнования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся ОУ Петродворцового района «Безопасное колесо», «Красный, желтый, зеленый», «Знатоки ПДД». «Фигурное вождение велосипеда».
- 7. Участие в районных и городских смотрах конкурсах по профилактике пожарных ситуаций и в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта.
- 8. Дни открытых дверей совместно с ОМВД, прокуратурой района.
- 9. Единые дни информационной безопасности совместно с ОМВД, ОГБДД, социальными службами района.
- 10. День безопасности в сети Интернет совместно со службой Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.
- 11. Создание уголка безопасности для учащихся.
- 12. Проведение акций учащимися школы совместно с ОГБДД «День памяти жерт ДТП», «Будь заметен на дороге».

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- В 2004-2005 учебном году был создан Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, в функции которого входит рассмотрение вопросов посещаемости;
- заседания Совета проходят не реже одного раза в месяц;
- строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями, с последующей отчетностью перед Советом профилактики;
- систематический контроль посещаемости занятий администрацией школы, посредством проверки журналов;
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине;
- контроль социальным педагогом посещаемости детей, стоящих на ВШУ;
- ежемесячный отчет в отдел образования, прокуратуру района о посещаемости обучающихся.

Транспортная доступность и безопасность обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

- 1. Маршруты городских автобусов №351А, №351Б, маршрутного такси №103, школьного автобуса №356, обеспечивают подвоз детей непосредственно к школе.
- 2. Автобусные остановки оборудованы в непосредственной близости от входа на территорию школы.
- 3. На дороге (ул.Бобыльская дорога) установлены специальные ограничители скорости, специальная разметка, пешеходные переходы, знаки дорожного движения.
- 4. Для подвоза детей со стороны жилого массива оборудована парковка во внутридворовой территории, в 2017/18 году сделан проект и организован пожарный асфальтированный проезд между территорией школы и жилым сектором; оборудованы пешеходные асфальтированные дорожки, ограниченные паребриком.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы ежегодно растет и обновляется в виду активного роста самой школы и сегодня насчитывает 62 человек, средний возраст педагогов 42 года. При этом, большинство активно включается в инновационную деятельность.

Традиционно в школе работает большое количество молодых специалистов. Так в 2017/2018 году их число составляет 9 человек - 15%.

Все обучены на КПК по использованию информационных технологий и активно используют их в своей профессиональной деятельности.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2017-2018 учебном году педагоги школы выступали на различных уровнях 47 раз, за что отмечены сертификатами, грамотами и благодарностями. За последние 3 года есть победители и призеры конкурсов: «Петербургский урок», «Педагогических достижений», «Я познаю мир», «Лучший учительский блог». Ежегодно принимают участие в ПНП «Образование» в номинации «Лучший учитель». В 2016/17 учебном году учитель технологии Зыбайло М.Е. стала его победителем. В 2018 году учитель технологии Пчёлкин К.С. занял второе место в городе Санкт-Петербурге в конкурсе «Педагогических достижений» в номинации «Учитель года».

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров	Всего (61 чел)	% к обще- му числу
Кол-во педагогических работников с высшим, в т.ч. педагогическим, образованием	52	85%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	19	31%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	22	36 %
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	8	13%
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	4	6 %
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации	47	75%

Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства						
Пчёлкин К.С.	Лауреат городского этапа конкурса «педагогических достижений» в номинации «Учитель года»	2018				
	Городская выставка «Вдохновение и мастерство». Призер 2 степени	2018				
Хорина С.А.	Международная олимпиада для учителей. Информатика. В числе 500 лучших учителей- участников.	2017				
	Победитель конкурса для учителей СЗФО «Мой первый код»	2017				
Бальзанов Е.Д.	Лауреат районного этапа конкурса «Педагогические надежды»					

Заболотских В.П.	Призер городского конкурса инновационных музейных технологий «педагогический музей: пространство инноваций» в номинации «Проект в музее»	2018
	Победитель конкурса «1001 нестандартное занятие с детьми»	2018
Холодий А.Б.	Международная олимпиада для учителей. Информатика. В числе 500 лучших учителейучастников.	2017
	Призер районного тура в конкурсе проектов для детей с OB3 «Я познаю мир»	2018
Дедюхина Е.Е., Хижав- ская Л.Д.	Победители районного этапа фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	2017
Самохина В.А.	Лауреат регионального конкурса «Творческий потенциал учителя физической культуры 2018»	2018
Благодарность администрации Петродворцового района за высокие результаты в «Спартакиаде молодых специалистов образовательных организаций СПб-2018»		2018
Сорокин А.И.	Диплом XXVIII Всероссийский олимпийский день	2018

Директор школы – Шкорина Н.Л. стала полуфиналистом конкурса «Лидеры России», проводимого под патронажем Президента Российской Федерации.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Итоги учебной деятельности за 2017-2018 учебный год по Школе №319 в целом выглядят следующим образом.

Количество учащихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс (окончили ОУ)	Переведены в следую- щий класс условно	Количество уча- щихся, оставленных на повторное обу- чение* (при нали- чии указать количе- ство отдельно по каждой параллели)	Качество знаний (на «5», «4 и 5»)	Успеваемость (без «2»)
678	676	20	2 учащихся (9 и 10 класс по бо- лезни)	79,5%(Параграф) 48% уч-ся	99,4% (Пара- граф) 97% уч-ся

Сравнительный анализ результатов за последние 7 лет (с 2012 по 2018) говорит о стабильной положительной динамике результатов учащихся во всей школе.

Данные по показателям АИС «Параграф» и администрации школы отличаются, т.к. система считает процент положительных и негативных оценок по отношению к общему числу выставленных итоговых оценок вообще всем учащимся. Мониторинг качества знаний, проводимый администрацией, сводится к вычислению числа обучающихся, имеющих только положительные оценки по всем изучаемым предметам.



Выше приведены результаты учебной деятельности по школе за 7 последних лет. Данные цифры говорят о повышении качества знаний, т.е. количество ребят, обучающихся на «хорошо» и «отлично» за последние семь лет выросло больше чем в два раза, с 23% до 55,7%.

За увеличением этого показателя стоит большая работа всего педагогического коллектива и он демонстрирует высокий темп роста качества образования.

4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточная аттестация.

Наиболее просто динамика результативности выпускников за последние 4 года может быть представлена следующим образом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 9-ый класс

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Предметы	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	3,7	3,96	4,27	4,13
Математика	3,5	4,08	3,93	3,98
География	-	4,0	4,0	4,5
Физика	-	3,25	3,5	3,5
Информатика	-	4,33/4,0	4,25	4,46
Биология	-	3,08	3,71	3,75
Английский яз.	-	4,0	5,0	4,0
История	-	-	4,4	4,0
Обществознание	-	3,16	3,47	3,67
Литература	-	-	-	4,5
Химия	-	-	4,0	3,8

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11-ый класс

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
	0 7 6	0 7 7	0 7 6	0 7 7
Предметы	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	58,1	65,9	63,72	71,9
Математика (б)	3,85	4,24	4,44	4,26
Математика (пр)	35,3	51,5	51,88	53,0
Физика	42,4	45,0	47,75	54,3
Информатика	51,0	72,0	43	65,17
Биология	45,3	54,0	50,33	-
Английский яз.	-	64,0	-	65,0
История	-	49,0	-	
Обществознание	46,4	49,3	54,88	61,0
Литература	-	-	-	71,0
География	-	-	78,0	-

Улучшение результатов Ухудшение результатов

Анализ результатов позволяет сделать вывод о стабильном их улучшении. Об этом же свидетельствует и сравнение со средними показателями по району и по городу Санкт-Петербургу.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2018 году.

Предмет	Класс	Всего в	Писали работу	Качество	Успеваемость
учитель		классе			
Биология	5A	30	29	53%	100%
Гончаренко Е.А.	5Б	24	24	42%	100%
	5B	21	20	45%	100%
История	5A	30	31	52%	100%
Должикова Н.А.	5Б	24	24	29%	75%
	5B	21	21	43%	90%
Русский язык	5A	30	29	55%	76%
Байко В.В.					
Русский язык	5Б	24	24	33%	79%
Тарасова Э.А.	5B	21	20	35%	80%
Математика	5A	30	30	43%	87%
Мартынова В.В.	5Б	24	23	52%	65%
	5B	21	21	48%	67%
Математика	6A	30	28	29%	71%
Платонова А.В.	6Б	31	29	7%	48%
Руский язык	6A	30	27	15%	56%
Смирнова Т.Ю.	6Б	31	29	21%	76%
Биология	6A	30	26	50%	100%
Гончаренко Е.А.	6Б	31	27	19%	81%
География	6A	30	28	96%	100%
Полубояринова	6Б	31	27	63%	100%
H.M.					
Обществозна-	6A	30	27	44%	100%
ние	6Б	31	28	36%	89%
Кариков Р.В.					

Истрия	6A	30	26	31%	73%
Трифонова О.В.	6Б	31	29	27%	82%
Физика	11A	22	19	5%	79%
Бальзанов Е.Д.					
Биология	11A	22	21	62%	100%
Гончаренко Е.А.					
Химия	11A	22	17	88%	94%
Заболотских					
B.B.					
Английский	11A	22	17	94%	100%
язык					
Панова А.В.					
География	11A	22	18	94%	100%
Полубояринова					
H.M.					

Ниже приведены результаты учебной деятельности по школе за 7 последних года. Данные цифры говорят о повышении качества знаний, т.е. количество ребят, обучающихся на «хорошо» и «отлично» за последние семь лет выросло больше чем в два раза, с 23% до 55,7%.

За увеличением этого показателя стоит большая работа всего педагогического коллектива и он демонстрирует высокий темп роста качества образования.

Промежуточная аттестация в 2018 году.

Результаты промежуточной аттестации в начальной школе

класс	предмет	форма проведения	преподаватель	средний	каче-	успе-
/ кол-				балл	ство	вае-
во						мость
2 a	русский язык	диктант	Романчук М.В.	3,9	71,4%	100%
/28	математика	контрольная работа		4,1	85,7%	96,4%
2 б	русский язык	диктант	Демидова Е.М.	3,9	69,5%	100%
/23	математика	контрольная работа		3,9	82,6%	100%
2 в	русский язык	диктант	Кострова Л.М.	4,2	81,8%	90,9%
/22	математика	контрольная работа		4	77,3%	95,4%
2 г	русский язык	диктант	Ковалева Т.Л.	3,6	57,7%	96,1%
/26	математика	контрольная работа		3,7	53,8%	100%
3 a	русский язык	диктант	Ткачева Т.Н.	4,2	76,7%	100%
/30	математика	контрольная работа		3,5	60%	86,7%
3 б	русский язык	диктант	Галашева А.И.	3,7	59,2%	92,6%
/27	математика	контрольная работа		3,5	55,6%	85,2%
3 в	русский язык	диктант	Васильева Ю.В.	3,9	75,9%	89,7%
/29	математика	контрольная работа		3,6	65,5%	86,2%
4 a	русский язык	ВПР (1 часть)	Гужихина О.И.	3,5	60,8%	78%
/23	математика	контрольная работа		3,6	65,2 %	86,9%
4 б	русский язык	ВПР (1 часть)	Филаретова	3,7	67,8%	96,4%
/28	математика	контрольная работа	M.C.	3,6	50 %	96,4
						%

Класс \ кол- во	Предмет	Форма проведе- ния	Преподаватель	Ср.бал л	Каче- ство	Успе- вае- мость	Неуспеваю- щие
5 «A»	Биология	ВПР	Гончаренко Е.А.	3,6	55%	100%	
30	Английский язык	Собеседо-	Шепшелей К.А. Дедюхина Е.Е.	4,2	80%	100%	
5 «Б» 24	Биология Английский	ВПР Собеседо-	Гончаренко Е.А. Шепшелей К.А. Дедюхина Е.Е.	3,5	42% 75%	100%	
5 «B»	язык Биология	вание ВПР	Гончаренко Е.А.	3,5	38%	100%	
21	Английский язык	Собеседо-	Шепшелей К.А. Дедюхина Е.Е.	3,5	48%	100%	
6 «A» 30	Русский язык	ВПР	Смрнова Т.Ю.	3,2	27%	7%	Анохин М. Астафьев А. Волонухин Р.
	Математика	ВПР	Платонова А.В.	3,6	35%	94%	Волнухин Р. Пе- тухов В.
	Русский язык	ВПР	Смрнова Т.Ю.	3,1	23%	10%	Крапивкин Ф. Мирзов А.
6 «Б» 31	Математика	ВПР	Платонова А.В.	2,8	7%	67%	Александровская К. Бураков И. Гарипова А. Крапивкин Ф. Мирзов А. Михайлова А. Мочалина М. Племянников М. Семкин А. Степанов Г.
7 «A» 22	Русский язык	Тест (ОГЭ)	Тихомирова Н.В.	3,5	45%	100%	
	Геометрия	Собеседо-	Холодий А.Б.	3,5	46%	95%	Борисов Д.
7 «Б»	Русский язык	Тест (ОГЭ)	Тихомирова Н.В.	3,5	31%	100%	
26	Геометрия	Собеседо- вание	Холодий А.Б.	3,7	42%	96%	Шалар А.
	Русский язык	Тест (ОГЭ)	Тихомирова Н.В.	3,2	27%	92%	Пельсонов П. Племянников В.
7 «B» 26	Геометрия	Собеседо-вание	Холодий А.Б.	3,5	50%	75%	Дедик А. Пельсонов П. Племянников В. Тюрин А.
8 «A»	Алгебра	Тест (ОГЭ)	Александрова	3	42%	81%	Красноштанова
26	Геометрия		Е.Б.	3,3	38%	81%	Д. Никантрова Е. Радыш Я. Сив-ков Д. Верещагин П.
	Русский язык	Тест (ОГЭ)	Байко В.В.	3,7	50%	100%	
8 «Б»	Алгебра	Тест (ОГЭ)	Александрова	2,8	18%	64%	Багнюк Б. Куз-
22	Геометрия		Е.Б.	3	27%	60%	нецова Е. Миро- нов М. Пантин К. Перервин Т.

							Тажбулатов А. Ткачёва К. Ки- стенева Д. Дани- лова П.
	Русский язык	Тест (ОГЭ)	Байко В.В.	3,1	23%	86%	Госик О. Паетин К. Тажбулатов А.
10 «A»	Общество- знание	Тест (ЕГЭ)	Цехановская Ю.А.	3,6	58%	79%	Артамонова С. Берова А. Блинова В. Охунов И. Степаненко Я.
24	Физика	Собеседо-вание	Бальзанов Е.Д.	3,8	63%	96%	Магомедов Ю.

Итоговые результаты (по версии АИС «Параграф»)

Класс этап ступень	Всего учащихся	Ср. балл	Неуспе	вающие	Успеваемость	Качество знаний	
			Кол.	%	%	%	
Начальное общее образо-	319				100	65,64	
вание							
1 параллель	86						
1 а Воронина Е.Ф.	29						
1 б Севрюкова Е.Э.	28						
1 в Рошиор Е.И.	29						
2 параллель	97	4,53			100	82,47	
2 а Романчук М.В.	27	4,47			100	81,48	
2 б Демидова Е.М.	23	4,57			100	82,61	
2 в Кострова Л.М.	23	4,58			100	82,61	
2 г Ковалева Т.Л.	24	4,52			100	83,33	
3 параллель	82	4,25			100	56,1	
3 а Ткачева Т.Н.	28	4,3			100	57,14	
3 б Галашева А.И.	27	4,31			100	51,85	
3 в Васильева Ю.В.	27	4,16			100	59,26	
4 параллель	54	4,11			100	47,92	
4 а Гужихина О.И.	30	4,26			100	62,96	
4 б Филаретова М.С.	24	3,92			100	28,57	
Основное общее образова-	303	4	20	6,71	93,29	36,91	
ние					,		
5 параллель	77	4,13	1	1,35	98,65	43,24	
5 а Бальзанов Е.Д.	30	4,25			100	50	
5 б Гончаренко Е.А.	25	4,15			100	50	
5 в Шепшелей К.А.	22	3,92	1	5	95	25	
6 параллель	60	3,94	8	13,33	86,67	33,33	
6 а Платонова А.В.	31	4,13			100	41,94	
6 б Смирнова Т.Ю.	29	3,74	8	27,59	72,41	24,14	
7 параллель	75	3,91	7	9,46	90,54	36,49	
7 а Пчёлкин К.С.	21	4,01	1	4,76	95,24	42,86	
7 б Зыбайло М.Е.	27	4,04	1	3,7	96,3	33,33	
7 в Тихомирова Н.В.	27	3,71	5	19,23	80,77	34,62	

8 параллель	45	3,92	3	6,82	93,18	22,73
8 а Байко В.В.	27	4,06			100	25,93
8 б Заболотских В.П.	18	3,7	3	17,65	82,35	17,65
9 параллель	46	4,1	1	2,17	97,83	45,65
9 а Холодий А.Б.	24	4,27			100	66,67
9 б Воробьёва М.С.	22	3,91	1	4,55	95,45	22,73
Среднее общее образование	49	4,11			100	31,25
10 параллель	27	4,03			100	19,23
10 а Должикова Н.А.	27	4,03			100	19,23
11 параллель	22	4,21			100	45,45
11 а Трифонова О.В.	22	4,21			100	45,45
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	671	4,11	20	3,49	96,51	47,82

HCOKO (независимая система оценки качества) Результаты тестирования в АИС «ЗНАК» в 2017- 2018 учебном году

№	Предмет	Класс	Месяц	Ср балл район	Ср. балл школа	Ср балл район (2016-2017)	Ср балл школа (2016-2017)
1	Русский язык	11	октябрь	3,67	3,4	4,12	3,6
2	История	9	ноябрь	3,4	2,8		
3	Русский язык	10	ноябрь	2,5	2	3,8	2,89
4	Английский язык	8	ноябрь	3,3	3,2	3	3,4
5	Русский язык	9	декабрь	3,8	3,7	3,7	3,5
6	Физика	10	декабрь	3,97	3,7		
7	География	10	январь	4	4,2	4,3	4,6
8	Обществознание	9	январь	3,6	3,5		
9	Русский язык	11	февраль	4,4	4,1		
10	Английский язык	10	февраль	4,4	4,6		
11	Русский язык	11	февраль				
12	Английский язык	10	февраль				
13	Русский язык	10	февраль	3,9	3,9		
14	Английский язык	10	февраль			3,9	3,9
15	Русский язык	10	февраль				
16	Физика	8	апрель			3,29	3,3
17	Русский язык	10	апрель		3,05	3,8	2,89
18	Геометрия	8	апрель	2,5			

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников районного и городского уровней в 2017-2018 учебном году

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года приняли участие 187 учащийся школы № 319. Победителями и призерами стали 51 человека. Однако на региональный этап прошли только четыре человека: Шабалин Даниил из 9А (ОБЖ), Горячев Елисей из 8А (технология), Казарян Арташес и Гордиенко Максим из 8Б (черчение). Из 10 участников, прошедших школьный тур олимпиады по физической культуре, на районном этапе попробовали свои силы только двое учащихся, остальные оказались не готовы к изменившимся условиям районной олимпиады.

Традиционно лучшие результаты показали учащиеся по технологии (15 человек). Самое результативное участие показали учащиеся 8А класса: Наумова Татьяна (технология, ОБЖ, экология, англ. язык, биология, информатика), Мартынов Богдан (технология, Азбука мастерства, английский язык, биология, инфоматика), Калекина Алиса (7А) (информатика, математика, экология). Малышев Иван (10А), Шабалин Даниил (9А), Панин Павел (7А), Котик Вероника (7А) стали призерами по двум предметам.

No	Предмет	Результат	Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО учителя
1.	Технология	Победитель	Горячев Елисей	8	Пчелкин К.С.
			Наумчук Артем		Зыбайло М.Е.
			Савчук Виталий		
			Локинская Софья		
			Наумова Татьяна		
			Кривощапов Владислав	7	
			Панин Павел		
			Котик Вероника		
		Призер	Мартынов Богдан	8	
			Верещагин Павел		
			Исаакова Анастасия		
			Померанцева Елена		
			Хрястолова Виктория		
			Никандрова Елизавета		
			Исматходжаева Мехрона	7	
2.	ОБЖ	Победитель	Шабалин Даниил	9	Дорожинский
		Призер	Клюева Диана	9	Ю.Р.
			Рогожникова Елизавета		
			Наумова Татьяна	8	
3.	Обществозна-	Призер	Соболева Надежда	11	Юн Г.Т.
	ние		Хрястолова Виктория	8	
4.	Физика	Призер	Панин Павел	7	Бальзанов Е.Д.
			Котик Вероника		
5.	Экология	Призер	Поваляева Юлия	11	Заболотских
			Нефедов Георгий	9	В.П., Гончарен-
			Наумова Татьяна	8	ко Е.А.
			Калекина Алиса	7	
6.	Изобразитель-	Победитель	Шепелева Анастасия	8	Гейтман О.Н.
	ное искусство		Пудова Анна	5	
7.	Математика	Призер	Малышев Иван	10	Александрова
			Калекина Алиса	7	Е.Б.
					Холодий А.Б.

8.	Санкт-	Призер	Михайлова Анжелика	5	Мартынова В.В.
	Петербургская				
	олимпиада по				
	математике				
9.	Английский	Победитель	Стамбровский Тимофей	9	Воробьева М.С.
	язык	Призер	Мартынов Богдан		Хижавская Л.Д.
			Наумова Татьяна		
			Козунов Максим		
10.	Биология	Призер	Пуца Мария	9	Гонгчаренко
			Мартынов Богдан	8	E.A.
			Наумова Татьяна		
11.	Литература	Призер	Койнова Елизавета	11	Тарасова Э.А.
			Морозова Анастасия	9	Смирнова Т.Ю.
			Локинская Софья	8	Байко В.В.
			Ярдаева Диана	7	Тихомирова
					H.B.
12.	История	Призер	Малышев Иван	10	Должикова Н.А.
13.	Право	Призер	Шабалин Даниил	9	Юн Г.Т.
14.	Информатика	Победитель	Калекина Алиса	7	Хорина С.А.
		Призер	Мартынов Богдан	8	Галичкина Е.М.
15.	Черчение	Призер	Шубина Мария	8	Пчелкин К.С.
		Призер	Наумова Татьяна		
		Призер	Гордиенко Максим		
		Призер	Казарян Арташес		

На городе призером Гордиенко Максим (8Б) по черчению, а Казарян Арташес (8Б) стал абсолютным победителем по черчению в Санкт-Петербурге. Призером стал регионального этапа ВОШ по ОБЖ стал Шабалин Даниил.

Дипломы третьей степени завоевали Калекина Алиса и Панин Павел из 7A на олимпиаде «Математика НОН-СТОП»-2018.

В региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства» победителями и призерами стали 28 человек. Трое обучающихся стали дипломантами Региональной олимпиады по технологии «Радуга талантов» - Федоров Игорь (5В), Тимофеев Александр (6А), Афанасьева Алиса (7А).

No	Предмет	Результат	Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО учителя
1.	Технология	Победитель	Горячев Елисей	8	Пчелкин К.С.
	Азбука ма-		Мартынов Богдан		Зыбайло М.Е.
	стерства		Верещагин Павел		
	(региональ-		Наумчук Артем		
	ная)		Гаспарян Мари	7	
			Шепелева Анастасия		
			Кольцова Диана		
			Рогожникова Анастасия		
			Альярова Мубина		
			Алейник Дарья		
			Иванова Екатерина		
			Силаев Влад		
			Казарян Тигран		
			Афанасьева Алиса		
			Бояр Екатерина	6	
			Тимофеев Александр		
			Федоров Игорь	5	

			Орлов Георгий		
		Призер	Подворчанская Валентина	6	1
			Коноплева Алевтина		
			Боцан Ксения		
			Саварина Дарья		
			Ларионов Максим		
			Самойлов Сергей		
			Плптонова Наталья	5	
			Фадеев Михаил		
			Васильев Артем		
			Морозов Роман		
2.	Региональная	Диплом 2	Афанасьева Алиса	7	Зыбайло М.Е.
	олимпиада по	степени	Тимофеев Александр	6	
	технологии		Федоров Игорь	5	
	«Радуга талан-				
	TOB»				
3.	Черчение	Победитель	Казарян Арташес	8	Пчелкин К.С.
		Победители	Гордиенко Максим		
4.	Олимпиада	Диплом тре-	Калекина Алиса	7	Холодий А.Б.
	«Математика	тьей степени	Панин Павел		
	НОН-СТОП»-				
	2018				
5.	Жао	Призер	Шабалин Даниил	9	Дорожинский
					Ю.Р.

Сравнительная диаграмма числа победителей и призеров олимпиады за последние 6 лет выглядит следующим образом.



Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2017-2018 учебном году

Предмет	Название	Место	Учитель
Младшая	Районный конкурс «Би-	Победители – Воробьева П.	Пивнева Н.Н.,
школа	анковские чтения»,	4Б, Гейтман К. – 3Г	Ковалева Т.Л.
1-4 класс	Литературная гостиная	Гран-при -Афанасьева Дарья 1Б	Севрюкова Е.Э.
		Диплом 1 степени- Тутукова Алина 1 В	Рошиор Е.И.
		Диплом 3 степени- Андреева Марина, Творогова Марина	Воронина Е.Ф.
		Диплом 3 степени – Копьев Дмитрий, Родионова Юлия, Тарасова Злата, Захарова Со- фья, Желнова Ирина	Демидова Е.М.
		Диплом 3 степени- Цветков Артем	Ткачева Т.Н.
		Диплом 3 степени – Ким Владимир, Остроцкая Валентина, Гузеева Диана	Галашева А.И.
	Районный конкурс «Бианковские чтения», конкурс рисунков «Природа страны Биан-	Гран-при – Мыльникова Мария, 3 место- Копьев Дмитрий	Демидова Е.М.
	ки»	Мухина Полина	Гейтман О.Н.
	VI районный конкурс проектных и исследовательских работ «НАУКА И ЗДОРОВЬЕ»	1 место - Копьев Дмитрий 2 место – Берлинер Алек- сандр, Моисеенко Влад 3 место – Бортник Дарья	Демидова Е.М.
	Районный конкурс чте- цов «Литерион»	3 место - Петров Денис, Доремидов Александр	Кострова Л.М.
		2 призера	Галашева А.И.
	Районный конкурс	Победитель - Горняева Арина	Романчук М.В.
	«Разукрасим мир сти- хами»	Призер – Тутукова Алина	Рошиор Е.И.
Русский язык и	Мета Школа	Диплом 1 и 2 степени Клюкин Иван 8A	Байко В.В.
литерату- ра	Игра «Русский медве- жонок»	1место в районе-КлюкинИ.8А 3 место в районе - Блинова В.	Байко В.В.
P ^u	жонок»	9A 4 место в районе – Рютина С.	Смирнова Т.Ю.
		10A 5 место в районе – Рогожни-	Тихомирова Н.В.
		кова А 7Б	Тихомирова Н.В.
Матема-	Я познаю мир	Районный этап – Пуца М. 9А	Холодий А.Б.
тика	Городской конкурс проектов (АППО) «Головоломки Китори»	2 победителя	Холодий А.Б.
	Конкурс «Кенгуру»	Победитель – Коноплева А. 7А, Призеры – Самойлов Е.,	Платонова А.В.

		Козунова У. – 7А	
		1 место в районе – Клюкин И.	Александрова Е.Б
		86	Плександрова Е.Б
Информа-	Районный конкурс	Победитель 1 место– Коно-	Хорина С.А.
тика	компьютерного рисун-	плева С. 9Б,	жорина С.А.
Trika	ка	Победитель 2 место -Данилова	
	Ru	П. 8Б	
		1 победитель и 1 дипломант	Никитенко О.Б.
	Международный кон-	4 победителя районного кон-	Хорина С.А.
	курс «Инфознайка»	курса	Tropinia C.i.i.
		5 победителей на всероссий-	
		ском уровне	
	Городской конкурс	Победитель	Никитенко О.Б.
	«Питерская мышь»		
	Всероссийский конкурс	5 победителей	
	«Осенний листопад»		
	Общероссийский кон-	3 победителя, 2 призера	
	курс «Мама, милая ма-		
	ма»		
	Всероссийский конкурс	6 победителей	
	«Новогоднее чудо»		
	Всероссийский конкурс	7 победителей	
	«Во славу женщине»		
Англий-	Всероссийский игровой	1,2,3 место в районе среди 3	Трегубова Д.Р.
ский язык	конкурс «British Dull-	классов- Козлов Н., Довгалюк	Хижавская Л.Д.
	dog»	М., Букатова П., Макарова Т.	
		3 место в районе среди 4 клас-	
		сов Должикова А.	Панова А.В.
		1 место в районе среди 9 клас-	
		сов Стамбровский Т.	Воробьева М.С.
	_		
Техноло-	Безопасность глазами	Победитель городского этапа	Зыбайло М.Е.
ГИЯ	детей	– Гаспарян Мари 7Б	
ИЗО	Городской конкурс «21	Победитель 7кл	Гейтман О.Н.
	век яркими красками».	Призер 2кл	
	15 городская выставка		
	из цикла «От мастер-		
	ства учителя к мастер-		
	ству педагога»	Пихион Зил	
	Районный конкурс	Призер Зкл	
Mararas	«Природа Бианки»	Лауреат 2 кл	Илионизма пр
Музыка	Районный конкурс «Ве-	36 призеров	Ильюшкина Д.В.
Физиче-	Сенняя капель»	Побалитан 1 мосто	Самохина В.А.
	Районное соревнование «Зимняя эстафета»	Победитель 1 место	Самолина Д.А.
ская		1 мосто	<u> Постороном С</u> Г
культура	Открытое первенство	1 место	Нестеренок С.Г.
	района в КК по плава-		Сорокин А.И.
	Паррамство СПб по	1 место – Шикальникова А. 4Б	
	Первенство СПб по	т место – шикальникова А. 4b	
	плаванию		

4.3. Поступление в учреждения профессионального образования.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11а классов в 2018 году

Общее количество обучающихся	46	
9-х классов		
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего об-		
разования	1	2
- получили аттестат основного общего обра-		
зования	45	98
Из получивших аттестат основного общего		
образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	26	58
- поступили в учреждения профессионального		
образования	17	38
- выбыли из		
Санкт-Петербурга	2	4

Общее количество выпускников 11 классов	2	2
Из них:	Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	16	73
- поступили в профессиональные образова-	4	18
тельные учреждения		
- призваны на службу в армию	2	9

4.4. Состояние здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

	Состояние здоровья учащих- ся 2016/17 учебный год		Состояние здоровья учащих- ся 2017/18 учебный год		
	Всего учащих	кся – 642 чел.	Всего учащихся – 690 чел.		
Группы здоровья	Количество человек	В%	Количество человек	В%	
I группа	53	8,3%	58	8%	
II группа	432	67%	483	70%	
III группа	143	22%	142	21%	
IV группа	-				
Освобождены от физ.культуры	8	1,2%	9	1%	
Инвалиды детства	6	1%	7	1%	

4.5. Результативность воспитательной работы.

4.5.1. Достижения обучающихся, коллективов в соревнованиях:

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различных уровней:

Международный уровень:

No	Название мероприятия	Результат	Ответственный,
			руководитель
1.	XVI Международный слет юных спасателей	Конкурс «Эстафета на воде» - III место;	Дегтярева Т.Н.
	– пожарных.	Конкурс «Спортландия «Вместе к победе».	Дегтярев М.Ю.
			Бальзанов Е.Д.

Всероссийский уровень:

No	Название мероприятия	Результат	Ответственный,
			руководитель
1.	IV Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» (далее - Конкурс). Межрегиональный этап.	ДЮП «Спасатель» Призер Межрегионального этапа.	Должикова Н.А. Дегтярева Т.А.

Региональный и городской уровень:

№	Название мероприятия	Результат	Ответственный,
			руководитель
1.	48-й Открытый финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница-2018» и 23-х Открытые соревнования «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посвященных 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Команда I возрастной группы заняла III место в командном первенстве в финале игр «Зарница» и III место в соревнованиях «Школа безопасности». На этапах: Операция «Защита» -II место; Медико-санитарная подготовка – I место; Пожарная безопасность – I место; ГТО скоростные силовые – I место; Конкурс по строевой подготовке - II место; Конкурс страници истории отечества – II место; Конкурс «Азбука безопасности» - II место; Конкурс «Азбука безопасности» - II место; Конкурс «Туристическая полоса припятствий» - II место; Конкурс «Полоса выживания» - III место; Конкурс «Спасательные работы на воде» - III место; Конкурс «Общая гражданская подготовка» - I место.	Лепинская О.А. Дегтярева Т.А.
		Команда II возрастной группы III место в командном первенстве в финале игр «Зарница» и III место в соревнованиях «Школа безопасности». На этапах: Медико санитарная подготовка — III место; Пожарная безопасность — II место; Конкурс «Слава России» I место; Конкурс по строевой подготовке - II место; Конкурс общегражданская подготовка - I место; Конкурс «Азбука безопасности» - III место.	Дегтярева Т.А. Елькин С.Л. Должикова Н.А.
		«Зарница» и II место в соревнованиях «Школа безопасности». На этапах: Операция «Защита» - I место; Медико-санитарная подготовка — I место; Пожарная безопасность — I место;	Дегтярев М.Ю.

		ГТО скоростные силовые – III место;	
		Конкурс по строевой подготовке - ІІ место;	
		Конкурс страница истории отечества – ІІ место;	
		Конкурс Основы военных знаний - І место;	
		Конкурс «Азбука безопасности» - I место;	
		Конкурс Дорога Безопасности – ІІ место;	
		Конкурс «Туристическая полоса препятствий» - I место;	
		Конкурс «Юный разведчик» - I место;	
		Конкурс «Огневой рубеж» - II место;	
		Конкурс «Полоса выживания» - II место;	
		Конкурс «Спасательные работы на воде» - II место;	
		Конкурс «Военизированная эстафета с элементами ориентирования» - I место;	
		Конкурс «Общая гражданская подготовка» - I место.	
2.	IX городской слет юных	Команда II возрастной группы на этапах:	Должикова Н.А.
	пожарных Санкт-	Конкурс «ДЮП в дозоре» - I место;	Дегтярева Т.А.
	Петербурга.	Конкурс «На страже пожарной безопасности» - I место;	
	a Profit	Конкурс капитанов - І место;	
		Соревнование по боевому развертыванию от автоцистерны АЦ40–(130)63Б. – ІІ	
		место;	
		Конкурс-практика «Медицинская подготовка» - I место;	
3.	Городские командные со-	Команда I возрастной группы (5кл) – III место;	Должикова Н.А.
	ревнования "Санитарные	Команда I возрастной группы (6кл) – І место;	Дегтярева Т.А.
	посты гражданской оборо-	Команда II возрастной группы – III место;	Бальзанов Е.Д.
	ны", в рамках направления "Школа безопасности", по-	Команда III возрастной группы – II место/	Платонова А.В.
	священные 85-летию Граж-		Дегтярев М.Ю.
	данской обороны России.		Пчелкин К.С.
4.	Городские командные со-	Команда I возрастной группы – III место	Дегтярева Т.А.
	ревнования «Пожарный	Саварина Дарья – лучший командир	Бальзанов Е.Д.
	дозор – 2017», в рамках	Котик Вероника – Лучший командир	
	городских комплексных	Команда III возрастной группы – I место	Дегтярев М.Ю.
	соревнований «Школа		Должикова Н.А.
	безопасности».		Дегтярева Т.А.
5.	Городской смотр-конкурс	Команда I возрастной группы – III место	Дегтярева Т.А.
	"Равнение на знамена!" в	Саварина Дарья – лучший командир	Дегтярев М.Ю.
	рамках городских ком-	Котик Вероника – Лучший командир	Бальзанов Е.Д.
	плексных мероприятий по		

	военно-патриотическому		
	направлению.		
6.	Городские лично – ко- мандные соревнования «Стрелковое многоборье»	Команда I возрастной группы – II место.	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
	среди обучающихся об- щеобразовательных учре- ждений Санкт-	Команда II возрастной группы – II место.	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
	Петербурга, в рамках городских комплексных мероприятий военнопатриотической направленности, посвященные 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества.	Личный комплексный зачет: Астафьев Александр – II место; Бодин Егор (стрельба) – I место; Смирнова Ксения (стрельба) – II место.	Дегтярева Т.А. Дегтярев М.Ю.
7.	7. Зимние лично-командные соревнования по пожарноприкладному спорту среди подразделений пожарной Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу и Комитета по вопросам законности правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга с привлечением дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений районов го-		Дегтярев М.Ю.
8.	рода. Городской этап Всероссийского Конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей».	I место – Гаспарян Мари, «Спасательная операция «Кошка»;	Зыбайло М.Е.

9.	Городская военно-	Общий итоговый зачет – II место.	Дегтярева Т.А.
	спортивная игра «Зарнич-	На этапах:	Филаретова М.С.
	ка» среди обучающихся 4-	Конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою» - I место;	Долгова Н.В.
	х классов.	Конкурс «Основы военных знаний» - I место;	Дегтярев М.Ю.
		Конкурс «Юный разведчик-связист» - III место;	Должикова Н.А.
		Вид «Медико-санитарная подготовка» - I место;	
		Испытание «Поднимание туловища из положения лежа на спине» ВФСК «Готов к тру-	
		ду и обороне!» - II место.	
10.	Городской конкурс худо-	Охунов Исломбек – диплом лауреата I степени.	Азарнова А. В.
	жественного слова им.		Азарнов И.Г.
	Ольги Берггольц.		

Районный уровень

Nº	Название мероприятия	Результат	Ответственный, руководитель
1.	Районный этап Всероссийского творческого конкурса «Безопасность глазами детей»	о Диплом I степени «Спасательная операция «Кошка» Гаспарян Мари	
2.	Районные соревнования «Пожарный дозор».	Команда I возрастной группы заняла II место в командном первенстве. Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве. Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве	Дегтярев М.Ю. Дегтярева Т.А.
3.	Районные соревнования «Петергоф- ский десант».	Команда I возрастной группы заняла II место в командном первенстве. Шикальникова Анастасия— II место, Вид «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу». III место Вид «Плавание»	Нестеренок С.Г.
		Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве. Савчук Виталий III место Вид «Плавание», Корбин Александр II место «Поднимание туловища из положения лежа на спине», Батухтина Дана I место Вид «Плавание». Бутенко Виктория II место Вид «Плавание». Блинова Владислава I место «Поднимание туловища из положения лежа на спине».	Нестеренок С.Г.
		Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Нестеренок С.Г.

		Скляренко Александр I место Вид «Плавание».	
		Соболева Надежда II место Вид «Плавание».	
4.	Районные командные соревнования	Команда I возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю.
	санитарных постов гражданской		Дегтярева Т.А.
	обороны.	Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю.
			Дегтярева Т.А.
		Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю.
			Дегтярева Т.А.
5.	Районные соревнования «Меткий	Команда I возрастной группы заняла II место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю.
	стрелок»		Дегтярева Т.А.
		Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю.
		Команда II возрастной группы заняла II место в командном первенстве.	Дегтярева Т.А.
		Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю.
			Дегтярева Т.А.
6.	Районные соревнования «Смотр	Команда I возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю.
	строя и песни. Равнения на знаме-		Дегтярева Т.А.
	на»	Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю.
		romanda ii bospacinon ipyimbi sambia i meeto b komandiom nepbenetbe.	Дегтярева Т.А.
			· · · · ·
		Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярев М.Ю.
	D	т п ч	Дегтярева Т.А.
7.	Районный конкурс компьютерного	Номинация «Лучший рисунок, созданный в графическом редакторе»	и ог
	рисунка	Ермолаева Олеся - III место.	Никитенко О.Б.
		Данилова Полина— ІІ место.	Хорина С.А.
n.		Коноплева Светлана – І место	Хорина С.А.
9.	Районный этап Всероссийского	Сухомлинов Ростислав – І место	Севрюкова Е.Э.
	конкурса на знание государственной	Облещенко Алексей –II место	Галашева А.И.
	символики Российской Федерации		
	среди обучающихся в образователь-		
	ных учреждениях Санкт-		
10	Петербурга.		П
10.	Районный финал детско-юношеских	Команда I возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Лепинская О.А.
	оборонно – спортивных и турист-	Команда II возрастной группы заняла I место в командном первенстве.	Дегтярева Т.А.
	ских игр «Зарница»	Команда III возрастной группы заняла I место в командном первенстве	Должикова Н.А.
	и соревнований «Школа безопасно-		
	сти»		

11.	Районного тур городского конкурса	Хорина Софья – Диплом I степени	Гейтман О.Н.
	детских экологических рисунков	Убыйвовк Ева- Диплом I степени	
	«Экология глазами детей»		
12.	Районный конкурс «Здоровым быть	Сборная 3- х классов – диплом III степени	Кл. руководители
	здорово!» (3 классы)		3- х классов
			Васильева Ю.В.
			Ткачева Т.Н.
			Галашева А.И.
13.	Районный конкурс сочинений-эссе	Лауреат III степени Ярдаева Диана	Тихомирова Н.В.
	«Здоровым быть модно!»		
14.	Районный конкурс «Сказка о здоро-	Диплом I степени Захарова Кира	Кострова Л.М.
	вье»	Диплом II степени Хорина София	Васильева Ю.В.
		Диплом III степени Афанасьева Дарья	Севрюкова Е.Э.
15.	Районные соревнования Спартакиа-	Соревнования по «Военно-прикладному четырехборью» - I место	Лукин М.Е.
	ды молодежи допризывного возрас-	Соревнования по «Военно-прикладному многоборью» - I место	
	та «День призывника-2018»	Соревнования по Военно-спортивной стрельбе – І место	
16.	Районный конкурс художественного	I место - Тутукова Алина	Азарнова А.В.
	слова "Тепло родных сердец", по-	I место - Горняева Арина	Азарнов И.Г.
	свящённый Международному Дню	I место - Гаспарян Мари	_
	Матери!	I место - Охунов Исломбек	
		III место - Бояр Екатерина	
		III место - Васильев Артём	
17.	Районный фестиваль лучших твор-	Театральная студия «Сцена» - Победитель	Азарнова А.В.
	ческих коллективов и солистов Пет-		Азарнов И.Г.
	родворцового района Санкт-		
	Петербурга «Звездный дождь»		
18.	Районный конкурс чтецов	II место Охунов Исламбек	Тихомирова Н.В.
	«Литерион»	III место Гаспарян Мари	

Итоги кадетского зачёта

_	1110111 Rugerenor o ou reru						
	Количество кадет, сдавших зачет						

					Не сдали
Классы	с отличием	с поощрением	без замечаний	с замечанием	(0-6 балла), рекомендовано исключить из
					числа кадет
5a	11	2	6	5	4
6a	4	5	6	10	1
7a	4	9	10	2	0
8a	2	4	9	2	6
10a	7	1	5	4	2
всего	28	21	36	22	13

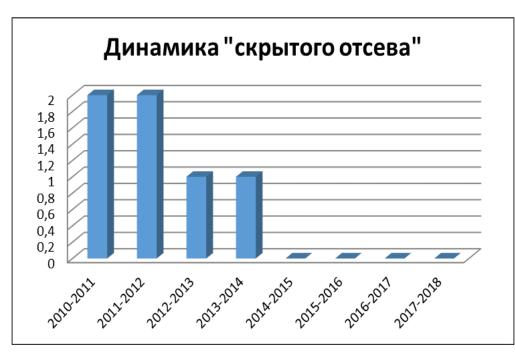
4.5.2. Достижения, проблемы социализации (правонарушения).

Активная работа педагогического коллектива школы над организацией досуга наших учащихся, продуманная политика по включению детей в дополнительное образование, создание ситуации успеха позволяет говорить о положительной динамике по числу обучающихся, находящихся в группе риска, в школе отсутствует «скрытый отсев». Стабильно низкое число детей на учете в ОПДН, активная работа с теми, кто находится на внутришкольном учете.



При этом прослеживается положительная динамика изменения ученического контингента в плане профилактики асоциальных проявлений.





Довольно долго оставалось стабильным число учащихя, находящихся на учете в ОПДН ОМВД за правонарушения. Всплеск наблюдался в конце 2013 — 2014 учебного года. На данный момент благодаря проводимой работе по профилактике асоциальных проявлений в школе нет учащихся, состоящих на учете в ОПДН И КДН и ЗП.

Также остается стабильным количество учащихся, находящихся на внутришкольном контроле за различные нарушения правил внутреннего распорядка для учащихся школы (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, систематическое невыполнение домашних заданий, академические задолженности). Необходимо отметить, что учащиеся данной категории находятся в поле зрения особого внимания службы профилактики и уменьшать данную категорию искусственно не является нашей залачей.

Радует тот факт, что количество учащихся, находящихся в социально опасном положении уменьшилось. На конец года не выявлены семьи, в которых родители не могут предоставиь свои детям комфортные условия жизни и развития.

Стоит отметить, что в прошедшем учебном году не было детей, находящиеся в «скрытом отсеве» - т.е., пропускающих большое количество занятий в школе без уважительных причин. А, значит, не получающих обязательное среднее образование.

В отношении таких детей (и их родителей), склонных к пропускам уроков без уважительной причины, школой принимаются меры профилактики, вплоть до обращения в соответствующие органы с инициативой лишения родителей родительских прав за невыполнение родительских обязанностей в отошении своих несовершеннолетних детей.

4.6. Достижения, учреждения в конкурсах.

Всероссийский уровень

No	Название мероприятия	Результат	Ответственный,
			руководитель
1.	Всероссийского конкурс "Лучшая школьная	Диплом III степени	Администрация ОУ
	столовая"		

Городской уровень

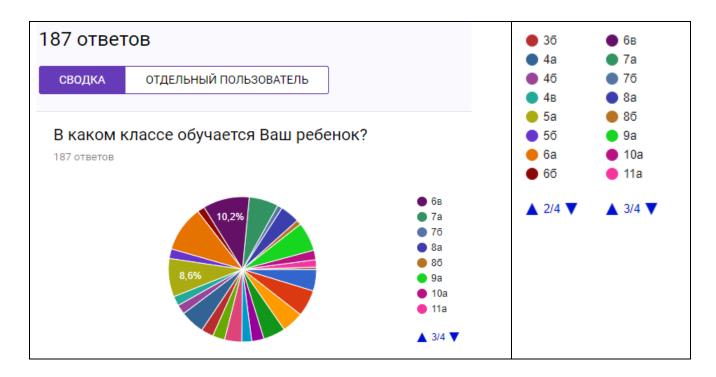
№	Название мероприятия	Результат	Ответственный,
			руководитель
1.	Городская награда «За заслуги в воспитании	Семья Мыльниковых	Администрация ОУ
	детей»		

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг проводится администрацией школы в течение всего учебного года. Наиболее массово родители (законные представители) обучающихся высказывают свое мнение через сайт школы №319, во время проведения дней открытых дверей (не менее 2 раз в год), на научнопрактических конференциях, которые проводятся с обязательным приглашением родителей, представителей социальных партнеров школы.

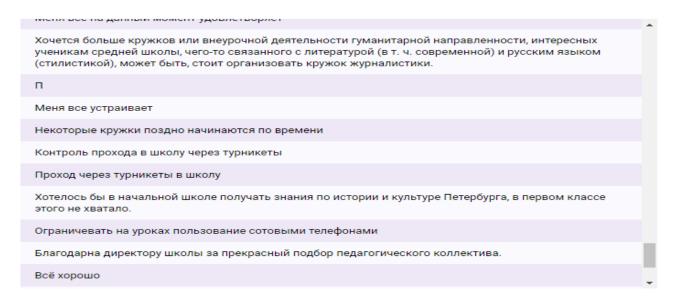
Школа тесно сотрудничает с родительской общественностью по различным вопросам. Благодаря поддержке родителей наших обучающихся мы сумели ввести и реализовать проект «Школьная форма» еще в 2010 году, оборудовать тренажерный зал, поучаствовать в большом количестве городских проектов. С целью информирования и обсуждения перспектив развития школы в течение года были проведены 4 общешкольных родительских собрания, 2 Дня открытых дверей. В каждом классе проведено от 4 до 8 родительских собрания. Каждым классным руководителем создана и администрируется группа на платформе «В Контакте», через которую также распространяется всевозможная полезная информация, действует официальный сайт с возможностью обратной связи. Активно действует Родительский комитет школы.

В этом году, в ноябре, был проведен расширенный мониторинг удовлетворенности родительской общественностью образовательным процессом. В опросе приняло участие 187 родителей из всех 26 классов.



Внесите Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности школы.

187 ответов



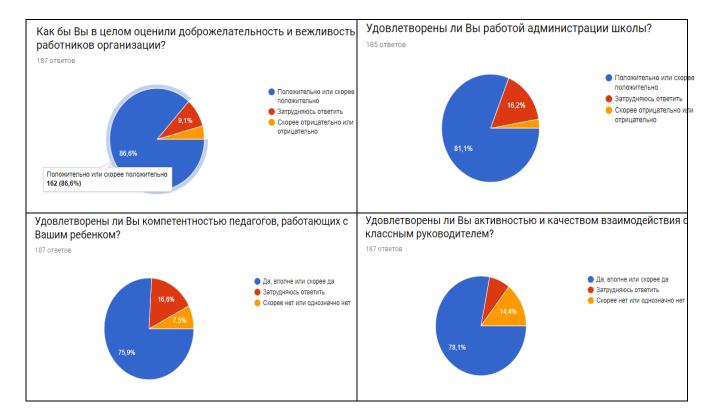
Было внесено более 150 предложений по улучшению качества функционирования школы, одним из

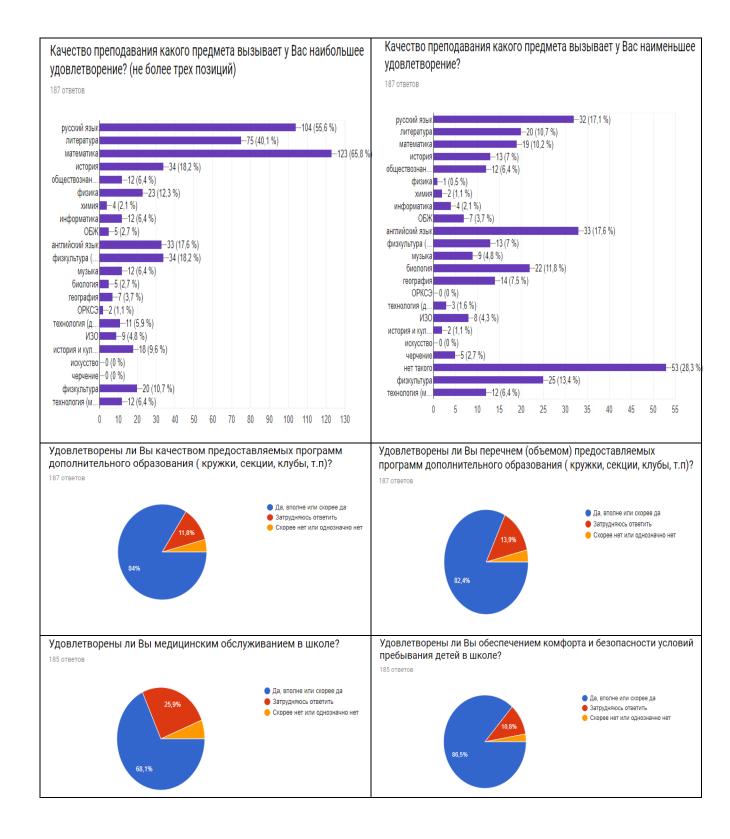
которых стало ввести систему пропускного режима для обучающихся с обратной связью.

Результаты опроса были доведены до сведения педагогического совета, обсуждены и позволили

выработать стратегические решения по улучшению качества некоторых сторон деятельности шко

лы.





5. Социальная активность и внешние связи.

1.1. Внешние связи и социальное партнерство

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи, учреждениями, организациями			
Программы (договора о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи	Доля учащихся, охва- ченных программами		

	центров
ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»	54 %
Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД	48 %
Отдел ГИБДД по Петродворцовому району	62 %
Прокуратура Петродворцового района	68 %
Наркологическая служба Петродворцового района	4 %
ГУ Центр социальной помощи семье и детям	12 %
Отдел опеки и попечительства МО «Город Петер- гоф»	9 %

H

аличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров:

РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России, Муниципальное образование «Город Петергоф», ГУ «17 отряд ГПС МЧС по Санкт-Петербургу», ПСО им. Князя Д.А.Львова, ОПДН ОМВД, ГУП «Флора», Детская поликлиника № 67, ДОУ № 6, ДОУ № 11, ДОУ № 14, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», ГУ Центр социальной помощи семье и детям, ГУ Центр воспитательного сопровождения несовершеннолетних «Контакт», Центр занятости населения Петродворцового района, Русско-немецкое общество «МОСТ».

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:

КЦ «Каскад», К/т «Аврора», ДДТ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ДЮСШОР, ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями Петродворцового района и города. Одно из ярких направлений взаимодействия — кадетское образование. В рамках каждого образовательного направления можно представить следующую схему социального партнерства.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров — «якорных» организаций.

Название ОП	Социальные партнеры по реа-	Формы, содержание взаимодействия
	лизации ОП	
ОП «Спасатель МЧС России»	Муниципальное образование «Город Петергоф»	организация экскурсий; помощь в организации и проведении «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»; посещение К/т «Аврора», КЦ «Каскад», Ледового дворца.
	ГКУ «17-й отряд федеральной противопожарной службы МЧС России по Санкт-Петербургу»	сопровождение походов и мероприятий; уроки мужества, встречи с героями; строевая подготовка; противопожарная подготовка; строевые смотры; подготовка документов выпускников для прохождения испытаний в целевом потоке в Университет ГПС МЧС России, колледж МЧС.
	ГКУ «Пожарно- спасательный отряд имени князя А.Д.Львова»,	предоставление имеющейся в ПСО учебно- материальной базы для организации и проведения за- нятий с учащимися классов «Спасатель»; оказание по- мощи в организации и проведении соревнований по

	пос. Стрельна	пожарно-прикладным видам спорта, в подготовке к ним учащихся;
		содействие в организации ознакомительных и темати-
		ческих экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные
		объекты экономики, выставки, музеи.
	ГБОУ ДОД «Бал-	методическая помощь, организация и проведение
	тийский берег»	Городского Слёта дружин юных пожарных;
	Timetam sepern	организация и проведение городских соревнований
		«Пожарный дозор»; «Школа выживания. Медико-
		«пожарный дозор», «школа выживания. медико- санитарная подготовка»; «Меткий стрелок»; «Зарница
		Северозапада».
	Санкт-	1
	Петербургский	участие в «Торжественной церемонии приведения к торжественной клятве кадета»;
	Университет ГПС	_
	МЧС России.	помощь в подготовке выпускников к поступлению в
	WI IC I OCCIVI.	Университет;
	FOX HOLL HOLL	методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	ГОУ ДОД ДЮЦ	организация и проведение районных соревнований
	«Петергоф»	«Меткий стрелок»; «Смотр строя и песни. Равнение на
		знамёна»; районного этапа военно-спортивной игры
		«Зарница»;
		работа на базе школы «Школы здорового образа
		жизни», спортивной секции по рукопашному бою; по
		спортивному туризму; подготовка к соревнованиям по
		спортивному ориентированию, скалолазанию;
		организация и проведение многодневных, в т.ч. лыж-
	гоу пол ппт	ных походов в другие города
	ГОУ ДОД ДДТ «Петергоф»	координация работы школьного ДОО «Спасатель»
	Гос. инспекция по	совместная программа «Спасение на водах»
	маломерным судам	
	Санкт-	организация и проведение совместных праздников;
	Петербургский КК	вокальной, хоровой, танцевальной студии
	Военный комисса-	мероприятия и по работе с допризывной молодежью;
	риат	спортивные соревнования
	ГОУ ДОДДДТ «Ора-	совместная организация ансамбля «Барабанная
OH 10	ниенбаум»	фиеста»; организация и проведение праздников
ОП «Юный	Санкт-	проведение совместных мероприятий;
предпринима-	Петербургский	помощь в подготовке выпускников к поступлению в
тель»	Университет техно-	Университет;
	логий управления и	методическая помощь, экскурсии, профориентация.
	экономики ГОУ ДОД ДДТ	oppositional at the position of the position o
	«Петергоф»	организация и проведение праздников; творческих
	ωποτοριοψ//	конкурсов; работа на базе школы танцевальной студии бального
		раоота на оазе школы танцевальной студии оального танца «Акцент».
	ГОУ ДОД ДДТ	
	«Ораниенбаум»	организация и проведение праздников; творческих конкурсов;
	"Opaninonouy"	работа на базе школы вокальной; хоровой студии;
		расота на оазе школы вокальной, хоровой студий, ансамбля «Веселые нотки».
	ОАО «Петергоф-	организация и проведение совместных мероприятий;
	ская нефтебаза»	посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	ООО «Кавалер»	организация и проведение совместных мероприятий;
[1 3 3 3 Alabariepii	Transportation in the property of the property in the property

	T .	
	(предприятие об-	посещение предприятия, знакомство с профессиями.
	щест. и соц. пита-	
	ния)	
	OOO «Pyc Pe-	программа посещения «Кидбурга» - профессиональное
	сайклинг К»	ориентирование
ОП «Юный	Санкт-	организация и проведение совместных мероприятий;
исследователь»	Петербургский	исследований; проектов;
	Государственный	лабораторные практикумы «Шаги в науку»;
	университет	летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физическо-
		го факультета и факультета ПМПУ.
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и
	1 1	проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: Зраза в год – очная школа;
		в течение года – на интернет-портале
	Детская районная	Совместные мероприятия; встречи с интересными
	библиотека	людьми;
		Подготовка исследовательских проектов
ОП «Юный	Санкт-	организация и проведение совместных мероприятий;
изобретатель»	Петербургский	исследований; проектов;
nsooperaresis.	Государственный	лабораторные практикумы «Шаги в науку»;
	университет	летняя школа для учащихся 8-10 кл. на базе физическо-
	упиверентет	го факультета и факультета ПМПУ.
	ГОУ ДОД ДЮЦ «Пе-	
	тергоф»	«Автодело»; организация и проведение автомобильных
		многодневных походов 2 раза в год
	ГМЗ «Петергоф»	Детский образовательный проект культурно-исторической и
	ино и и	проф. направленности «Новая ферма»
	НПО «Уни Шанс»	Проект школа «УниШанс»: Зраза в год – очная школа;
		в течение года – на интернет-портале
	ГОУ ДОД ДДТ	занятия робототехникой; методическое консультиро-
	«Петергоф»	вание по направлению; шахматная школа
	Бизнес-центр	Соглашение о сотрудничестве в стадии согласования
	«Нойдорф»	

1.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. РГПУ имени А.И.Герцена, Государственный университет ГПС МЧС России **5.4.** Участие учреждения в сетевом взаимодействии, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

В 2015 году школа № 319 переехала во вновь построенное здание. В общей сложности на строительство и оснащение по адресной программе Правительства Санкт-Петербурга затрачено около 600 млн. рублей. На оборудование и оснащение школы из бюджета администрации Петродворцового района выделено 70 млн. рублей. Все средства своевременно освоены.

Финансовые ресурсы.

Деятельность школы финансируется Учредителем – Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга. Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются:

- средства местного бюджета районного, городского и федерального значения;
- целевые средства и безвозмездные поступления;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Законом № 83-ФЗ, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г. является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ школы № 319 осуществлялось путем предоставления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Для определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели администрацией Петродворцового района были изданы распоряжения.

Деятельность учреждения финансируется за счет 3 источников:

- приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

В отчетном периоде (в 2017г.) учреждение получило в виде субсидий на обеспечение выполнения государственного задания **80 714 600,00 руб.** и субсидий на иные цели – **7 860 586,02 руб..**

За 2017 год исполнение сводных показателей по поступлениям плана финансовохозяйственной деятельности составило:

	Утверждено на 2017 год	Исполнено плано- вых назначений за 2017 год	% исполнения плановых назначений
Собственные доходы	5 238 752,42	6 239 302,77	119,10
Субсидия на выполнение государ-ственного задания	80 714 600,00	80 714 600,00	100,00
Субсидии на иные цели	7 860 586,02	7 860 586,02	100,00

За 2017 год исполнение сводных показателей по выплатам плана финансовохозяйственной деятельности составило:

Утверждено на	Исполнено плано-	% исполнения
2017 год	вых назначений за	плановых

		2017 год	назначений
Собственные доходы	5 474 320,61	5 474 320,61	100,00
Субсидия на выполнение государ-ственного задания	80 714 600,00	80 714 600,00	100,00
Субсидии на иные цели	7 860 586,02	7 860 586,02	100,00

Собственные доходы учреждения

Объем доходов в 2017 году составил – 6 239 302,77 руб., в том числе:

- доходы от оказания платных услуг (работ) 5 215 499,32 руб.,
- суммы принудительного изъятия (доходы от административных платежей и штрафов, сборов, санкций, возмещения ущерба в соответствии с законодательством Российской Федерации) 0,0 руб.,
- -родительская плата за городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы- 316 109,20 руб.
- -родительская плата за нестационарный отдых детей (поход)- 140 345,50 руб.
- прочие доходы 567 348,75 руб.

План по доходам выполнен на 119,10 %. Расходная часть исполнена на 100 % (Информация по Отчёту об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности ф. 0503737).

Информация о средствах на обеспечение учебниками, учебными пособиями и учебнометодическими материалами обучающихся общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2018 году по состоянию на 01.09.2018

По целевой статье 0220020090 "Расходы на приобретение учебных изданий для ком- плектования библиотек образовательных учреждений"			
выделено израсходовано			
2 119 543,30 руб. 2 119 543,30 руб.			

В настоящий момент библиотека и учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

6.2. Платные услуги, их стоимость.

Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ): в 2017 году доходы от оказания платных услуг (работ) составили: 5 671 954,02 в том числе летняя оздоровительная кампания — 456 454,70 дополнительные образовательные услуги — 5 215 499,32

Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода):

Дополнительные образовательные услуги	Цена на	Цена на	Доход за
	платные	платные	2017 год
	услуги на	услуги на	
	01.01.2017	01.09.2017	

Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка»	2000	2400	539149,99
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «First words» (подготовительный)	1000	1000	156779,41
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - I»	1600	2000	111564,74
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - II»	1600	2000	111564,73
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» Модуль «English for the Best - III»	1600	2000	40000
Дополнительная образовательная программа «Бальные танцы». Подготовительный этап, группа	1800	2000	
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы». Первый год обучения, группа	2100	2400	651713,62
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы.» Второй год обучения, группа	2100	2400	483133,20
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы.» Третий год обучения, группа	2100	2400	483133,20
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы.» Четвертый год обучения, группа	2100	2400	483133,20
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы.» Индивидуальные занятия (пара)	2800	2800	30800,0
Дополнительная образовательная программа «Спортивные бальные танцы.» Индивидуальные занятия (соло)	5600	5600	56000,0
Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника» «New level-1»	1600	2000	163158,82
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» «СБТ в бассейне», обучение плаванию, подготовительный этап	1000		78000
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» «Поплавок», обучение плаванию, подготовительный этап	2800	2800	565323,80
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» «Аквалайф», обучение плаванию,	2800	2800	565323,80
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» «Чемпион», обучение плаванию,	3200	3200	16000
Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» «Волна», обучение плаванию	3200	3200	56532,8
Специальный курс «Робототехника» «ПервоРобот»		2400	77400,0

Дополнительная образовательная программа «Акробатически рок-н-ролл», (подготовительный этап)	2000	38000,0
ИТОГО		5215499,32

- 1. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей): 838
- 2. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры: жалоб нет.

3. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения за 2017 год:

Наименова-	Субсидии на вы-	Субсидии	Предпринима-	ИТОГО
ние показателя	полнение госу-	на иные	тельская деятель-	
	дарственного за-	цели	ность (ПД)	
	дания			
ПЛАНЫ Субсидии, до- ход от ПД	80714600,0	7860586,02	5474320,61	94049506,63
РАСХОДЫ	80714600,0	7860586,02	5474320,61	94049506,63

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Средства, полученные школой от предпринимательской деятельности расходуются в соответствии с уставной деятельностью, а именно:

На приобретение костюмов для занятий дополнительного образования (бальный клуб «Акцент», сценические костюмы).

На приобретение оборудования для оснащения кабинетов и помещений школы (интерактивная доска, парты+стулья, вешалки и т.д.)

На приобретение спортивного инвентаря для бассейна и спортивного зала.

Средства в размере 780 тыс. руб, полученные по программе депутата ЗАГса М.И. Барышникова были направлены на приобретение военизированной полосы препятствий, которая используется нашими кадетами и другими ребятами при подготовке к всевозможным соревнованиям.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

- 1. Признать работу администрации и педагогического коллектива удовлетворительной и соответствующей требованиям государственного законодательства в части оказания образовательных услуг обучающимся школы и жителям города.
- 2. Продолжить деятельность по обеспечению доступности качественного образования всем детям закрепленного микрорайона.
- 3. Продолжить развитие предпринимательской деятельности с целью обеспечения развития материально-технической базы учреждения.
- 4. Продолжить организацию эффективного взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью, организациями на благо и расширение возможностей для обучающихся школы.

5. Вывести на новый уровень работу по созданию собственных и привлечению имеющихся средств массовой информации для информирования граждан о результатах деятельности и лучших педагогических практиках школы №319.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2015 г. наша школа переехала в новое здание и успешно адаптировалась. Мы прошли лицензирование, приступили к реализации новой программы развития школы до 2020 года.

Контингент учащихся за три года увеличился практически в два раза и теперь составляет 695 человек, повысилось качество образования на 22%. Качество знаний в школе (т.е. количество хорошистов и отличников) по итогам года составило 42%, по начальной школе -50%. 34 человека окончили 2016/17 учебный год на одни 42%.

Значительно улучшились результаты наших выпускников в ГИА. По итогам этого года по сумме показателей выпускников 9-ых классов школа заняла 4 место из 18 школ Петродворцового района, 1-е из 15 общеобразовательных школ. При этом, по предметам русский язык, география, информатика, английский язык, обществознание, математика наши выпускники показали результаты на уровне средних и выше среднего по району. Ухудшили показатели прошлого года 11-классники: только два результата превысили 80 баллов (было 6), по сумме показателей ЕГЭ наши выпускники занимают 13 место (было 10-е) из 17 школ района или 9 из 14-ти общеобразовательных.

В 2017 году 2-е выпускников школы были награждены медалями «За особые успехи в учении». 82% выпускников успешно сдали нормы ГТО и получили золотые и серебряные значки.

Школа реализует базовые образовательные программы. В 2006 году на основе четырехстороннего Соглашения между администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга, Муниципальным образованием «Город Петергоф», ГКУ «17 отряд федеральной противопожарной службы по Санкт-Петербургу» и Санкт-Петербургским Университетом государственной противопожарной службы МЧС России были созданы на старшей ступени профильные оборонно-спортивные (кадетские) классы МЧС РФ «Спасатель». С 2008г. активно действует Детское общественное объединение «Спасатель». Ежегодно значительная часть выпускников школы поступает на бюджетные места в Санкт-Петербургский Университет государственной противопожарной службы МЧС России и другие ВУЗы силовых ведомств. В этом году также четверо наших выпускников продолжат обучение в силовых ведомствах. Реализуемая в 5-11 классах образовательная программа «Юный спасатель» позволила сформировать в школе систему гражданского и патриотического воспитания, а также традиционно занимать призовые места, связанные с пожарно-прикладными и оборонно-спортивными видами спорта на различных уровнях. Так, наши учащиеся-кадеты третий год подряд становятся победителями и призерами городского «Слета Дружин юных пожарных» Санкт-Петербурга.

22.05.2017 на базе ДООЛ «Заря» состоялся 47- Финал детско- юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница-2017» и 22-е соревнования «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посвященные 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 50-летию Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница». В этом году в соревнованиях принимали участие 38 команд из 18 районов Санкт-Петербурга. Игра включала в себя 19 видов соревнований и конкурсов. Команда Школы № 319 заняла **II место в первой возрастной группе и III место во второй возрастной группе**. Вот уже 3 год подряд.

Традиционным внеклассным мероприятием в рамках летней оздоровительной кампании, стало проведение 3-х дневного осеннего контрольного туристического кадетского Слета. В сентябре 2017 г. приняли участие 187 кадетов, их родителей и педагогов. В этом году Слет также запланирован на 7-9 сентября.

Школа активно включилась в инновационную деятельность. В 2011-2014 гг. коллектив работал в режиме районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе». В результате работы школа приняла участие в 2014-2015 учебном году в Городском конкурсе инновационных

продуктов «Петербургская школа 2020» по теме: «Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе. Технология диагностики и формирования». В 2015-2016 г. администрация школы инициировала сетевой межшкольный проект «Реализация элементов эффективной школы», целью которого является выявление и преодоление школами имеющихся у них дефицитов. Данная инновационная исследовательская площадка объединяет школы из разных регионов России, и каждый раз к ней присоединяются новые. В настоящий момент их восемь. Часть исследований проводится с использованием специально созданного Интернет-контента. В рамках проекта проведены три Всероссийские конференции на базе школ г. Балашиха Московской области и школ Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016, 2017

В 2016-17 учебном году школа приняла участие в конкурсе среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы по теме: «Педагогическое проектирование образовательного профиля учащихся основной и средней школы», во Всероссийском конкурсе «Школа навыков XXI века» и Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов — школа» (ТОПШкола) с проектом «Профипортация».

Педагогический коллектив составляет 68 человек. Средний возраст педагогов 43 года. Из них высшую и первую квалификационную категорию имеют 63% работающих педагогов. Четверо имеют научную степень кандидата наук, 1- доктор педагогических наук, 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», двое — «Отличник народного просвещения». Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. Два наших педагога являются председателями районных предметных методических объединений. В 2016/17 учебном году учитель технологии Зыбайло М.Е. стала победителем ПНП «Образование». Традиционно в школе работает большое количество молодых специалистов. Так в 2016-2017 году их было 7 человек, что составило 12%.

С 2011 года учащиеся принимают активное участие в олимпиадном движении.

В 2013-2014 учебном году учащийся школы стал призером Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и вошел в состав команды Санкт-Петербурга на заключительном этапе. В 2014-2015 учебном году 3-е учащихся стали победителями в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В 2015-2016 учебном году 41 ученик школы стали победителями и призерами районного этапа, четверо — победителями и призерами городского этапа Всероссийской олимпиады школьников, а ученица 4 класса признана абсолютным победителем олимпиады в начальной школе среди школ Петродворцового района. В 2016-17 учебном году учащиеся завоевали уже 52 диплома призеров и победителей районного и городского уровня Всероссийской олимпиады школьников.

В школе развернута широкая сеть программ дополнительного образования. На базе школы созданы и действуют детские коллективы: студия бального танца «Акцент», клуб акробатического рок-н-ролла «ИНТЕРДЕНС», ансамбль «Русская песня», музыкальный коллектив «Барабанная фиеста». В 2015 учебном году был открыт школьный спортивный клуб «Самсон», а 1 января 2016 – отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Новое здание школы, хорошая инфраструктура предоставили новые, современные возможности для развития наших учащихся. Так, воспитанники ОДОД в 2016 г. стали вице-чемпионами Санкт-Петербурга по бальным спортивным танцам, а в 2017 году 10 воспитанников стали призерами и лауреатами чемпионата Санкт-Петербурга по бальным танцам. В 2016г. по итогам смотраконкурса общеобразовательных учреждений по состоянию учебно-материальной базы по физической культуре и спорту Школа №319 получила I-е место в Санкт-Петербурге.

Используя систему работы в кадетских классах как апробированную педагогическую технологию, ее алгоритмы и педагогические практики, в 2014 г. разработана и начата реализация новой образовательной программы «Юный предприниматель», в 2015 - «Юный исследователь», в 2016 – «Юный изобретатель».

Школа активно развивает сеть социальных партнеров. В настоящее время их насчитывается более 25. Последними, с кем заключены соглашения о сотрудничестве и разработаны планы совместных мероприятий являются Государственный музей-заповедник «Петергоф», Центр ГИМС

МЧС России по Санкт-Петербургу и Санкт-Петербургский Государственный университет в рамках создания Консорциума школ, реализующих естественно-научное образование.

Переехав в 2015 г. в новое здание, школа продолжает работать в режиме полного дня, стала культурным, спортивным и досуговым центром не только для учащихся, но и для жителей микрорайона, создавая условия для реализации программ дополнительного образования, адресованных как детям, так и взрослым.

Вся наша деятельность сегодня направлена на достижение главной цели — обеспечения доступности качественного образования для всех обучающихся, не зависимо от социального статуса их семей.

Директор школы

Н.Л.Шкорина